

➤ Questões de Conhecimento Específico

01. Analyze the following fragment.

Communicative language learning can be understood as:

I - Focus on interaction and communication;

II - Real communication and meaningful tasks;

III - Objectives adapted to learners; functions; notions; themes; tasks; form-function focus;

IV - Not worried about fluency and accuracy for now, but, focus on real world contexts.

(https://www.researchgate.net/publication/284206151_Teaching_and_Learning_English_as_an_Additional_Language_The_Brazilian_Context)

Choose the correct option according to the context:

- A) The items I and II, only.
- B) The item I, only.
- C) The items I, II, and III, only.
- D) The items II, III, and IV, only.

02. Read the fragment below from PCNs.

[...] the difficulty in understanding someone's speech about a subject they do not know can be greater if the student has problems with the vocabulary used and / or with the syntax.

(http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)

The situation above happens because:

- A) [...] for the foreign language student, lack of world knowledge cannot present great difficulty in discursive engagement, especially if he does not master the systemic knowledge in the oral or written interaction in which he is involved.
- B) [...] for the foreign language student, lack of world knowledge can present great difficulty in discursive engagement, especially if he does not master the systemic knowledge in the oral or written interaction in which he is involved.
- C) [...] for the foreign language student, lack of world knowledge can rarely present great difficulty in discursive engagement, especially if he does not master the systemic knowledge in the oral or written interaction in which he is involved.
- D) [...] for the foreign language student, lack of world knowledge can present great difficulty in discursive engagement, especially if he masters the systemic knowledge in the oral or written interaction in which he is involved.

03. Examine the following fragment from PCNs.

As part of a major field of knowledge – Languages, Codes and Related Technologies – Foreign Languages can now perform their inherent role, which, for a long time, was kept short of evident: that of being essential means of communication among people. _____, like any other language, foreign languages work as means of access to knowledge and, thus, to different forms of thinking, creating, feeling, acting and understanding reality, which affords students a more comprehensive and more solid training.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcning.pdf>)

Choose the best option that completes the context.

- A) Because of their status of a more useful language.
- B) Because of their status of a more conventional language.
- C) Because of their status of a business language.
- D) Because of their status of a symbolic system.

04. Analyze the sentence below.

When I was in school, you must get a type of ready-made pastry.

Choose the best option that corrects the underlined item.

- A) [...] could.
- B) [...] can.
- C) [...] may.
- D) [...] will.

05. Choose the wrong sentence observing the reported speech.

- A) They said that the animals might be there.
- B) She wondered how much food she should take.
- C) She said she will answer the phone.
- D) He observed that it might not be easy to see them because they were too small.

06. Read the following sentence.

He also asked _____ sheep his father was caring for and if his father needed his help.

Choose the best option that completes the context above.

- A) [...] so much more.
- B) [...] as many as.
- C) [...] how many.
- D) [...] how long.

07. Observe the fragment below.

One of the ladies _____ very pretty and wearing silk stockings and I just sat down and _____ a poem about her and her silk stockings.

Choose the best option that completes the context, observing the correct verb tenses.

- A) [...] was - wrote.
- B) [...] were - wrote.
- C) [...] had been – had wrote.
- D) [...] have been – have written.

08. Analyze the paragraph below.

It was especially unusual to Helen, that remembered fondly the care and support they provided her mother after she was widowed.

The relative pronoun “that” can be replaced by.

- A) [...] where.
- B) [...] which.
- C) [...] whose.
- D) [...] who.

09. Observe the following fragment.

Of those Californians who _____ be traveling for the holiday, 5.9 million are estimated to be on the road, a 5 percent increase over last year.

Choose the best auxiliary verb that completes the context.

- A) [...] have.
- B) [...] has.
- C) [...] will.
- D) [...] had better.

10. Read the sentence below.

Even though I'm not on the ballot, in a certain way I am on the ballot.

Choose the best option that can replace the underlined connective without changing the meaning of the context.

- A) [...] As long as.
- B) [...] Because.
- C) [...] Even if.
- D) [...] In such a way that.

11. Observe the following fragment.

I sound a note of caution here because experts don't seem to agree _____ which drawings are in fact.

Choose the correct preposition that completes the context:

- A) [...] about.
- B) [...] after.
- C) [...] of.
- D) [...] for.

12. Analyze the fragment below.

A fire destroyed three metal buildings.

As the context should be rewritten into a passive voice, choose the correct verb form.

- A) [...] has been destroyed.
- B) [...] is destroyed.
- C) [...] have been destroyed.
- D) [...] were destroyed.

➤ Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

Objeto interestelar pode ter sido enviado à Terra por alienígenas, dizem pesquisadores de Harvard

- 1 Dois cientistas do Centro de Astrofísica de Harvard acreditam que o 'Oumuamua', objeto interestelar visualizado no ano passado com ajuda de telescópios, pode ter sido enviado ao nosso
- 5 Sistema Solar por alienígenas. Abraham Loeb e Shmuel Bialy, autores do estudo, levantaram a hipótese em artigo publicado, quando tentavam explicar a aceleração do objeto. O Oumuamua é um objeto raro: de acordo com o estudo, é o primeiro
- 10 do tipo a entrar no nosso sistema solar. Ao tentar explicar seu deslocamento, os astrofísicos admitiram a possibilidade de que a rota do Oumuamua tenha sido direcionada, e não aleatória. "Pode ser (parte) de uma sonda totalmente
- 15 operacional enviada intencionalmente para as proximidades da Terra por uma civilização alienígena", dizem os autores.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 06 de novembro de 2018)

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

I - O 'Oumuamua' é um objeto interestelar visualizado no ano passado com ajuda de telescópios.

II - O 'Oumuamua' pode ter sido enviado ao nosso Sistema Solar por alienígenas, acreditam dois cientistas.

III - O 'Oumuamua' é considerado um objeto raro, além disso, é o primeiro do tipo a entrar no nosso sistema Solar.

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas o item I está correto.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

14. *"Objeto interestelar pode ter sido enviado à Terra por alienígenas, [...]"* (Título do Texto). Assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego da crase no Título do Texto:

- A) É obrigatório o uso da crase em locuções adverbiais.
- B) É obrigatório o uso da crase em algumas locuções conjuntivas.
- C) É obrigatório o uso da crase quando há contração da preposição "a" exigida por regência verbal de "enviado" e artigo definido feminino "a" exigido por "Terra".
- D) É obrigatório o uso da crase quando há contração da preposição "a" exigida por regência nominal de "enviado" e artigo definido feminino "a" exigido por "Terra".

Instrução: Observe a seguir o trecho retirado do Texto e responda às questões nº 15, nº 16 e nº 17:

"Dois cientistas do Centro de Astrofísica de Harvard acreditam que o 'Oumuamua', [...]" (linhas 1 e 2)

15. É correto afirmar que a partícula "que" destacada no trecho acima introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

16. A partícula "que" em destaque no trecho acima possui função morfológica de:

- A) Conjunção comparativa.
- B) Pronome relativo.
- C) Conjunção integrante.

D) Preposição.

17. Das palavras do Texto, assinale a alternativa que é acentuada pela seguinte regra:

“Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.”

- A) “hipótese” (linha 7)
- B) “telescópios” (linha 4)
- C) “astrofísicos” (linha 11)
- D) “civilização” (linha 16)

➤ **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. De acordo com a Lei Orgânica de Bandeirante - SC, o executivo manterá sistema de controle interno a fim de:

I - Criar condições indispensáveis para assegurar a eficácia ao controle externo e regularidade à realização da receita e despesa;

II - Extinguir as execuções de programas de trabalho e do orçamento;

III - Avaliar os resultados alcançados pelos administradores;

IV - Verificar a execução dos contratos.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

19. Com base na notícia abaixo e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Pesquisadores desenvolvem combustível menos poluente em Santa Catarina a partir de dejetos de suínos. A pesquisa foi desenvolvida no laboratório da _____ em Concórdia, no Oeste catarinense. O produto recebeu o nome de Biogásfort.”

(Fonte adaptada: g1.com>acesso 12 de novembro de 2018)

- A) FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- B) Conab (Companhia Nacional de Abastecimento).
- C) Incra (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária).
- D) Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária).

20. Foi um naturalista e cientista inglês. Autor de “*Origem das Espécies, através da Seleção Natural*”, foi uma das figuras mais importantes sobre o evolucionismo e origem da vida.

O trecho acima faz referência a:

- A) Thomas Jefferson.
- B) Albert Einstein.
- C) Charles Darwin.
- D) Nikola Tesla.