

Questões de Conhecimento Específico

01. Leia o fragmento a seguir.

[...] o tratamento externo dos fatores externos pode ser legítimo quando se trata de sociologia da literatura, pois esta não propõe a questão do valor da obra, e pode interessar-se, justamente, por tudo que é condicionamento.

(Cândido, Antônio, Literatura e Sociedade, página 14, 2006)

O contexto acima faz-nos inferir que o autor propõe que:

- A) “[...] Cabe à leitura crítica, por exemplo, desmistificar a voga de um livro, desconsiderar a preferência estatística por um gênero ou o gosto das classes, assim como a origem social dos autores, a relação entre as obras e as ideias, a influência da organização social, econômica e política etc.”
- B) “[...] Cabe à leitura crítica, por exemplo, pesquisar a voga de um livro, a preferência estatística por um gênero, o gosto das classes, a origem social dos autores, a relação entre as obras e as ideias, a influência da organização social, econômica e política etc.”
- C) “[...] a leitura crítica irá relacionar o texto literário às manifestações artísticas do ser humano, ao lado da música, dança, teatro, escultura, arquitetura.”
- D) “[...] a leitura crítica irá descaracterizar o texto literário em relação às manifestações artísticas do ser humano, ao lado da música, dança, teatro, escultura, arquitetura; uma vez que a literatura tem um papel muito mais nuclear, por desvendar aspectos da língua e linguagens vigentes na sociedade em que está inserida.”

02. Leia a trecho a seguir dos PCNs da Língua Portuguesa:

No que se refere à linguagem oral, algo similar acontece: o avanço no conhecimento das áreas afins torna possível a compreensão do papel da escola no desenvolvimento de uma aprendizagem que tem lugar fora dela.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>)

Ao contexto apresentado vale lembrar que:

- A) “[...] Não se trata de ensinar a falar ou a fala “correta”, muito menos as falas adequadas ao contexto de uso.”
- B) “[...] Trata-se de ensinar a falar ou a fala “correta”, assim como as falas adequadas ao contexto de uso.”
- C) “[...] Não se trata de ensinar a falar ou a fala “correta”, mas sim as falas inadequadas ao contexto de uso.”
- D) “[...] Não se trata de ensinar a falar ou a fala “correta”, mas sim as falas adequadas ao contexto de uso.”

03. Leia o contexto a seguir.

I - Saber o que é substantivo, adjetivo, verbo, artigo, preposição, sujeito, predicado, etc. não significa ser capaz de construir bons textos, empregando bem esses conhecimentos;

II - Quando se enfatiza a importância das atividades de revisão é por esta razão: trata-se de uma oportunidade privilegiada de ensinar o aluno a utilizar os conhecimentos que possui, ao mesmo tempo que é fonte de conteúdos a serem trabalhados;

III - Isso porque os aspectos gramaticais — e outros discursivos como a pontuação — não devem ser selecionados a partir dos das produções escritas dos alunos, mas através de produções literárias;

IV - O critério de relevância dos aspectos identificados como problemáticos — que precisam, portanto, ser ensinados prioritariamente — deve ser composto pela combinação de dois fatores: por um lado, o que pode contribuir para maior adequação e legibilidade dos textos e, por outro, a capacidade dos alunos em cada momento.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>)

Analisando os aspectos apresentados acima, considera-se correta a alternativa.

- A) Os itens I, II, e III, apenas.
- B) Os itens I, II, e IV, apenas.
- C) Os itens II, III, e IV, apenas.
- D) Os itens III e IV, apenas.

04. Leia o trecho a seguir.

Muitas crianças chegam à escola sem ter tido oportunidade de conviver e se familiarizar intensa e amplamente com os meios sociais de circulação da escrita. Nessas condições, não é de surpreender que essas crianças façam hipóteses inusitadas sobre a natureza, as funções e o uso desses materiais, inclusive daqueles que são indispensáveis ao dia-a-dia na escola. Fora da escola, esse saber é adquirido, em geral, quando as crianças têm acesso aos diversos suportes de escrita e participam de práticas de leitura e de escrita dos adultos e em brincadeiras de crianças.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192)

Considerando o contexto acima, está correto deduzir que é por meio do uso que:

- A) “[...] elas aprendem a finalidade de objetos de escrita presentes em diferentes contextos sociais e a maneira adequada de lidar com eles. Assim, na escola, esse conhecimento deve tornar-se um dos objetivos do processo inicial de ensino-aprendizagem da língua escrita, envolvendo uma abordagem didática, com apresentação, observação e exploração dos suportes e instrumentos escolares de escrita e de suas características materiais.”

- B) “[...] O hábito da leitura torna-se um dos mais importantes para o desenvolvimento do intelecto e também o caminho mais curto para adquirir conhecimento. Em meio ao boom tecnológico das últimas décadas, esse hábito acabou ficando de lado, sendo substituído primeiro pela televisão, depois pelos computadores, pelos videogames e agora pelos smartphones.”
- C) “[...] os estudantes irão aprender formas de desenvolver ideias em textos escritos, sempre de forma independente e heterogênea.”
- D) “[...] as crianças caracterizam a linguagem que usarão adequadamente, sem posicionar-se mediante aspectos de cultura ou sociedade.”

05. Leia o fragmento a seguir:

Para escrever rapidamente e de modo legível, há técnicas específicas para isso, que envolvem um modo adequado de segurar no lápis ou na caneta e movimentos específicos para grafar letras e estabelecer ligações entre elas.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192)

Considerando o contexto acima, ao se aplicar os exercícios de escrita em sala de aula:

- A) “Se ler já é importante no cotidiano de qualquer pessoa, imagine para quem precisa estudar e armazenar uma quantidade enorme de informações de uma só vez? Os estudantes, principalmente aqueles que estão em época de vestibular, precisam se atentar muito mais a isso.”
- B) “Entre os suportes e instrumentos de escrita do cotidiano escolar nos dias de hoje podemos listar, por exemplo, livro didático, livros de histórias, caderno, bloco de escrever, papel ofício, cartaz, lápis, borracha, computador.”
- C) “Pode ser interessante, em diferentes momentos, fazer exercícios que auxiliem o aluno no desenvolvimento de sua caligrafia, “treinos” por meio dos quais exercite a capacidade de escrever por mais tempo, de progressivamente abandonar o uso de linhas e pautas, de segurar o lápis durante muito tempo, e escrever adequada e repetitivamente letras e palavras de acordo com os movimentos que constroem uma caligrafia legível e eficiente.”
- D) “Deve-se desconsiderar em diferentes aspectos o processo da caligrafia, uma vez que os meios de escrita, nos dias de hoje, serão inteiramente digitalizados.”

06. Analise as orações a seguir.

I - Vi os três sair da casa;

II - Vi os três saírem da casa;

III - Vi-os deixar a casa;

IV - Vi-os deixarem a casa.

Em relação a flexão dos verbos acima, considera-se correta a alternativa:

- A) Os itens I, II, e III, apenas.
- B) Os itens I e III, apenas.
- C) Os itens I e IV, apenas.
- D) Os itens II e IV, apenas.

07. Observe o trecho a seguir.

[...] tais adversários que _____ muito caro os resultados ao concorrente.

Indique o tempo composto que melhor completa o contexto a seguir.

- A) [...] terá vendido.
- B) [...] venderiam.
- C) [...] têm vendido.
- D) [...] teria vendido.

08. Observe as frases a seguir.

I - A decisão diferiu os recursos impetrados pelo governo de Brasília.

II - Com lirismo e passionalidade, Cazusa espiou dor de amor e celebrou o prazer da vida urbana.

III - [...] 15 cidades onde o programa foi desenvolvido, para um produto estático.

IV - A cerimônia também empoçou o ministro como presidente do Conselho Nacional de Justiça.

Indique a alternativa correta quanto ao uso dos homônimos e parônimos em destaque.

- A) O item I, apenas.
- B) Os itens I, II, e III, apenas.
- C) O item III, apenas.
- D) Os itens III e IV, apenas.

09. Analise a frase a seguir.

"[...] que sempre estiveram ao lado de mim."

O emprego do pronome oblíquo tônico poderá ser classificado como:

- A) Possessivo.
- B) Demonstrativo.
- C) Pessoal.
- D) Pessoal em primeira pessoa.

10. Analise a frase a seguir.

No momento em que Marcos chegou à terra, a tempestade fez história.

Pode-se dizer que o uso da crase:

- A) Está correto.
- B) Está correto, por “terra” fazer oposição a “mar”.
- C) Está correto, por ser substantivo feminino.
- D) Está errado, por “terra” fazer oposição a “mar”.

11. Na análise da forma verbal “renovamos”, percebe-se os seguintes elementos formativos:

I - O radical: nov-

II - A desinência número-pessoal: -mos

III - O prefixo: re-

IV - A vogal de ligação: a.

Considera-se correta a alternativa:

- A) Os itens I e II, apenas.
- B) Os itens I, II, e III, apenas.
- C) Os itens II, III, e IV, apenas.
- D) Os itens I, II, III e IV.

12. Indique a alternativa em que ocorre erro de acentuação gráfica:

- A) [...] deixem de lado qualquer imundície e sinal de malícia.
- B) Vós não quisésseis que aquela que gerou o Senhor da vida conhecesse a corrupção do corpo.
- C) É pô-los a jogar.
- D) Ela explica que, semanalmente, eles lêem e debatem notícias de jornal.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de n° 13 a n° 15 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

Longevidade feminina não está livre do risco de doenças

1 A Sociedade Norte-Americana de Menopausa (NAMS) realizou seu encontro anual na semana passada, em San Diego, na Califórnia, e teve como pano de fundo a pergunta: por que as mulheres
5 vivem mais que os homens? Há respostas antigas e outras recentes. Comportamentos nocivos, como tabagismo e maior consumo de álcool, têm representado uma desvantagem para os homens, mas não esgotam a questão. Assim como a função
10 positiva do estrogênio, que protege o coração feminino por um período mais longo. Na busca por respostas, pesquisadores direcionaram sua atenção para o envelhecimento celular. Uma das diferenças biológicas entre os sexos é que as
15 mulheres têm telômeros mais longos – são sequências repetitivas de DNA que existem nas extremidades dos cromossomos e os protegem do desgaste, tema já abordado nesse blog. Segundo a doutora Elissa Epel, PhD da Universidade da
20 Califórnia, os telômeros mais longos estão relacionados a um menor risco de doença cardiovascular e ao aumento da expectativa de vida.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 12 de outubro de 2018)

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

I - Existem respostas antigas e recentes sobre os motivos pelos quais as mulheres vivem mais que os homens;

II - Os homens saem em desvantagem com as mulheres quando se trata de longevidade, uma vez que eles possuem maiores chances de terem comportamentos nocivos;

III - Os corações femininos são protegidos por um período de tempo mais longo, pois contam com a função positiva do estrogênio.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

14. “Uma das diferenças biológicas entre os sexos é que as mulheres têm telômeros mais longos...” (linhas 13 a 15). É correto afirmar que a partícula que introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.

- B) Oração subordinada adverbial causal.
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Oração subordinada substantiva predicativa.

15. A partícula “que” presente na linha 16 exerce função morfológica de:

- A) Pronome relativo.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção concessiva.
- D) Preposição.

Questões de Conhecimentos Gerais

16. Mesorregiões são subdivisões dos estados que congregam diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais. Foram criadas pelo IBGE e são utilizadas para fins estatísticos e de planejamento público, não constituindo, portanto, entidades políticas ou administrativas. São municípios da *Mesorregião Oeste Catarinense*, exceto:

- A) Campo Erê.
- B) Chapecó.
- C) Romelândia.
- D) Ibirama.

17. A emancipação Político Administrativa do município de Guaraciaba-SC, deu-se em:

- A) 1 de Outubro de 1961.
- B) 1 de Setembro de 1988.
- C) 11 de Novembro de 1950.
- D) 10 de Dezembro de 1935.

18. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba - SC, o município integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil e o Estado de Santa Catarina, tendo como fundamento:

I - Os valores sociais e culturais do trabalho e da livre iniciativa;

II - A obscuridade e a monarquia;

III - A dignidade da pessoa humana.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.

D) Todos os itens estão corretos.

19. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) Em extensão é o quarto maior país do planeta, atrás da Federação Russa, Canadá e Japão.
- B) O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico.
- C) Devido às suas dimensões continentais, localização geográfica, relevo e a dinâmica das massas de ar sobre seu território, o Brasil apresenta diferentes tipos de clima.
- D) O Pico da Neblina está localizado na Serra do Imeri (Planalto das Guianas, norte do Amazonas, fronteira entre Brasil e Venezuela). É o ponto mais alto (ponto culminante) do território brasileiro.

20. *É uma bacia totalmente brasileira, nasce na Serra da Canastra-MG e vai ao encontro do mar entre Sergipe e Alagoas. Possui trechos navegáveis de Pirapora-MG a Juazeiro-BA, contudo alguns locais nesse trecho estão se tornando intransponíveis, devido à degradação ambiental.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Bacia de São Thomé.
- B) Bacia do São Francisco.
- C) Bacia Platina.
- D) Bacia do Tocantins.