



### Questões de Conhecimento Específico

01. Leia com atenção o trecho a seguir.

*I - O ensino de Língua Portuguesa deve acontecer num espaço em que as práticas de uso da linguagem sejam compreendidas em sua dimensão histórica e em que a necessidade de análise e sistematização teórica dos conhecimentos linguísticos decorra dessas mesmas práticas;*

*II - Consequentemente, a análise da dimensão discursiva e pragmática da linguagem descaracteriza a individualidade do aluno, para adequá-lo às expectativas sociais e econômicas em que o fenômeno da linguagem está inserido;*

*III - Os conhecimentos sobre a língua com os quais se opera oferecem os suportes necessários para a compreensão dos fenômenos de interação;*

*IV - O modo como se organiza essa matriz resulta da compreensão desse princípio, que pressupõe a percepção da unicidade do fenômeno linguístico: objetivamente, ao ouvir, ler, falar e escrever, o sujeito trabalha com procedimentos de mesma natureza, ainda que alguns fiquem em evidência.*

*(<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002003.pdf>)*

Considerando o contexto apresentado, indique a alternativa correta.

- A) Os itens I, II, e III, apenas.
- B) Os itens I, II, e IV, apenas.
- C) Os itens I, III, e IV, apenas.
- D) Os itens III e IV, apenas.

02. Segundo o PCNs da Língua Portuguesa, “a literatura não é cópia do real, nem puro exercício de linguagem, tampouco mera fantasia que se asilou dos sentidos do mundo e da história dos homens. Se tomada como uma maneira particular de compor o conhecimento, é necessário reconhecer que sua relação com o real é indireta.” Sobre a relação indireta inserida no contexto apresentado, observa-se correto afirmar que:

- A) [...] permite-se também considerar os erros cometidos pelo aluno como pistas para guiar sua prática, para torná-la menos genérica e mais eficaz.
- B) [...] não é possível tomar como unidade básica de ensino nem a letra, nem a sílaba, nem a palavra, nem a frase, descontextualizadas.
- C) [...] não se formam bons leitores oferecendo materiais de leitura empobrecidos, justamente no momento em que as crianças são iniciadas no mundo da escrita. As pessoas aprendem a gostar de ler quando, de alguma forma, a qualidade de suas vidas melhora com a leitura.
- D) [...] o plano da realidade pode ser apropriado e transgredido pelo plano do imaginário como uma instância concretamente formulada pela mediação dos signos verbais.

03. Nos procedimentos de ensino da língua compreende-se as relações de variações linguísticas como parte integrante das produções textuais, portanto, no processo de entendimento de um texto o aluno será orientado a:

*I - Identificar locutor e interlocutor a partir de marcas linguísticas presentes no texto (jargão, gíria, expressões típicas, marcas fonéticas, etc.);*

*II - Identificar em um texto ou em passagens de um texto o dialeto característico de uma região ou classe social;*

*III - Pospor características típicas da fala em um texto escrito;*

*IV - Diferenciar, em um texto, registro formal de registro informal.*

*(<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002003.pdf>)*

Considerando o contexto apresentado, indique a alternativa correta:

- A) Os itens I, II, e III, apenas.
- B) Os itens I, II, e IV, apenas.
- C) Os itens II, III, e IV, apenas.
- D) Os III e IV, apenas.

04. Indique a alternativa em que o termo em destaque não atende ao contexto da frase, considerando a regência verbal aplicada:

- A) [...] a mesma fonte não precisou o número de suspeitos detidos.
- B) Segundo a corporação, a mãe ligou pedindo ajuda e uma equipe que estava na região atendeu ao chamado.
- C) A criação dele foi um processo violento que implicou com a expulsão forçada de centenas de refugiados.
- D) A refinaria de petróleo possui dois trens de produção que têm a mesma estrutura, e cada um responde por 50% da operação.

05. Analise o parágrafo a seguir.

*O atleta disse que estava feliz e que eu merecia. E disse também que queria ver-me em breve. Portanto, temos uma boa relação.*

Nota-se que o discurso utilizado no contexto acima poderá ser compreendido como:

- A) Discurso indireto.
- B) Discurso direto.
- C) Discurso indireto livre.
- D) Discurso direto na primeira pessoa.

06. Observe o trecho a seguir.

*“Conhecido pelas declarações polêmicas \_\_\_\_ migrantes, o líder da extrema-direita italiana ironizou a situação.”*

Indique a locução prepositiva que melhor preenche a lacuna acima.

- A) [...] por diante de.
- B) [...] através de.
- C) [...] ao redor de.
- D) [...] acerca de.

07. Leia com atenção a oração a seguir:

*“Parece que há certa indolência ou esterilidade nos escritores de hoje.”*

Está correto afirmar que a locução em destaque tem função equivalente de:

- A) Advérbio de tempo.
- B) Adjetivo.
- C) Comparativo.
- D) Advérbio.

08. Analise a frase a seguir.

*“O Brasil deve encerrar o ano com o menor estoque de soja desde 1999.”*

Em relação a classificação do adjetivo em destaque, está correto afirmar que:

- A) Trata-se de um superlativo relativo.
- B) Trata-se de um superativo absoluto.
- C) Trata-se de um comparativo de superioridade.
- D) Trata-se de um positivo, como “o bom” e o “o mal”.

09. Observe os fragmentos a seguir:

*I - [...] a Comissão Europeia infligiu à sociedade uma multa de 4,3 bilhões de euros, a mais alta imposta a uma empresa;*

*II - [...] Rogério fluiu a comida e a bebida do camarote;*

*III - Semelhantes a ela são a descrição, a delicadeza, a elegância e a contenção;*

*IV - O padrasto já havia sido preso em fragrante.*

Indique a alternativa correta quanto ao uso das palavras nos contextos apresentados acima.

- A) O item I, apenas.
- B) O item III, apenas.
- C) Os itens I, II, e III, apenas.
- D) Os itens II e IV, apenas.

10. Considerando o fragmento “saí da prensa enfardado”, indique o pronome relativo que melhor reestrutura a frase.

- A) [...] que.
- B) [...] da qual.
- C) [...] cuja.
- D) [...] a quem.

11. Observe a frase a seguir.

*“[...] parece ter posto o dedo numa veia que pulsa inquieta no momento atual do Brasil.”*

O tempo verbal do item em destaque será classificado como:

- A) Particípio.
- B) Pretérito mais-que-perfeito.
- C) Pretérito perfeito composto.
- D) Infinitivo pessoal composto.

12. Analise o texto a seguir.

*I - Significação é o processo de construção do significado com o uso de signos. Se você está diante de um signo e ele não significar nada para você, então não há comunicação;*

*II - Se não compreender o que está lendo, então as palavras escritas não têm significado para você. Agora, um signo só vai significar se você puder interpretá-lo;*

*III - A necessidade de interpretar diz respeito a que um signo não significa por si mesmo. Ele é significado no contexto do uso que se faz dele: em um código e em uma situação;*

*IV - As condições que você tem para interpretar o que está lendo individualmente são sempre idênticas às condições que teria se estivesse lendo com outros.*

*([http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/10\\_2\\_teor\\_com.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/10_2_teor_com.pdf))*

Considerando o contexto apresentado acima, considera-se correta a alternativa:

- A) Os itens I e II, apenas.
- B) Os itens I, II, e III, apenas.
- C) Os itens I, III, e IV, apenas.
- D) Os itens II, III, e IV, apenas.

### **Questões de Língua Portuguesa**

13. As locuções verbais podem ser utilizadas para expressar diferentes ideias de tempo ou de desenvolvimento de ações. A locução verbal indica voz passiva de ação em:

- A) Eles foram atacados por várias abelhas enquanto caminhavam pela fazenda.

- B) Eles estão cercados pela polícia.
- C) O Brasil tem de ser um país menos desigual.
- D) “Afinal, o homem teso rendeu o flexível, e passou a falar pausado, com superlativos.” (Machado de Assis)

14. “*Não gostaria de tomar nada?*”. Assinale a alternativa em que a palavra “nada” sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra “nada” sublinhada na frase acima:

- A) O vestido custou quase nada.
- B) Coloque um nada de sal na carne.
- C) Sempre foi um nada na vida.
- D) “[...] mais gente querendo ganhar dinheiro sem fazer nada”

15. “*A mulher foi-se embora de repente, deixando surpresos todos os convidados.*”. Em relação às relações de coesão e coerência, é correto afirmar que a partícula “se” em “foi-se” é classificada como:

- A) Partícula expletiva ou de realce, não exercendo função sintática alguma.
- B) Partícula integrante de verbos essencialmente pronominais.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado do trecho exerça a função sintática de complemento nominal:

- A) O empréstimo do banco salvou a empresa.
- B) Os bolinhos de feijão alegravam os meninos na hora do almoço.
- C) Ele tinha certeza de que o despacho sairia amanhã.
- D) A resposta do entrevistado surpreendeu a todos.

17. “*Entre as orações, a vírgula é utilizada para separar orações subordinadas adjetivas explicativas.*”.

Assinale a alternativa que contempla tal regra:

- A) O homem, que é mortal, julga-se às vezes eterno.
- B) A audiência foi, conforme atestaram os advogados, bastante positiva para a defesa.
- C) Acabada a balada, retiraram-se os convidados.
- D) Cão que ladra, diz o dito popular, não morde.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. De acordo com a Lei Orgânica de Guarujá do Sul - SC, são auxiliares diretos do Prefeito:

*I - Os Secretários Municipais;*

*II - Os Diretores de órgãos da administração Pública Direta;*

*III - O primeiro-ministro do Estado.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. *Foi um conflito entre Olinda e Recife (1710). Na época, os senhores de engenho de Olinda, estavam em má situação econômica, pois as Antilhas holandesas haviam aberto concorrência com a produção açucareira do Nordeste. Assim, para cobrir suas despesas, esses senhores criaram uma dívida com os comerciantes de Recife, fazendo surgir uma rivalidade entre esses povoados.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Revolta de Beckman.
- B) Guerra dos Mascates.
- C) Revolta de Vila Rica.
- D) Guerra dos Emboabas.

20. É o maior rio brasileiro, sua extensão é de aproximadamente 2.800 km, passando por cinco estados. O Rio nasce na Serra da Canastra, em São Roque de Minas (MG) e escoar no sentido Sul-Norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para o Sudeste, chegando até sua foz no Oceano Atlântico na divisa entre Alagoas e Sergipe. Trata-se da:

- A) Bacia do São Francisco.
- B) Bacia Platina.
- C) Bacia Amazônica.
- D) Bacia do Tocantins-Araguaia.