



### Questões de Conhecimento Específico

01. O princípio fundamental da educação inclusiva é a linha de ação onde:

- A) As clínicas de atendimento especial devem acolher todas as crianças, considerando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- B) As escolas de educação especial devem acolher todas as crianças, considerando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- C) As escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- D) Os centros de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem devem acolher todas as crianças, analisando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.

02. A ideia fundamental que norteia a pedagogia liberal é aquela em que o (a):

- A) Educador é o único detentor do saber e somente por ele o educando irá adquirir qualquer tipo de conhecimento para a vida.
- B) Lado criativo e dramático são as únicas e principais habilidades a serem desenvolvidas no educando durante sua vida escolar.
- C) O indivíduo adquire o saber apenas pela observação e reprodução de padrões aprendidos anteriormente.
- D) Escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

03. Podemos definir a avaliação mediadora como aquela que:

- A) Representa um sumário, uma apresentação concentrada de resultados obtidos numa situação educativa.
- B) Visa prestar muita atenção nas crianças e nos jovens, insistindo em conhecê-los melhor, em entender suas falas, seus argumentos, ouvindo suas perguntas, fazendo-lhes novas e desafiadoras questões no intuito de buscar alternativas para uma ação educativa voltada para a autonomia moral e intelectual.
- C) A preocupação central reside em coletar dados para reorientação do processo ensino e aprendizagem.
- D) Tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequá-lo num grupo ou nível de aprendizagem.

04. Segundo Paulo Freire, o processo educativo ocorre e está centrado na mediação:

- A) Educador-educando.
- B) Educador-coordenação.
- C) Educando-família.
- D) Cultura-família.

05. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

*“Conforme a Lei nº 10098/94, em seu artigo 12 que discorre sobre \_\_\_\_\_, afirma que os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços \_\_\_\_\_ para pessoas que utilizam cadeira de rodas, e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante, de acordo com a ABNT, de modo a facilitar-lhes as condições de acesso, \_\_\_\_\_ e comunicação.”*

- A) Inclusão – Conjuntos – Circulação.
- B) Acessibilidade – Conjuntos – Aglomeração.
- C) Acessibilidade – Reservados – Circulação.
- D) Inclusão – Reservados – Aglomeração.

06. A Lei nº 9394/96 afirma que a educação superior abrangerá alguns cursos e programas, sendo um deles os programas de extensão. Tais programas são caracterizados por serem:

- A) Cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- B) Abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- C) Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- D) Graduações, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

07. Para Emília Ferreira, o primeiro nível de escrita é:

- A) Realizar a associação do fonema com a estrutura cursiva da letra.
- B) Reproduzir apenas desenhos realistas.
- C) Realizar cópias similares a outros indivíduos já alfabetizados.
- D) Reproduzir os traços típicos da escrita que a criança conhece.

08. Manter um diálogo entre o educador e o educando, visando promover o desenvolvimento do estudante e incentivá-lo a avançar e procurar formas de transformar o meio em que vive, são características de qual método avaliativo?

- A) Avaliação dialógica.
- B) Avaliação diagnóstica.
- C) Avaliação mediadora.
- D) Avaliação liberal.

09. Conforme a Lei nº 9424/96, é uma das funções da União:

- A) Promover o patrocínio a alunos com altas habilidades em escolas particulares para o melhor aproveitamento de suas habilidades naturais.
- B) Desenvolver uma política de estímulo às iniciativas de melhoria de qualidade do ensino, acesso e permanência na escola, promovidos pelas unidades federadas, em especial aquelas voltadas às crianças e adolescentes em situação de risco social.
- C) Garantir remuneração digna a professores da educação básica nacional que trabalhem na rede municipal de ensino.
- D) Permitir o avanço ou retrocesso escolar do aluno quando necessário, sempre avaliando suas habilidades e dificuldades.

10. Em uma perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico apresenta as seguintes características, com exceção somente do que se apresenta em:

- A) Um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.
- B) Estar voltado para a inclusão – observa diversidade de alunos, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
- C) Sua legitimidade reside no grau e tipo de participação de todos os envolvidos com o ambiente educativo; supõe continuidade de ações.
- D) Uma unilateralidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com trabalho pedagógico, porém deixa de articulá-lo com o contexto social (articulação da escola com a família e comunidade).

11. Em uma tendência progressista libertária de ensino, os conteúdos de ensino são trabalhados de qual forma?

- A) As matérias são colocadas à disposição do aluno, mas não são exigidas.
- B) As informações, princípios científicos, leis etc., são estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica por especialistas.

- C) A ênfase está nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação torna secundária a transmissão de conteúdos.
- D) O conhecimento resulta da ação a partir dos interesses e necessidades, os conteúdos de ensino são estabelecidos em função de experiências que o sujeito vivência frente a desafios cognitivos e situações problemáticas.

12. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206 descreve alguns princípios a serem seguidos para que o ensino seja ministrado. Alguns destes princípios são:

*I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;*

*II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e a criatividade produtiva somente no ambiente escolar público;*

*III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;*

*IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.*

Dos itens acima citados, podemos afirmar que:

- A) Somente os itens II e III estão corretos.
- B) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- C) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

### **Questões de Língua Portuguesa**

13. As locuções verbais podem ser utilizadas para expressar diferentes ideias de tempo ou de desenvolvimento de ações. A locução verbal indica voz passiva de ação em:

- A) Eles foram atacados por várias abelhas enquanto caminhavam pela fazenda.
- B) Eles estão cercados pela polícia.
- C) O Brasil tem de ser um país menos desigual.
- D) “Afinal, o homem teso rendeu o flexível, e passou a falar pausado, com superlativos.” (Machado de Assis)

14. “Não gostaria de tomar nada?”. Assinale a alternativa em que a palavra “nada” sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra “nada” sublinhada na frase acima:

- A) O vestido custou quase nada.
- B) Coloque um nada de sal na carne.
- C) Sempre foi um nada na vida.
- D) “[...] mais gente querendo ganhar dinheiro sem fazer nada”

15. “A mulher foi-se embora de repente, deixando surpresos todos os convidados.”. Em relação às relações de coesão e coerência, é correto afirmar que a partícula “se” em “foi-se” é classificada como:

- A) Partícula expletiva ou de realce, não exercendo função sintática alguma.
- B) Partícula integrante de verbos essencialmente pronominais.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado do trecho exerça a função sintática de complemento nominal:

- A) O empréstimo do banco salvou a empresa.
- B) Os bolinhos de feijão alegravam os meninos na hora do almoço.
- C) Ele tinha certeza de que o despacho sairia amanhã.
- D) A resposta do entrevistado surpreendeu a todos.

17. “Entre as orações, a vírgula é utilizada para separar orações subordinadas adjetivas explicativas.”.

Assinale a alternativa que contempla tal regra:

- A) O homem, que é mortal, julga-se às vezes eterno.
- B) A audiência foi, conforme atestaram os advogados, bastante positiva para a defesa.
- C) Acabada a balada, retiraram-se os convidados.
- D) Cão que ladra, diz o dito popular, não morde.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. De acordo com a Lei Orgânica de Guarujá do Sul - SC, são auxiliares diretos do Prefeito:

*I - Os Secretários Municipais;*

*II - Os Diretores de órgãos da administração Pública Direta;*

*III - O primeiro-ministro do Estado.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. Foi um conflito entre Olinda e Recife (1710). Na época, os senhores de engenho de Olinda, estavam em má situação econômica, pois as Antilhas holandesas haviam aberto concorrência com a produção

*açucareira do Nordeste. Assim, para cobrir suas despesas, esses senhores criaram uma dívida com os comerciantes de Recife, fazendo surgir uma rivalidade entre esses povoados.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Revolta de Beckman.
- B) Guerra dos Mascates.
- C) Revolta de Vila Rica.
- D) Guerra dos Emboabas.

20. É o maior rio brasileiro, sua extensão é de aproximadamente 2.800 km, passando por cinco estados. O Rio nasce na Serra da Canastra, em São Roque de Minas (MG) e escoar no sentido Sul-Norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para o Sudeste, chegando até sua foz no Oceano Atlântico na divisa entre Alagoas e Sergipe. Trata-se da:

- A) Bacia do São Francisco.
- B) Bacia Platina.
- C) Bacia Amazônica.
- D) Bacia do Tocantins-Araguaia.