

Prefeitura de Guarujá do Sul Estado de Santa Catarina Edital de Processo Seletivo nº 001/2018



TIPO DE PROVA: 04

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor Interprete de Libras

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Preencha o Cartão Resposta, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas uma resposta certa
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no Cartão Resposta.

VOCÊ DEVE:

✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.

- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o Cartão de Resposta:

ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- √ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do Cartão Resposta.
- ✓ A prova terá duração de 02h30min, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

Anote aqui suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<i>12</i>	13	14	15	16	<i>17</i>	18	19	<i>20</i>

Questões de Conhecimento Específico

- 01. A seleção de conteúdos está vinculada, diretamente, à:
 - A) Prática educacional tradicional da escola em questão, principalmente se a mesma seguir um método específico de ensino.
 - B) Exigência de conteúdos a serem trabalhados, independentemente de serem ou não significativos para o avanço acadêmico do educando.
 - C) Determinação de quais conteúdos são considerados mais importantes e significativos para serem escolhidos e trabalhados numa determinada realidade e época, em função de um ou mais objetivos propostos.
 - D) Necessidade de corrigir o déficit de conteúdo dos alunos durante a transição de ciclo na escola regular.
- 02. Segundo a Lei nº 9394/96, de Diretrizes e Bases Nacionais, afirma ser dever constitucional do Estado, a oferta da educação especial. Tal oferta tem início na faixa etária de:
 - A) Zero a seis anos, durante a educação infantil.
 - B) Dois a dezoito anos, em qualquer período da idade escolar.
 - C) Quatro a oito anos, durante o inicio do letramento e alfabetização.
 - D) Seis a dez anos, durante o ensino fundamental I.
- 03. Um tema transversal tem como característica:
 - A) Construir o conhecimento através do método tradicional apostilado seguido por todas as instituições de ensino.
 - B) Avaliar a capacidade do aluno de conseguir memorizar e assimilar o conteúdo trabalhado em sala de aula e a sua relação com outras disciplinas.
 - C) Recobrar a atenção trabalhada na sala de aula para que o aluno consiga desenvolver suas potencialidades ao máximo.
 - D) Um aprender sobre a realidade, na realidade e da realidade, destinando-se também a um intervir na realidade para transformá-la, além de abrir espaço para saberes extraescolares.
- 04. As concepções de Vygotsky sobre o funcionamento do cérebro humano fundamentam-se na(o):
 - A) Princípio de igualdade e meritocracia amplamente divulgado em uma sociedade democrática.
 - B) Princípio do aprendizado somente pela repetição e o conteúdo assimilado somente quando o mesmo é exposto pelo professor.
 - C) Ideia de que as funções psicológicas superiores são construídas ao longo da história social do homem.

- D) Ideia de que as funções cognitivas inferiores são construídas no momento da concepção.
- 05. O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu artigo 98º, afirma que as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:
 - I Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
 - II Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;
 - III Em razão de sua conduta.

Analisando os itens descritos acima, podemos concluir que:

- A) Somente os itens II e III estão corretos.
- B) Somente os itens I e III estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e II estão corretos.
- 06. A principal finalidade da educação escolar é promover, de forma intencional, o (a):
 - A) Desenvolvimento de algumas capacidades e a apropriação de certos conteúdos da cultura que são fundamentais para que as pessoas usufruam de uma educação eminentemente igualitária.
 - B) Desenvolvimento das habilidades científicas e linguísticas até a primeira fase do ensino regular (de primeiro ao quinto ano do ensino fundamental).
 - C) Desenvolvimento emocional para crianças da educação infantil, de maneira que a socialização e a criatividade sejam super estimulados.
 - D) Educação artística e física de todos os alunos inscritos na educação básica pública do município.
- 07. De acordo com a Lei nº 9394/96, de Diretrizes e Bases Nacionais em seu artigo 68º, serão recursos públicos destinados à educação aqueles originários da(o):
 - A) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais vindas do imposto pago por funcionários públicos.
 - B) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 - C) Valor pago por incentivos fiscais de empresas absolvidas em processos de âmbito federal.
 - D) Receita de transferências internacionais da União.
- 08. Podemos definir a educação inclusiva como o (a):
 - A) Processo de inclusão somente no âmbito escolar de alunos com deficiência física comprovada através de laudo neuropediátrico.

- B) Processo de inclusão dos portadores de necessidades especiais na rede comum de ensino em todos somente em primeiro grau, tendo como fundamento à adaptação do sistema escolar às necessidades dos alunos, apenas se forem portadores de deficiência intelectual.
- C) Processo de inclusão dos portadores de dificuldades ou distúrbios de aprendizagem na rede particular de ensino apenas no terceiro grau, tendo como fundamento à adaptação do sistema escolar às necessidades dos alunos, mesmo não sendo portadores de deficiência.
- D) Processo de inclusão dos portadores de necessidades especiais, de dificuldades ou distúrbios de aprendizagem na rede comum de ensino em todos os seus graus, tendo como fundamento à adaptação do sistema escolar às necessidades dos alunos, sejam eles portadores de deficiência ou não.
- 09. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios, com exceção somente do que se apresenta na(o):
 - A) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
 - B) Exercício da profissão em horários extensos para garantir a remuneração da hora extra.
 - C) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
 - D) Horário especial para o exercício das atividades.

10. Analise o trecho a seguir e assinale a a	alternativa que completa corretamente a lacuna:
Segundo Piaget: "O homem normal não é	social da mesma maneira aos seis meses ou aos vinte anos de
idade, e, por conseguinte, sua	não pode ser da mesma qualidade nesses dois diferentes níveis".

- A) Individualidade.
- B) Sabedoria.
- C) Autonomia.
- D) Inteligência.
- 11. Os quatro eixos que norteiam uma gestão escolar democrática são a(o):
 - A) Individualização, foco, dependência e opressão.
 - B) Participação, singularidade, dependência e submissão.
 - C) Participação, pluralismo, autonomia e transparência.
 - D) Individualização, singularidade, autonomia e transparência.
- 12. O artigo 64, da Lei de Diretrizes e Bases Nacionais afirma que a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de:

- A) Magistério ou em nível de extensão, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- B) Graduação em pedagogia ou administração, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- C) Graduação em administração, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- D) Graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

<u>Questões de Língua Portuguesa</u>

- 13. As locuções verbais podem ser utilizadas para expressar diferentes ideias de tempo ou de desenvolvimento de ações. A locução verbal indica voz passiva <u>de ação</u> em:
 - A) Eles estão cercados pela polícia.
 - B) O Brasil tem de ser um país menos desigual.
 - C) "Afinal, o homem teso rendeu o flexível, e <u>passou a falar</u> pausado, com superlativos." (Machado de Assis)
 - D) Eles foram atacados por várias abelhas enquanto caminhavam pela fazenda.
- 14. *"Não gostaria de tomar <u>nada?"</u>*. Assinale a alternativa em que a palavra "nada" sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra "nada" sublinhada na frase acima:
 - A) O vestido custou quase <u>nada</u>.
 - B) Coloque um nada de sal na carne.
 - C) "[...] mais gente querendo ganhar dinheiro sem fazer <u>nada</u>"
 - D) Sempre foi um nada na vida.
- 15. "A mulher foi-se embora de repente, deixando surpresos todos os convidados.". Em relação às relações de coesão e coerência, é correto afirmar que a partícula "se" em "foi-se" é classificada como:
 - A) Partícula integrante de verbos essencialmente pronominais.
 - B) Pronome reflexivo.
 - C) Índice de indeterminação do sujeito.
 - D) Partícula expletiva ou de realce, não exercendo função sintática alguma.
- 16. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado do trecho exerça a função sintática de complemento nominal:
 - A) O empréstimo do banco salvou a empresa.

- B) Ele tinha certeza de que o despacho sairia amanhã.
- C) Os bolinhos de feijão alegravam os meninos na hora do almoço.
- D) A resposta do entrevistado surpreendeu a todos.
- 17. "Entre as orações, a vírgula é utilizada para separar orações subordinadas adjetivas explicativas.". Assinale a alternativa que contempla tal regra:
 - A) A audiência foi, conforme atestaram os advogados, bastante positiva para a defesa.
 - B) Acabada a balada, retiraram-se os convidados.
 - C) Cão que ladra, diz o dito popular, não morde.
 - D) O homem, que é mortal, julga-se às vezes eterno.

Questões de Conhecimentos Gerais

- 18. De acordo com a Lei Orgânica de Guarujá do Sul SC, são auxiliares diretos do Prefeito:
 - I Os Secretários Municipais;
 - II Os Diretores de órgãos da administração Pública Direta;
 - III O primeiro-ministro do Estado.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.
- 19. Foi um conflito entre Olinda e Recife (1710). Na época, os senhores de engenho de Olinda, estavam em má situação econômica, pois as Antilhas holandesas haviam aberto concorrência com a produção açucareira do Nordeste. Assim, para cobrir suas despesas, esses senhores criaram uma dívida com os comerciantes de Recife, fazendo surgir uma rivalidade entre esses povoados.

O trecho acima faz referência a:

- A) Guerra dos Mascates.
- B) Revolta de Beckman.
- C) Revolta de Vila Rica.
- D) Guerra dos Emboabas.
- 20. É o maior rio brasileiro, sua extensão é de aproximadamente 2.800 km, passando por cinco estados. O Rio nasce na Serra da Canastra, em São Roque de Minas (MG) e escoa no sentido Sul-Norte pela Bahia

7
e Pernambuco, quando altera seu curso para o Sudeste, chegando até sua foz no Oceano Atlântico na
divisa entre Alagoas e Sergipe. Trata-se da:
A) Bacia Platina.
B) Bacia Amazônica.
C) Bacia do Tocantins-Araguaia.
D) Bacia do São Francisco.