

Questões de Conhecimento Específico

01. O MEC definiu alguns temas transversais que abordam valores referentes à cidadania. Não é um deles:

- A) Identidade.
- B) Ética.
- C) Saúde.
- D) Meio Ambiente.

02. O erro é fundamental na sua possibilidade de ser um observável, uma vez que implica nos três níveis do desenvolvimento da resposta das crianças. Não é um desses níveis:

- A) É o da justaposição e sincretismo, onde o erro é recalcado do ponto de vista cognitivo.
- B) Caracteriza-se pela flutuação das respostas das crianças, sendo que aqui o erro “corresponde à situação em que a posteriori admite-se ter errado”.
- C) Definido como sendo aquele que o problema é compreendido tal como é colocado, e nesse caso o erro é um problema para o sujeito, faz parte do processo e é interno a ele.
- D) É aquele que determina estupidez ou uma mente sequelada ou seriamente comprometida.

03. Defende que, para aprender, usamos uma série de estruturas que teriam uma base física e impõem as suas qualidades no que diz respeito ao nosso desenvolvimento. Por outro lado, poderíamos defini-las como totalidades complexas, produto da decomposição das unidades complexas:

- A) Behaviorismo.
- B) Gestalt.
- C) Psicanálise.
- D) Psicologia Cognitiva.

04. Aqui a criança aprende primeiro as famílias de sílabas para, depois, compreender as palavras. Assim como no alfabético, o aprendizado é feito de forma mecânica:

- A) Fônico.
- B) Silábico.
- C) Fonético.
- D) Privado.

05. Segundo Piaget, o processo de desenvolvimento possui:

- A) Duas modalidades evasivas.
- B) Três etapas invasivas.

- C) Quatro estágios sucessivos.
- D) Cinco fases regressivas.

06. Sobre os Temas Transversais é incorreto afirmar:

- A) São temas que estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social.
- B) São temas voltados para a compreensão dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política.
- C) Devem ser trabalhados, de forma transversal, nas áreas e/ou disciplinas já existentes.
- D) Correspondem a questões importantes, urgentes e ausentes da vida cotidiana porque devem se fazer alheios às questões do cotidiano do dia-a-dia.

07. Na teoria de Piaget, o desenvolvimento cognitivo origina-se “de dentro para fora” pela:

- A) Função.
- B) Maturação.
- C) Saturação.
- D) Alteração.

08. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

“A ZDP é a amplitude de capacidade _____ (desempenho) de uma criança e a capacidade _____ (competência) da criança, a qual _____ diretamente óbvia.”

- A) Observável – Latente – Não é.
- B) Observável – Intransigente – É.
- C) Inobservável – Transigente – Não é.
- D) Inobservável – Renitente – É.

09. A ZDP é um dos mais notáveis conceitos em psicologia do desenvolvimento cognitivo, visto que pode capacitar-nos a investigar além do desempenho observado de uma criança. A ZDP é de autoria de:

- A) Ferreiro.
- B) Vygotsky.
- C) Piaget.
- D) Cagliari.

10. *O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem; Parágrafo Único. Para fins*

destas Diretrizes, consideram-se recursos de acessibilidade na Educação aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços. (CNB/CNE, 2009).

Sobre o trecho acima podemos afirmar:

- A) Está completamente correto.
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a primeira frase está incorreta.

11. Assinale a alternativa incorreta. A Associação de Pais e Mestres pode exercer várias funções como: colaborar com a direção da escola para atingir os objetivos educacionais:

- A) Coibir as aspirações da comunidade e dos pais de alunos perante a escola.
- B) Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola.
- C) Trabalhar para a melhoria do ensino e da aprendizagem.
- D) Desenvolver atividades de assistência ao escolar nas áreas socioeconômica e de saúde.

12. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

“Os jogos e brincadeiras são _____ para a criança durante o seu crescimento, não podemos esquecer que a escola é um ambiente de extrema importância para fazer com que os alunos aprimorem suas habilidades para seu desenvolvimento. Nas aulas, tais práticas devem ser abordadas como fenômeno cultural _____ e diversificadas, que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para cuidado de si e dos outros, e desenvolver _____ para apropriação e utilização da cultura corporal do movimento em diversas finalidades.”

- A) Relevantes – Estático – Dependência.
- B) Fundamentais – Dinâmico – Autonomia.
- C) Irrelevantes – Estático – Autonomia.
- D) Irrelevantes – Dinâmico – Dependência.

Questões de Língua Portuguesa

13. As locuções verbais podem ser utilizadas para expressar diferentes ideias de tempo ou de desenvolvimento de ações. A locução verbal indica voz passiva de ação em:

- A) Eles foram atacados por várias abelhas enquanto caminhavam pela fazenda.
- B) Eles estão cercados pela polícia.
- C) O Brasil tem de ser um país menos desigual.

D) “Afinal, o homem teso rendeu o flexível, e passou a falar pausado, com superlativos.” (Machado de Assis)

14. “*Não gostaria de tomar nada?*”. Assinale a alternativa em que a palavra “nada” sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra “nada” sublinhada na frase acima:

- A) O vestido custou quase nada.
- B) Coloque um nada de sal na carne.
- C) Sempre foi um nada na vida.
- D) “[...] mais gente querendo ganhar dinheiro sem fazer nada”

15. “*A mulher foi-se embora de repente, deixando surpresos todos os convidados.*”. Em relação às relações de coesão e coerência, é correto afirmar que a partícula “se” em “foi-se” é classificada como:

- A) Partícula expletiva ou de realce, não exercendo função sintática alguma.
- B) Partícula integrante de verbos essencialmente pronominais.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado do trecho exerça a função sintática de complemento nominal:

- A) O empréstimo do banco salvou a empresa.
- B) Os bolinhos de feijão alegravam os meninos na hora do almoço.
- C) Ele tinha certeza de que o despacho sairia amanhã.
- D) A resposta do entrevistado surpreendeu a todos.

17. “*Entre as orações, a vírgula é utilizada para separar orações subordinadas adjetivas explicativas.*”.

Assinale a alternativa que contempla tal regra:

- A) O homem, que é mortal, julga-se às vezes eterno.
- B) A audiência foi, conforme atestaram os advogados, bastante positiva para a defesa.
- C) Acabada a balada, retiraram-se os convidados.
- D) Cão que ladra, diz o dito popular, não morde.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. De acordo com a Lei Orgânica de Guarujá do Sul - SC, são auxiliares diretos do Prefeito:

I - Os Secretários Municipais;

II - Os Diretores de órgãos da administração Pública Direta;

III - O primeiro-ministro do Estado.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. *Foi um conflito entre Olinda e Recife (1710). Na época, os senhores de engenho de Olinda, estavam em má situação econômica, pois as Antilhas holandesas haviam aberto concorrência com a produção açucareira do Nordeste. Assim, para cobrir suas despesas, esses senhores criaram uma dívida com os comerciantes de Recife, fazendo surgir uma rivalidade entre esses povoados.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Revolta de Beckman.
- B) Guerra dos Mascates.
- C) Revolta de Vila Rica.
- D) Guerra dos Emboabas.

20. É o maior rio brasileiro, sua extensão é de aproximadamente 2.800 km, passando por cinco estados. O Rio nasce na Serra da Canastra, em São Roque de Minas (MG) e escoar no sentido Sul-Norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para o Sudeste, chegando até sua foz no Oceano Atlântico na divisa entre Alagoas e Sergipe. Trata-se da:

- A) Bacia do São Francisco.
- B) Bacia Platina.
- C) Bacia Amazônica.
- D) Bacia do Tocantins-Araguaia.