

➤ Questões de Conhecimento Específico

01. Analyze the fragment.

Effective readers use strategies to understand what they read before, during, and after reading.

I - Before reading, they: use prior knowledge to think about the topic; make predictions about the probable meaning of the text; preview the text by skimming and scanning to get a sense of the overall meaning;

II - During reading, they: monitor understanding by questioning, thinking about, and disregarding the ideas and information in the text;

III - Reading, they: reflect upon the ideas and information in the text; relate what they have read to their own experiences and knowledge; clarify their understanding of the text; extend their understanding in critical and creative ways.

(<http://www.edu.gov.on.ca/eng/studentsuccess/thinkliteracy/files/reading.pdf>)

Indicate the correct option according to the context.

- A) The items I and II, only.
- B) The items I and III, only.
- C) The items II and III, only.
- D) The items I, II, and III.

02. Read the paragraph below.

Reading comprehension is usually taught in schools in one of two ways. One method is to have students read a text, and then read comments or answer questions about the text. _____. This method stresses important components of reading comprehension, but treats them purely as products (i.e., interpretations) rather than as processes (i.e., constructing interpretations).

(https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/17967/ctrstreadtechrepv01980i00182_opt.pdf)

Choose the best option that completes the context.

- A) The comments and questions should avoid a variety of topics, from what particular words mean to the main point of the whole text.
- B) The comments and questions should not cover a variety of topics, from what particular words mean to the main point of the whole text.
- C) The comments and questions cannot range over a variety of topics, from what particular words mean to the main point of the whole text.
- D) The comments and questions can range over a variety of topics, from what particular words mean to the main point of the whole text.

03. Analyze the fragment.

Sociocultural issues:

I - Offer the opportunity to identify with the foreign and national culture through artistic productions;

II - Explore verbal, non-verbal and visual activities that contextualize a production historically and artistically;

III - Promote extracurricular activities, preventing students to become agents of transformation.

(Perna, C. B. L., Molsing, K. V., & Ramos, Y. S. Teaching and Learning English)

Choose the correct option according to the context.

- A) The items I and II, only.
- B) The items I and III, only.
- C) The items II and III, only.
- D) The items I, II, and III.

04. Examine the description below.

[...] many dialogues; mimicry; memorization of set phrases; presentation of new structural patterns and vocabulary through oral repetition and memorization of scripted dialogues; reading and written work based on earlier oral work, sometimes given as homework.

(<https://www.tefl.net/methods/>)

The methods above are referring to:

- A) Direct method.
- B) Audio-lingual method.
- C) Cognitive code learning.
- D) Task-based teaching.

05. Observe the following paragraph.

The other common method for teaching reading comprehension is the reading group. In a reading group, children take turns reading aloud. The teacher usually helps out when the student has difficulties, and sometimes comments or asks a question about the text. This method goes some way toward teaching the process of reading comprehension, _____.

(https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/17967/ctrstreadtechrepv01980i00182_opt.pdf)

Identify the best option that completes the context above.

- A) [...] but typically the teacher deals only with high-level difficulties (word and parsing difficulties) and does not ask questions only about interpretations.
- B) [...] but typically the teacher deals only with low-level difficulties (word and parsing difficulties) and asks questions only about interpretations.

- C) [...] but typically the teacher despises low-level difficulties (word and parsing difficulties) and asks questions only about interpretations.
- D) [...] but typically the teacher rejects low-level difficulties (word and parsing difficulties) and asks questions only about interpretations.

06. Read the fragment below.

Words, expressions, and structures are continually added or discarded. When spoken and written, language takes on tangible and perceptible forms. We can see written language, and we hear language when spoken. These tangible forms can be described through language.

(Moran, P. Language and culture. In Teaching culture: Perspectives in practice. 2001)

According to the context, we should remember that:

- A) [...] language is a social normalization.
- B) [...] language applies to grammar.
- C) [...] language develops literature and poetry.
- D) [...] language is a cultural product in and of itself.

07. Read the fragment below and choose the correct option according to the context.

The experience in reading from situated practices, involving the contact with written and multimodal varied genres, of importance for the school, social and cultural life of the students, as well as the perspectives of analysis and problematization from these readings, corroborate for:

(http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

- A) [...] the development of the critical reading and for the construction of a creative and autonomous path of learning of the language.
- B) [...] the development of the correct language writing and speech.
- C) [...] the development of the critical reading and for the construction of a normative path of learning of the language.
- D) [...] the development of the correct reading and for the construction of a creative and autonomous path of evading language.

08. Read the following text.

The Direct Method

Teaching of receptive skills (listening and reading) rather than teaching of productive skills (speaking and writing) was encouraged as the first step.

I - Contrastive analysis of the native language of the learner with the mother language was done;

II - Teachers are required to have a good knowledge of phonetics of the language they teach, but they would use it to teach pronunciation and not phonetics;

III - As this method uses conversation as the main tool in the teaching of a foreign language, the other tools are discussion and reading in the target language itself. Grammar is taught inductively.

(http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20567/10/10_chapter%203.pdf)

Identify the correct option according to the context.

- A) The items I and II, only.
- B) The items I and III, only.
- C) The items II and III, only.
- D) The items I, II, and III.

09. Read the paragraph below.

The distinction between countable and uncountable is based on the reality of what the nouns describe, the distinction is _____. Some learners of English are surprised to discover that, for example, the following are uncountable: bread, hair, accommodation.

(Parrott, Matin. Grammar for English language teachers. 20004)

Choose the best option that completes the context.

- A) [...] a real one rather than a grammatical one.
- B) [...] a grammatical one rather than a real one.
- C) [...] a cultural subject and not always a real one.
- D) [...] a social literacy one as a real one.

10. Examine the fragment below.

A grammarian's definition of grammar is:

I - The written rules governing when to use which forms or structures;

II - something you follow in order to use the language correctly;

III - That one particular variety of grammar is considered the "unusual" prescriptive.

(DeCapua, Andrea. Grammar for teachers. 2008. Springer)

Choose the correct option according to the context.

- A) The items I and II, only.
- B) The items II and III, only.
- C) The item II, only.
- D) The item III, only.

11. We often use two nouns together to show that one thing is a part of something else. Identify the wrong noun modifier used.

- A) A shopping list.
- B) An ice bucket.

- C) The chair's leg.
- D) A potato peeler.

12. Analyze the paragraph below.

_____ *has been an accident. I hope no one is hurt.*

Choose the correct preposition according to the context.

- A) It.
- B) There.
- C) She.
- D) That.

13. Observe the following sentence.

It got be nice when we get home.

Choose the best option that corrects the underlined item.

- A) [...] had.
- B) [...] has.
- C) [...] gets.
- D) [...] will.

14. Analyze the fragment below.

Though the bright scene before us betrayed ___ words, I was nevertheless certain of ___ place on the calendar.

Identify the option that completes the context given.

- A) [...] those – our.
- B) [...] this – my.
- C) [...] that – my.
- D) [...] that – our.

15. Analyze the following sentence.

Students access to books ___ not been dramatically limited.

Choose the best option that completes the context.

- A) [...] have.
- B) [...] might.
- C) [...] has.
- D) [...] may.

16. Observe the following sentence.

He is such a pivotal member on our team because of so much knowledge and experience he has on the game.

Choose the best option that corrects the underlined item.

- A) [...] how many.
- B) [...] as many as.
- C) [...] as much as.
- D) [...] how much.

17. Read the fragment below.

The purpose of the notebooks ____ to keep track of where I'm wanting the book to go, but also to always feel close to it.

Choose the best option that completes the context given.

- A) [...] is not only.
- B) [...] are not only.
- C) [...] is rather.
- D) [...] are rather.

18. Observe the sentence below.

Each of the girls ____ a different skill set that combines to make a truly successful team.

Choose the best option that normally completes the context.

- A) [...] bring.
- B) [...] are bringing.
- C) [...] brings.
- D) [...] have brought.

19. Analyze the sentence below.

I - They made her comfortable and put a blanket above her;

II - If you weigh over 100 kilograms, then you may need to start a diet;

III - Do they live in that chalet over the village?

(<https://dictionary.cambridge.org/us/grammar/british-grammar/above-or-over>)

Choose the correct option according to the context.

- A) The items I and II, only.
- B) The items II and III, only.
- C) The item II, only.
- D) The item III, only.

20. Observe the sentence below.

Did you sit in your living room at a comfortable temperature ___ it was freezing outside?

Identify the best conjunction that completes the context.

- A) [...] therefore.
- B) [...] even though.
- C) [...] thus.
- D) [...] hence.

➤ Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 21 a nº 28 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

'Quase metade dos países tem nascimentos insuficientes para evitar declínio da população'

- 1 Há um declínio significativo a nível global no número de novos nascimentos. A tendência de queda na taxa de fecundidade está levando à redução significativa da natalidade em quase
- 5 metade dos países, abaixo do chamado nível de reposição – indicando que o volume de filhos por família é insuficiente para manter o tamanho da população nesses locais. É o que mostra uma análise do estudo Fardo Global das Doenças 2017
- 10 (GBD, na sigla em inglês), publicado na revista científica Lancet. Os pesquisadores afirmam que a descoberta foi uma "grande surpresa" e que haveria profundas consequências para as sociedades com "mais avós do que netos".

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 10 de novembro de 2018)

21. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

I - Há um decréscimo a nível global no número de novos nascimentos;

II - O número de filhos por família é insuficiente para manter o tamanho da população em alguns países;

III - O estudo foi publicado na revista "Fardo Global das Doenças 2017."

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.

- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

22. Considerando a correta regência e concordância do Texto, assinale a alternativa em que a opção de substituição do termo mantém a correção gramatical:

- A) “Há” (linha 1) por “Existe”.
- B) “a” (linha 1) por “à”.
- C) “está” (linha 3) por “estão”.
- D) “está levando” (linha 3) por “é levando”.

23. “A tendência de queda na taxa de fecundidade está levando à redução significativa da natalidade em quase metade dos países, abaixo do chamado nível de reposição – indicando que o volume de filhos por família é insuficiente para manter o tamanho da população nesses locais.” (linhas 2 a 8). Acerca do trecho acima retirado do Texto, é correto afirmar que:

- A) É um período composto por três orações: uma oração principal e duas orações subordinadas.
- B) A partícula “que” em “[...] – indicando que [...]” exerce a mesma função morfológica que na seguinte frase: “As pessoas que convivo são muito civilizadas”.
- C) As formas verbais “está levando” (linha 3) e “manter” (linha 7) possuem a mesma transitividade verbal.
- D) O travessão empregado na linha 6 poderia ser corretamente substituído por uma vírgula.

24. “Os pesquisadores afirmam que a descoberta foi uma grande ‘surpresa’...” (linhas 11 e 12). Analisando-se a partícula “que” destacada no trecho acima, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da afirmação abaixo:

Com base na função sintática, é correto afirmar que a partícula “que” introduz o(a) _____ da oração a que pertence.

- A) Objeto indireto.
- B) Objeto direto.
- C) Complemento nominal.
- D) Predicativo do sujeito.

25. “Os pesquisadores afirmam que a descoberta foi uma grande ‘surpresa’...” (linhas 11 e 12). É correto afirmar que a partícula “que” exerce função morfológica de:

- A) Conjunção integrante.
- B) Conjunção comparativa.

- C) Complemento verbal.
- D) Pronome relativo.

26. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“A tendência de queda na taxa de fecundidade está levando à redução[...]” (linhas 2 a 4)

- A) “Tendência”
- B) “Queda”
- C) “Taxa”
- D) “Fecundidade”

27. A crase na expressão “[...] levando à redução [...]” (linhas 3 e 4) foi empregada pois:

- A) Há contração entre preposição exigida por regência nominal e artigo definido feminino.
- B) Há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo definido feminino.
- C) É obrigatório o uso da crase em locuções conjuntivas.
- D) É obrigatório o uso da crase antes de palavras masculinas como “redução”.

28. *“A tendência de queda na taxa de fecundidade está levando à redução significativa da natalidade em quase metade dos países, abaixo do chamado nível de reposição – indicando que o volume de filhos por família é insuficiente para manter o tamanho da população nesses locais.”* (linhas 2 a 8).

Analisando-se o período acima retirada do Texto, é correto afirmar que:

- A) O verbo “manter” é classificado como de ligação, dispensando qualquer tipo de complementação.
- B) A palavra destacada “que”, isoladamente, não possui função sintática.
- C) Há erro de regência verbal, sendo “a redução” o correto ao invés de “à redução”.
- D) A palavra “tendência” possui o mesmo sentido e significado da palavra “reposição”.

29. *“O verbo ‘haver’, conforme o seu significado, pode empregar-se em todas as pessoas ou apenas na 3ª pessoa do singular.”* (Celso Cunha e Lindley Cintra). Com base nisso, assinale a alternativa na qual o verbo “haver” foi empregado incorretamente:

- A) Também a mim me hão ferido.
- B) Outros haverão de ter.
- C) O mestre padeiro, que era do mesmo sangue do patrão, que se houvesse com ele.
- D) Hão trovoadas em toda a parte...

30. Com base no plural dos adjetivos compostos, assinale a alternativa incorreta:

- A) Médico-cirúrgicos.
- B) Afro-asiáticos.
- C) Surdo-mudos.
- D) Anglo-germânicas.

➤ **Questões de Conhecimentos Gerais**

31. *O presidente Michel Temer sancionou na segunda-feira (26 de novembro de 2018) o reajuste para ministros do Supremo Tribunal Federal. O reajuste para ministros do STF foi aprovado no Senado no dia 7 de novembro. Temer tinha até esta semana para sancionar ou vetar.*

O aumento no salário do STF, gera um "efeito cascata" nas carreiras do funcionalismo, já que dispara um aumento automático para a magistratura e para integrantes do Ministério Público.

(Fonte adaptada: g1.globo.com > acesso em 27 de novembro de 2018)

Sobre a notícia acima e utilizando seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- A) Desde o ano de 2010 os ministros do STF não recebiam aumento de salário.
- B) O salário do STF gera um aumento progressivo nos gastos, pois o salário de ministro do Supremo funciona como teto para o serviço público.
- C) Somente o presidente da república pode ganhar salário superior ao do STF.
- D) O salário dos ministros do STF foi aumentado, após um acordo com o poder legislativo ocorrido no mês de janeiro de 2018, em troca do aumento de salário dos servidores federais.

32. *O conceito de "Amazônia Legal" foi instituído pelo governo brasileiro como forma de planejar e promover o desenvolvimento social e econômico dos estados da região amazônica, que historicamente compartilham os mesmos desafios econômicos, políticos e sociais. A Amazônia Legal é uma área de 5.217.423 km², que corresponde a 61% do território brasileiro. Além de abrigar todo o bioma Amazônia brasileiro, ainda contém 20% do bioma Cerrado e parte do Pantanal mato-grossense.*

(Fonte adaptada: <https://www.oeco.org.br> > acesso em 27 de novembro de 2018)

Assinale a alternativa que não apresenta um estado da Amazônia Legal:

- A) Acre.
- B) Amapá.
- C) Tocantins.
- D) Piauí.

33. O embaixador Ernesto Araújo, foi escolhido pelo presidente eleito Jair Bolsonaro para chefiar o:

- A) Ministério das Relações Exteriores.

- B) Ministério da Educação.
- C) Ministério da Agricultura.
- D) Ministério dos Transportes.

34. Complete a lacuna corretamente:

Após pousar em _____ no dia 26 de novembro de 2018, a sonda Mars Insight, da Nasa, conseguiu transmitir uma foto nítida da superfície do planeta e emitiu sinais que indicam que os painéis solares estão abertos e coletando a luz do Sol na superfície do planeta vermelho.

(Fonte adaptada: g1.globo.com > acesso em 27 de novembro de 2018)

- A) Plutão.
- B) Vênus.
- C) Marte.
- D) Saturno.

35. A República Velha é o nome dado ao período da história do Brasil, compreendido entre a Proclamação da República, em 1889, e a eclosão da Revolução de:

- A) 1900.
- B) 1910.
- C) 1920.
- D) 1930.