

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. O professor Luís ao apresentar o atletismo aos seus alunos propôs um “caça ao tesouro”. Utilizou diversas “pistas” para cada prova da modalidade. A “pista” abaixo ele utilizou para apresentar qual prova do atletismo?

“[...] em 1994, Sergey Bubka superou o recorde mundial dessa prova saltando 6,14 m”.

- A) Salto com vara.
- B) Salto em altura.
- C) Salto triplo.
- D) Salto em distância.

02. As raias das pistas de atletismos, a partir de 1º de janeiro de 2004, deverão ter:

- A) 1,19m.
- B) 1,22m.
- C) 1,25m.
- D) 1,28m.

03. O basquetebol é uma modalidade muito dinâmica e por isso os sistemas energéticos e as fontes de energia variam muito de acordo com as ações realizadas pelos praticantes. Assinale a ação dos jogadores que não tem como fonte de energia o sistema ATP-CP:

- A) Saltos.
- B) Movimentos explosivos.
- C) Lançamentos.
- D) Distância percorrida no jogo.

04. A fim de ministrar o basquetebol a todos os alunos, defendendo uma pedagogia centrada na criança e não somente nos movimentos da modalidade é proposta uma pedagogia que é pautada em quatro pontos fundamentais. Não é um desses pontos:

- A) Autonomia.
- B) Competição.
- C) Inclusão.
- D) Diversidade.

05. A respeito do ensino da ginástica artística nos programas de Educação Física, não é correto afirmar que:

- A) A falta de instalações e aparelhos no estilo "olímpico" desestimula o professor a ensinar ginástica.
- B) Quando existem os aparelhos, sobressai a tendência à "esportivização" que fixa normas de movimento e determina o "sexismo" das provas.
- C) Por serem atividades que traduzem significados de ações historicamente desenvolvidas e culturalmente elaboradas, devem estar presentes em todos os ciclos em níveis, ou seja, dos movimentos mais complexos para os menos complexos.
- D) Pode-se entender a ginástica como uma forma particular de exercitação onde, com ou sem uso de aparelhos, abre-se a possibilidade de atividades que provocam valiosas experiências corporais, enriquecedoras da cultura corporal das crianças, em particular, e do homem, em geral.

06. A professora Danielle está trabalhando com seus alunos a modalidade ginástica artística. Antes de ir para a aula prática, a professora Danielle está definindo junto com seus alunos a terminologia utilizada na modalidade. Por exemplo, o termo apoio foi definido como: "São chamadas de apoio as posições em que o peso do corpo é sustentado prioritariamente sobre os braços". Diante disso, assinale a alternativa que não apresenta corretamente uma posição de apoio:

- A) Apoio diagonal.
- B) Apoio facial.
- C) Apoio lateral.
- D) Apoio dorsal.

07. O professor Toninho está trabalhando o handebol com seus alunos e na aula planejada para hoje apresentará os fundamentos técnicos. Ele faz a seguinte instrução: "o aluno A passará a bola para o aluno B. O aluno B deverá pegar a bola com as duas mãos paralelas, ligeiramente côncavas e com as palmas das mãos voltadas para frente". A ação do aluno B receberá o nome de qual fundamento técnico da modalidade?

- A) Recepção.
- B) Drible.
- C) Arremesso.
- D) Ritmo trifásico.

08. Preencha corretamente as lacunas do trecho abaixo de acordo com os conhecimentos do handebol. *"A baliza é colocada no centro de cada linha de fundo. As balizas devem estar firmemente fixadas ao solo ou às paredes atrás delas. Suas medidas interiores são de _____ metros de altura e de _____*

metros de largura. Os postes das balizas são unidos por um travessão horizontal. As faces posteriores dos postes devem estar alinhadas com o lado posterior da linha de gol”.

- A) Dois – dois.
- B) Três – três.
- C) Três – dois.
- D) Dois – três.

09. A seguinte atividade foi elaborada para a aula de fundamentos do futebol. Foram montados pequenos circuitos com cones e os alunos deverão ultrapassar os cones com pequenos toques na bola. Nessa atividade serão trabalhados dois fundamentos, quais são eles?

- A) Passe e domínio.
- B) Domínio e condução.
- C) Condução e passe.
- D) Passe e finalização.

10. No arremesso lateral no futebol o jogador executante não deverá:

- A) Estar de frente para o campo de jogo.
- B) Ter parte de cada pé sobre a linha lateral ou no chão fora do campo de jogo.
- C) Tocar na bola antes de ela ser tocada por outro jogador.
- D) Lançar a bola com as duas mãos vindo de trás e por sobre a cabeça, desde o local por onde a bola saiu do campo de jogo.

11. Leia a descrição abaixo e, a seguir, assinale a qual fundamento do voleibol o trecho se refere.

“Fundamento que consiste no recebimento e envio imediato da bola com os dedos, realizado na altura da cabeça ou acima dela. Utilizado principalmente no levantamento, pode ser recurso para defesa de ataques mais fracos. É o primeiro fundamento com bola a ser ensinado”.

- A) Manchete.
- B) Saque.
- C) Toque.
- D) Bloqueio.

12. A circunferência da bola de voleibol será de:

- A) 63 a 65 centímetros.
- B) 65 a 67 centímetros.

- C) 67 a 69 centímetros.
- D) 69 a 71 centímetros.

13. Não é um estágio do desenvolvimento motor na fase do movimento especializado:

- A) Estágio pré-controle.
- B) Estágio de utilização ao longo da vida.
- C) Estágio de aplicação.
- D) Estágio de transição.

14. O desenvolvimento motor é estudado de três formas. Não é um dos métodos de estudo:

- A) Método longitudinal.
- B) Método longitudinal misto.
- C) Método transversal.
- D) Método transversal misto.

15. A resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009 institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Não é público alvo desse atendimento:

- A) Alunos com liberdade assistida: aqueles que são autores de infração penal ou que apresentam desvio de conduta, em virtude de grave inadaptação familiar ou comunitária.
- B) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- C) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- D) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

16. De acordo com os conhecimentos em fisiologia, preencha corretamente a lacuna do trecho abaixo.

“ _____ é o estado de equilíbrio instável entre os sistemas constitutivos do organismo vivo, e o existente entre este e o meio ambiente”.

- A) Catabolismo.
- B) Supercompensação.
- C) Homeostase.
- D) Anabolismo.

17. A qual princípio do treinamento esportivo o trecho abaixo se refere?

“O corpo não se condiciona, a menos que seja submetido à um estresse maior do que aquele ao qual está habituado”.

- A) Individualidade biológica.
- B) Sobrecarga.
- C) Interdependência volume x intensidade.
- D) Especificidade.

18. Para o ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento, o conteúdo dos jogos implicará:

- A) No conhecimento sistematizado e aprofundado de técnicas e táticas, bem como da arbitragem dos mesmos.
- B) No reconhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação.
- C) Em jogar tecnicamente e empregar o pensamento tático.
- D) Na necessidade do treinamento e da avaliação individual e do grupo para jogar bem tanto técnica quanto taticamente.

19. Não é um tema transversal da Educação Física segundo os PCNs:

- A) Orientação sexual.
- B) Trabalho e consumo.
- C) Economia.
- D) Saúde.

20. Os Parâmetros Curriculares Nacionais dividem os conteúdos da Educação Física em blocos. Não é um desses blocos.

- A) Dança e capoeira.
- B) Conhecimentos sobre o corpo.
- C) Esportes, jogos, lutas e ginásticas.
- D) Atividades rítmicas e expressivas.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de nº 21 a nº 30 dizem respeito ao TEXTO. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

TEXTO

EUA planejam diminuir quantidade de nicotina do cigarro

- 1 O FDA (Food And Drug Administration), órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muito
- 5 baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado. Também foi aberta uma consulta pública nesta sexta-feira (16), que ficará 90 dias à espera de contribuições.
- 10 A medida, segundo o FDA, vem na esteira do reconhecimento dos limites das medidas tentadas ao longo dos anos para diminuir o impacto do tabaco na saúde pública.
- "Apesar dos intensos esforços para administrar a
- 15 principal causa de mortes prevenível nos Estados Unidos, o tabaco ainda mata mais de 480 mil americanos todo o ano", disse Scott Gottlieb, médico que comanda o FDA.
- "O consumo do cigarro no mundo ainda custa US\$
- 20 300 bilhões ao ano à saúde pública e à produtividade", continuou.
- O cigarro, diz o FDA, é o único produto legal que vai matar quase metade dos seus consumidores a longo prazo.
- 25 Gottlieb disse ainda que os Estados Unidos estão "em uma encruzilhada" quando se trata da tentativa de diminuir o impacto do cigarro e que novas ferramentas precisam ser pensadas.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com/bemestar/noticia/eua-planejam-diminuir-quantidade-de-nicotina-no-cigarro.ghtml>>acesso em 16 de março de 2018)

21. "A solidariedade entre o verbo e o sujeito, que ele faz viver no tempo, exterioriza-se na concordância (...)" (Celso Cunha e Lindley Cintra). Há erro de concordância verbal no seguinte trecho retirado do Texto:

- A) "EUA planejam diminuir quantidade de nicotina do cigarro" (Título do Texto)

- B) “O FDA (Food And Drug Administration), órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou...” (linhas 1 a 3)
- C) “Também foi aberta uma consulta pública nesta sexta-feira (16)...” (linhas 7 e 8)
- D) “A medida, segundo o FDA, vem na esteira do reconhecimento dos limites...” (linhas 10 e 11)

22. A respeito das relações sintáticas nas orações do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) O sujeito do verbo “lançou” (linha 3) é oculto e refere-se ao “órgão” citado anteriormente.
- B) A partícula “que” (linha 1) exerce a função sintática de sujeito.
- C) A palavra “insignificante” (linha 5) é classificada como um adjunto adverbial de intensidade.
- D) O predicado do verbo “foi” (linha 7), no contexto em que está inserido, é nominal.

23. Em relação à pontuação, assinale uma opção de reescrita correta do trecho abaixo retirado do Texto:

“O FDA [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.” (linhas 1 a 6)

- A) O FDA [...] – órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos – lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- B) O FDA [...], (órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos), lançou um plano de ação para diminuir (a quantidade de nicotina no cigarro) a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- C) (O FDA) [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou – um plano de ação – para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- D) O FDA [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos – lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos (ou com quantidade tão insignificante) que o vício não poderia ser deflagrado.

24. Analise as afirmativas abaixo:

I - A palavra “sexta-feira” (linha 8) pode ser substituída, sem prejuízos para a correção do texto, por “sexta feira”, pois esta palavra perdeu o hífen com o Novo Acordo Ortográfico;

II - O termo “à” (linha 8) poderia ser corretamente substituída por “a”, mantendo a correção e o sentido original do texto;

III - O termo responsável pela regência do emprego do acento grave indicador de crase em “à saúde” (linha 20) e “à produtividade” (linhas 20 e 21) é “custa” (linha 19)

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

25. Assinale a alternativa que apresenta uma substituição possível do termo do Texto, que mantém o sentido original, a correção gramatical ou que corrige erro existente:

- A) “nos” (linha 2) por “no”.
- B) “A medida” (linha 10) por “À medida”.
- C) “a” (linha 3) por “à”.
- D) “intensos” (linha 14) por “acentuados”.

26. Acerca da partícula “que” (linha 1) presente no Texto, é correto afirmar que:

- A) É uma partícula de realce, não possuindo importância semântica ou morfossintática.
- B) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.
- C) Classifica-se como um elemento de intertextualidade, podendo ser substituído por “o qual”.
- D) Inicia uma oração coordenada sindética aditiva.

27. Em relação à pontuação do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) Os parênteses da linha 1 foram utilizados pelo autor a fim de isolar – à semelhança da vírgula e do travessão – a oração adjetiva explicativa.
- B) A vírgula que isola a expressão “A medida” (linha 10) é utilizada para separar um vocativo.
- C) Manteria o sentido original do texto se adicionássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “lançou” (linha 3).
- D) As vírgulas utilizadas em “diz o FDA” (linha 22) foram utilizadas pelo autor com o objetivo de isolar oração assindética.

28. Assinale a alternativa que justifica corretamente o porquê de o termo “A” em “A medida” (linha 10) não ter sido craseado:

- A) O termo “A” em “A medida” está escrito de forma incorreta, pois trata-se de uma locução prepositiva e, diante de locuções prepositivas, vai crase.

- B) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de uma locução conjuntiva e, diante de locuções conjuntivas, não vai crase.
- C) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de um artigo “A” e um substantivo “medida”, portanto, não há regência para o emprego do acento grave indicador de crase.
- D) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de uma locução adjetiva e, diante de locuções adjetivas, não vai crase.

29. *“Apesar dos intensos esforços para administrar a principal causa de mortes prevenível nos Estados Unidos, o tabaco ainda mata mais de 480 mil americanos todo o ano”, disse Scott Gottlieb, médico que comanda o FDA.*” (linhas 14 a 18).

Analisando-se o período acima retirada do Texto, é correto afirmar que:

- A) A palavra “principal” (linha 15) refere-se diretamente a “esforços” (linha 14).
- B) O verbo “mata” (linha 16) introduz uma oração com ideia concessiva.
- C) O termo “Apesar dos” (linha 14) poderia ser corretamente substituído por “Não obstante”.
- D) Há erro de paralelismo semântico no trecho em questão.

30. Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do Texto, é correto afirmar que:

“Gottlieb disse ainda que os Estados Unidos estão “em uma encruzilhada” quando se trata da tentativa de diminuir o impacto do cigarro...” (linhas 25 a 27)

- A) Retoma o objeto indireto da oração anterior e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- B) Poderia ser corretamente substituída por “o qual”, sem quaisquer outras alterações no período.
- C) Introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta e exerce função morfológica de conjunção integrante.
- D) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

31. De acordo com a Lei Orgânica de Princesa - SC, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Para o exercício da auditoria contábil, financeira, orçamentária, operacional, os órgãos da administração direta e indireta municipal deverão remeter ao _____, nos termos e prazos estabelecidos, balancetes mensais, balanços anuais e demais demonstrativos e documentos que forem solicitados.”

- A) Tribunal Patrimonial do Município.
- B) Tribunal Operacional do Estado.

- C) Tribunal Contábil Municipal.
- D) Tribunal de Contas do Estado.

32. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, analise:

I - Em extensão, o menor município brasileiro é Santa Cruz de Minas;

II - A Capital do Acre é Rio Branco, e a de Rondônia é Boa Vista;

III - O Brasil já teve 4 (quatro) capitais, contando com a atual Brasília;

IV - O território brasileiro é composto por 26 (vinte e seis) Estados e 1 (um) Distrito Federal.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens III e I estão corretos.

33. A Guerra do Paraguai foi um conflito militar que ocorreu na América do Sul, entre os anos de 1864 e 1870. Nesta guerra o Paraguai lutou contra a Tríplice Aliança formada por:

- A) Argentina, Chile e Equador.
- B) Brasil, Argentina e Uruguai.
- C) Uruguai, Argentina e México.
- D) Brasil, Chile e Bolívia.

34. Foi um pintor e professor do Brasil Império, um dos mais importantes representantes da pintura histórica brasileira do século XIX. Nasceu na vila Nossa Senhora do Desterro, hoje Florianópolis, em Santa Catarina, no dia 18 de agosto de 1832. [...] A partir de 1885 passou a se dedicar à execução de "panoramas", entre eles destacam-se: "Panorama Circular da Cidade do Rio de Janeiro" e "Entrada da Esquadra Legal no Porto do Rio de Janeiro em 1894".

O trecho acima faz referência a qual artista brasileiro?

- A) Alfredo Volpi.
- B) Romero Britto.
- C) Candido Portinari.
- D) Victor Meirelles.

35. Em várias partes do mundo, países unem-se por meio de acordos intergovernamentais dando origem a blocos inter-regionais com objetivos políticos ou sociais. O Brasil participa de vários blocos, são eles, exceto:

- A) BRICS.
- B) NAFTA.
- C) G-20.
- D) MERCOSUL.