

**CADERNO**

**105**

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA CONTRATAÇÃO  
TEMPORÁRIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LAGOA GRANDE/MG – EDITAL 1/2019**

**Assistente Social do CRAS  
Assistente Social do CRAS - Volante  
Assistente Social do NASF**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

A década de 1980 é considerada para muitos como uma “década perdida”, principalmente no campo econômico. Entretanto, no âmbito das lutas e reivindicações, a referida década é um marco para o protagonismo de vários movimentos sociais que, nos processos de redemocratização do Brasil, demarcaram a importância da garantia de direitos sociais indispensáveis para todos os indivíduos desse país. Com base nesse entendimento, respaldado por uma análise crítica da charge abaixo, indique o que seria incoerente afirmar sobre os conselhos de direito legalmente institucionalizados nesse país:



Disponível em: <<http://www.ataqueaoscofrespublicos.com>>. Publicado em 2018. Acesso em: 10 março 2019.

- A) Os conselhos são espaços de lutas entre interesses contraditórios pela diversidade de segmentos da sociedade nele representados.
- B) Os conselhos tornaram-se referência de participação da sociedade nos processos de políticas públicas e na efetivação do controle social.
- C) Nos processos de descentralização político-administrativa, a criação dos conselhos é exigência legal para o repasse de recursos da esfera federal para as esferas estaduais, e dessas para as municipais.
- D) Todos os conselhos brasileiros são apenas consultivos, uma vez que legalmente foi institucionalizada a sua autonomia relativa diante da apreciação de matérias, programas e projetos desenvolvidos por organizações da sociedade.

**QUESTÃO 02**

A garantia de prioridade absoluta para as crianças e os adolescentes, prevista pela Constituição Federal de 1988, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), entre outras legislações brasileiras, só **NÃO** pode ser entendida como:

- A) Primazia no recebimento de proteção e socorro, em quaisquer circunstâncias.
- B) A garantia de recebimento de benefícios sociais, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e os advindos do Programa Bolsa Família.
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos, nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**QUESTÃO 03**

O Título VII do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) versa sobre os crimes e as infrações administrativas praticadas, por indivíduos e entidades, contra os direitos das crianças e dos adolescentes. Nessa direção, indique abaixo a alternativa que **NÃO** apresenta um desses crimes/infrações devidamente elencados nos artigos desse dispositivo legal.

- A) O encarregado de serviço ou o dirigente de estabelecimento de atenção à saúde de gestantes deixar de manter registro das atividades desenvolvidas.
- B) Impedir ou embaraçar a ação de membro do Conselho Tutelar no exercício de função prevista nessa lei.
- C) Praticar ato infracional passível de responsabilização e aplicação de medidas socioeducativas.
- D) Produzir, reproduzir, dirigir, fotografar, filmar ou registrar, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente.

---

**QUESTÃO 04**

O período dos “30 anos gloriosos” do capitalismo também demarca a criação de vários sistemas de proteção social pelo mundo. A exemplo disso, destaca-se o *Welfare State*, ou Estado de Bem-Estar Social, que pode ser definido como

- A) um importante sistema distributivo, de proteção social, implantado em vários países do mundo, como o Brasil, no final do século 19.
- B) um modelo de política social criado pelo empresariado, com apoio do terceiro setor, em resposta aos conflitos e às demandas sociais adensadas pelo avanço da industrialização.
- C) um modelo estatal de intervenção na economia de mercado que, ao contrário dos modelos antecedentes, fortaleceu e expandiu o setor público, além de implantar e gerir sistemas de proteção social.
- D) um fenômeno típico das sociedades capitalistas, legitimado pelo liberalismo clássico que se preocupava em atender, de forma universal, os direitos sociais da classe trabalhadora.

---

**QUESTÃO 05**

De acordo com autores do Serviço Social, como Ana Elizabete Mota (2007, *online*), é possível verificar que, nos marcos dos atuais movimentos da economia e da política, influenciados pelo neoliberalismo, é restaurado o projeto capitalista que muito infere nos processos de políticas públicas. Nessa direção, considerando tais influências e inferências, são consideradas tendências das políticas sociais que constituem a seguridade social legitimada pela Constituição Federal de 1988, **EXCETO**

- A) Ampliação e permanência de políticas distributivas, que consideram as rendas per capita das famílias brasileiras.
- B) Privatização e mercantilização dos serviços sociais.
- C) Emergência de novos protagonistas, tais como as empresas socialmente responsáveis e o voluntariado.
- D) Ênfase nas políticas compensatórias de combate à pobreza, de caráter seletivo e temporário.

---

**QUESTÃO 06**

A compreensão dos fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social permite situar o debate sobre essa categoria de trabalho no campo de discussão e análise dessa profissão. Nessa direção, tendo esse debate como elemento norteador, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Apesar dos debates já realizados, não se pode afirmar que o Serviço Social seja um trabalho, pois se trata de uma prática remunerada que se aproxima muito mais da concepção de técnica, ou tecnologia, e isso faz com que a profissão não esteja imbricada, efetivamente, nas relações de reprodução social.
- ( ) A questão social é o objeto particular de trabalho dos assistentes sociais que, cotidianamente, viabiliza direitos sociais.
- ( ) O trabalho do assistente social, que também tem uma objetividade social, tem um efeito nas condições materiais e sociais daqueles cuja sobrevivência depende desse trabalho.
- ( ) Na condição de trabalhador assalariado, o assistente social, na relação de compra e venda da sua força de trabalho, também molda a sua inserção socioinstitucional na sociedade.
- ( ) O Serviço Social é uma atividade que, para se realizar no mercado, depende das instituições empregadoras, ou de organizações de referência, nas quais o assistente social dispõe de uma relativa autonomia no exercício do seu trabalho.

Com base nas afirmativas acima, de cima para baixo, marque a única alternativa **CORRETA**.

- A) F, F, V, V, V.
- B) V, V, V, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, V, F, V, V.

---

**QUESTÃO 07**

A pesquisa é indispensável para o exercício profissional dos assistentes sociais. Se após a Renovação do Serviço Social, a pesquisa adquiriu um “lugar” de destaque para a profissão, incitando uma postura investigativa e crítica dos profissionais, outrora, no marco da institucionalização do Serviço Social no Brasil, ela é referenciada pelo seu caráter utilitarista e, porque não dizer, pragmático. Considerando tais argumentos, assinale a alternativa que **NÃO** pode ser apontada como uma assertiva sobre a pesquisa em Serviço Social.

- A) O Serviço Social, entre os anos de 1970-1980, é reconhecido como área de conhecimento pelas principais agências de fomento do Brasil (CAPES e CNPq). Isso contribuiu para a consolidação dos programas de pós-graduação em Serviço Social brasileiros e uma maior interlocução com as demais áreas do conhecimento.
- B) O Serviço Social, sendo uma ciência aplicável, fundamenta o desenvolvimento de pesquisas para a elaboração de perspectivas teóricas capazes de subsidiar outras ciências e áreas do saber.
- C) A pesquisa social era percebida como uma disciplina necessária para a apreensão de metodologias e técnicas para a produção de diagnósticos e pesquisas institucionais. Na atualidade, torna-se indispensável para o exercício profissional mais comprometido, responsável e crítico.
- D) Os assistentes sociais investigam realidades e situações concretas, para buscar a essência do que é analisado, que, na maioria das vezes, está envolto às mais diversas e complexas expressões da questão social.

---

**QUESTÃO 08**

Considerando os indicativos de proteção social previstos na Política Nacional de Assistência Social brasileira, ainda vigente, indique **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- I. ( ) São consideradas vertentes de proteção social: as pessoas, as suas circunstâncias e, entre elas, seu núcleo de apoio primeiro, isto é, a família.
- II. ( ) Os estudos para identificação de contextos de risco e vulnerabilidades são subjetivos, o que permite adequar cada caso e realidade a um modelo de proteção social. Não sendo possível, tem-se a possibilidade de se criar novos modelos de proteção social estatal.
- III. ( ) A Política de Assistência Social brasileira é referenciada como um pilar do Sistema de Proteção Social Brasileiro no âmbito da Seguridade Social.
- IV. ( ) A responsabilidade pela efetividade, garantia e acesso às políticas de proteção social é das famílias que podem contar com o apoio do Estado.
- V. ( ) A proteção social deve garantir as seguintes seguranças: segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia); de acolhida; de convívio ou vivência familiar.

Com base nas análises realizadas indique a única alternativa **CORRETA** para essa questão.

- A) Somente I e V são verdadeiras.
- B) Somente I, III e V são verdadeiras.
- C) Somente II e IV são falsas.
- D) I, II, III, IV e V são falsas.

---

**QUESTÃO 09**

De acordo com autores como Yamamoto (1999), o Código de Ética profissional nos indica um rumo ético-político e um horizonte para o exercício profissional. Nesse sentido, pode ser referenciada como um exponencial desafio para o Serviço Social:

- A) A utilização equivocada e pouco aprofundada do Código profissional que traz, unicamente em conteúdo, as regras, os deveres e as proibições para normatizar a prática profissional.
- B) A necessidade do alinhamento desse importante documento com as demandas individuais, as necessidades do mercado e os mais críticos e atualizados aportes teórico-metodológicos da pós-modernidade, que direciona a profissão para um debate mais aprofundado da teoria social crítica.
- C) A vinculação do Código de Ética a outras legislações nacionais que impedem que os assistentes sociais exerçam sua profissão, considerando a primazia e a particularidade da questão social como seu objeto de trabalho.
- D) A materialização dos princípios éticos na cotidianidade do trabalho, a ponto de não se tornarem indicativos abstratos, descolados dos processos e da vida social.

---

**QUESTÃO 10**

Com base nas legislações vigentes, quando se analisa o exercício profissional dos assistentes sociais no Brasil, só **NÃO** é possível afirmar que:

- A) Podem exercer a profissão os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente.
- B) Os graduados em países estrangeiros devem revalidar e registrar seus diplomas de conclusão de curso superior em Serviço Social, em órgão competente no Brasil.
- C) Os agentes sociais, considerando o tempo de serviço, a valoração de suas atividades e as funções nos vários órgãos públicos, segundo a Lei de n.º 1.889, de 13 de junho de 1953, tem a primazia no exercício profissional, independentemente de quaisquer fatores ou circunstâncias.
- D) Para o exercício profissional, é preciso que o assistente social tenha registro junto aos Conselhos Regionais, com jurisdição sobre a área de atuação do interessado, nos termos da lei.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 11 a 20**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Texto 01**

**SEJA VOCÊ MESMO**

1 É um almoço entre amigos e familiares em uma tarde de novembro. Todos estão sentados em volta de uma mesa oval. Da cozinha, a anfitriã aparece sempre com mais pratos deliciosos. Em um momento da comemoração, Elliot, um dos presentes, levanta-se e vai até um espelho de corpo inteiro numa parede oposta. Ele se inclina sobre seu reflexo e beija a própria imagem. Volta para a mesa e, pouco tempo depois, repete a mesma ação: se aproxima do  
5 espelho e tasca-lhe um beijo sobre seu eu refletido. Elliot repete o gesto outras muitas vezes sem nem perceber que está sendo observado pelas outras pessoas. Mas, para aquele garotinho de 1 ano e meio, a plateia não lhe faria muita diferença: ele parece estar envolvido na alegria de ser ele mesmo.

10 Talvez você tenha, assim como eu, achado esquisita a atitude de Elliot antes de saber que se tratava de uma criança. Parecia uma pessoa estranhamente narcisista ou, quem sabe, alguém que bebeu mais taças de vinho do que deveria. Mas a mensagem por trás dessa singela cena infantil me diz algo suave sobre a liberdade de ser quem  
15 quem somos, reconhecendo nossas vontades e expressando isso de um jeito livre, alegre e pleno.

20 A história de Elliot está no livro *A Vida Ama Você* (Sextante), de Robert Holden e Louise Hay, que estavam no dia do almoço onde tudo aconteceu. Segundo contam Robert e Louise, bebês são como pássaros da alma que voam sobre o corpo sem terem pousado sobre ele. “Quando se olham no espelho, não apontam para o próprio corpo e pensam ‘aquele sou eu’, ou ‘aquilo é meu’. Eles são pura consciência, não há noção do Eu. Não têm autoimagem  
25 nem construíram uma *persona* ou uma máscara. Ainda não têm neuroses e estão plenos da bênção original do espírito. Eles se identificam apenas com a sua face original, como os budistas chamam — a face da alma”, escreve Robert. A questão é que, ao longo da nossa jornada, muitos julgamentos e críticas começam a nos impedir de ver essa face original. Aos poucos, o amor vai sendo substituído por um sentimento de separação, de inadequação, de medo de não agradar. Mas essa beleza de ser quem somos ainda está em nós, mesmo que escondida. “Podemos  
30 vê-la novamente no momento em que paramos de nos julgar, mas essas críticas agora são um hábito com o qual nos identificamos. Nós nos convencemos de que julgar equivale a enxergar, mas na verdade é o oposto. Você só passa a enxergar de verdade quando para de julgar.”

35 Aos poucos, nosso valor vai sendo colocado em xeque. Surge o sentimento de nunca ser bom o bastante. Bonito o bastante, inteligente o bastante, criativo o bastante... Nunca somos bons o suficiente. E expor quem a gente é parece não ser algo muito seguro ou promissor, seja pelo nosso cabelo, corpo, ideias, jeito de estar no mundo. Vamos criando máscaras para agradar, forjamos um jeito de ser e não acreditamos que a nossa essência é segura de ser verdadeiramente amada. O curioso é que agimos assim muitas vezes sem nem ter consciência disso. “Esse  
40 medo essencial — ‘eu não mereço ser amado’ — não passa de uma história que só parece real porque nos identificamos com ela. Isso nos impede de gostar da nossa própria companhia e nos afasta de nós mesmos”,  
45 escrevem Robert e Louise. [...]

45 A questão é que, mergulhados nesse caldo de autocríticas, de julgamentos, de não nos sentirmos bons o bastante e de uma cultura que parece aceitar só o que está dentro dos padrões dualistas de certo e errado, pode ficar até difícil saber o que é nosso mesmo. Quais são nossos gostos, opiniões e verdades? Um caminho que a  
50 *coach* Marizete sugere é que façamos perguntas a nós mesmos. Uma escolha pragmática baseada em perguntas constantes. “Quando você se sente fragilizado, ou deprimido, ou desencaxado, como seria perguntar: ‘Quem eu estou sendo aqui? Se eu estivesse sendo eu, o que eu escolheria? Onde estaria e com quem?’. As perguntas empoderam, abrem espaço para a consciência e criam possibilidades”, diz. Também podemos abrir um caderno e nele listar o que gostamos ou não e quais valores estão ligados a nós. Parecem perguntas simples, mas trazem um  
55 contato com a gente que muitas vezes estava esquecido.

60 Seguir rumo a quem você é de verdade é fazer essa escolha de não agradar o tempo todo. E estar bem com isso. É aceitar que os outros lidem com suas tarefas sobre o que esperavam de você. É entender que, apesar das críticas, a sensação de fazer e de ser o que lhe parece certo é muito mais saborosa. Nem todo mundo precisa entender, e  
65 tudo bem. “Quanto mais presentes e conscientes de que nossas escolhas e pontos de vista criam a nossa realidade, mais podemos escolher ser nós mesmos, independentemente dos julgamentos. Tudo é na verdade energia — até o julgamento —, se movendo e criando o ponto de vista da separação, de que estamos errados quando não somos  
70 parecidos ou seguimos os padrões da dita normalidade”, me diz, por e-mail, Marizete. “O julgamento é só uma mentira que você comprou como verdade absoluta para deixar de ser quem você é.” [...]

75 Começo a refletir sobre como a vida seria sem graça se pessoas incríveis que admiramos pela forma como se colocam no mundo tivessem deixado de expressar quem elas são pelo medo do julgamento. Quantos jeitos novos de  
80 ver a vida seriam desperdiçados? Um dos meus pintores preferidos, o catalão Salvador Dalí, conhecido pela sua arte surrealista — e também pelo seu bigode peculiar e suas expressões engraçadas — tem uma frase que diz: “Todas as manhãs, quando acordo, experimento um prazer supremo: o de ser Salvador Dalí. Então pergunto a mim mesmo,  
85

maravilhado, que coisa prodigiosa esse tal de Salvador Dalí vai fazer hoje”. Eu não sou Salvador Dalí, nem você. Mas, todos os dias, podemos experimentar esse prazer supremo de ser quem somos. Qual coisa prodigiosa você vai fazer hoje?

Disponível em: <<http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/seja-voce-mesmo.phtml>>. Acesso em: 6 março 2019. Adaptado.

#### QUESTÃO 11

Tendo em vista a sua macroestrutura, pode-se afirmar que, quanto à tipologia, trata-se de um texto, predominantemente,

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) argumentativo.
- D) instrucional.

---

#### QUESTÃO 12

De acordo com o texto, a atitude de Elliot se justifica por seu/sua

- A) narcisismo.
- B) embriaguez.
- C) exibicionismo.
- D) inocência.

---

#### QUESTÃO 13

De acordo com o texto, as crianças, diferentemente dos adultos, são

- A) mascarados
- B) egocêntricos.
- C) neuróticos.
- D) espontâneos.

---

#### QUESTÃO 14

O texto defende que os adultos apresentam sentimentos de, **EXCETO**

- A) segurança sobre o próprio valor.
- B) medo em relação ao julgamento do outro.
- C) baixa estima.
- D) inadequação à sociedade.

---

#### QUESTÃO 15

Segundo o texto, os adultos devem

- A) agir para ter a aceitação de todas as pessoas.
- B) preocupar-se com o que as pessoas pensam.
- C) optar por serem eles mesmos.
- D) obedecer aos padrões impostos pela sociedade.

---

#### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que extrapola as ideias defendidas no texto.

- A) As diferenças que existem entre as pessoas é o que as tornam mais interessantes.
- B) As pessoas devem ser elas mesmas, mas sem fugir à normalidade exigida pela sociedade.
- C) O pintor Salvador Dalí é um exemplo de uma pessoa que tentava ser ela mesma todos os dias.
- D) Se todos agissem igualmente, as pessoas perderiam a oportunidade de conhecer as maneiras novas que outras pessoas têm de ver a vida.

---

#### QUESTÃO 17

Considere o trecho: “É um almoço entre amigos e familiares em uma tarde de novembro. Todos estão sentados em volta de uma mesa oval. Da cozinha, a anfitriã aparece sempre com mais pratos deliciosos. Em um momento da comemoração, Elliot, um dos presentes, levanta-se e vai até um espelho de corpo inteiro numa parede oposta. Ele se inclina sobre seu reflexo e beija a própria imagem.” (Linhas 1-4)

Sobre a estrutura de composição do trecho acima, é **INCORRETO** afirmar:

- A) No terceiro período, a vírgula usada é facultativa, pois separa um adjunto adverbial antecipado.
- B) No quarto período, as vírgulas usadas intercalam um adjunto adverbial antecipado e um aposto explicativo.
- C) No quinto período, o pronome “ele” é um importante elemento de coesão, já que se trata de um elemento referencial, anafórico, usado para retomar o termo “Elliot” referido anteriormente.
- D) No quarto e quinto períodos verifica-se o uso de verbos pronominais e não pronominais.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Texto 02**



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+mafalda>>. Acesso em: 12 março 2019.

**QUESTÃO 18**

Sobre o texto 02, **NÃO** se pode afirmar que

- A) mantém contato com o texto 01 em relação à temática abordada.
- B) trata, de forma humorística, da questão dos laços de amizade existentes entre as pessoas, mesmo sendo essas pessoas tão diferentes.
- C) pela fala do primeiro quadrinho infere-se que, usando o senso comum, as pessoas iguais podem ser amigas, e as pessoas diferentes não.
- D) Aceita a questão das desavenças e intolerâncias entre as pessoas tendo em vista que são diferentes.

**QUESTÃO 19**

Sobre a estrutura de composição do texto 02, é **INCORRETO** afirmar que

- A) faz uso da linguagem verbal e não verbal.
- B) foi escrito no mesmo gênero do texto 01.
- C) observa-se predomínio da linguagem denotativa.
- D) pertence ao gênero tirinhas.

**QUESTÃO 20**

Sobre o uso do pronome oblíquo átono no primeiro quadrinho, é **CORRETO** afirmar que

- A) poderia estar depois do verbo, em posição enclítica, uma vez que não há condição que exija a posição proclítica.
- B) foi usado coloquialmente, pois, de acordo com a norma padrão, deveria estar depois do verbo “perguntei”.
- C) poderia estar, facultativamente, antes ou depois do verbo “perguntei”, visto que não há condição que exija a posição proclítica ou enclítica.
- D) a posição proclítica em que se encontra, de acordo com a norma padrão, é obrigatória tendo em vista que o advérbio “já” é uma palavra atrativa.



