



## Questões de Conhecimento Específico

01. Relativo aos direitos e deveres individuais e coletivos, segundo a Constituição Federal de 1988, ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo:

- A) Reincidência de cidadão que estava em regime de prisão semiaberto e cometeu qualquer espécie de delito.
- B) Nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
- C) Prisão civil por dívida do responsável pelo inadimplemento com inescusável obrigação alimentícia.
- D) Hipótese de crime hediondo e cruel onde a pessoa em liberdade acarreta perigo aos moradores locais.

02. A Constituição Federal de 1988 garante uma série de direitos aos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Assinale a alternativa que não apresenta um deles:

- A) Licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e oitenta dias.
- B) Igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
- C) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.
- D) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.

03. São incumbências da União, em relação à organização da educação nacional, de acordo com a Lei nº 9.394/96:

- I. *Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;*
- II. *Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem;*
- III. *Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;*
- IV. *Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;*
- V. *Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens II, III e V estão corretos.

04. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de:

- A) Votação na Secretaria Nacional de Educação e aprovação final do Ministério da Educação e do Presidente da República.

- B) Elaboração de argumentos de tal chapa e exposição de dados que apresentem a viabilidade da inclusão.
- C) Aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- D) Recursos financeiros para ser aprovado, uma vez que se fará necessária a elaboração de novos livros didáticos.

05. As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão, de acordo com a Lei nº 9.394/96:

- A) Incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura.
- B) Cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.
- C) Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos das instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio.
- D) A formação de diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, inaptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.

06. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, embora os indivíduos tendam, em função de sua natureza, a desenvolver capacidades de maneira heterogênea, é importante salientar que a escola tem como função:

- A) Conduzir os alunos às conquistas intermediárias necessárias ao alcance dos objetivos traçados em conjunto com a equipe escolar.
- B) Alcançar as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular através de um ensino mais homogêneo.
- C) Definir os objetivos gerais de cada matéria, bem como o desdobramento que estas devem receber no primeiro e no segundo ciclos.
- D) Potencializar o desenvolvimento de todas as capacidades, de modo a tornar o ensino mais humano, mais ético.

07. O trabalho a ser realizado em torno do tema Ética, descrito nos Parâmetros Curriculares Nacionais, durante o ensino fundamental deve organizar-se de forma a possibilitar que os alunos sejam capazes de, exceto:

- A) Assumir posições segundo seu próprio juízo de valor, considerando diferentes pontos de vista e aspectos de cada situação.
- B) Adotar, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e à democracia pluralista.
- C) Compreender o conceito de justiça baseado na equidade e sensibilizar-se pela necessidade da construção de uma sociedade justa.
- D) Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas.

08. No que diz respeito à urbanização brasileira, é possível afirmar que o nível da urbanização, o desenho urbano e as manifestações das carências da população são realidades a serem analisadas à luz:

- A) De uma separação categórica do Brasil urbano e do Brasil rural, onde, neste último, os nexos essenciais devem-se, sobretudo, a atividades de relações complexas e não improdutivas.
- B) Do conceito de desmetropolização, que traz à discussão a complexidade cada vez maior no perfil urbano, com tendência global a onipresença das metrópoles.
- C) Dos subprocessos econômicos, políticos e socioculturais, assim como das realizações técnicas e das modalidades de uso do território nos diversos momentos históricos.
- D) Do recente perfil industrial dos grandes polos urbanos, que geram grandes nichos de pobreza e condições de vida sub-humana a uma população caracteristicamente de classe média empobrecida.

09. As Nações Unidas, cientes de que a proteção e a melhoria do ambiente humano são questões prioritárias, designaram o dia 5 de junho como o Dia Mundial do Meio Ambiente. Desde 1974, quando foi lançado, o Dia se tornou uma plataforma mundial para a disseminação pública e uma ação ambiental positiva. Em 2019, o tema do Dia Mundial do Meio Ambiente foi:

- A) Poluição do ar.
- B) Acabe com a poluição plástica.
- C) Estou com a natureza.
- D) Luta contra o comércio ilegal de animais.

10. O Brasil abriga uma das maiores biodiversidades do mundo e, nos últimos anos, iniciou processo de consultas para definição de políticas públicas capazes de implementar práticas sustentáveis em escala no país. Um dos instrumentos mais efetivos para a conservação da biodiversidade é:

- A) A política do crescimento econômico a qualquer custo.
- B) A legalização da caça da fauna silvestre.
- C) A anistia a crimes ambientais praticados por latifundiários.
- D) O estabelecimento de áreas de proteção.

11. A segunda metade do século XX marca o início da era do conhecimento e da informação, caracterizada por um período de grandes transformações tecnológicas, sociais e econômicas, que impõem novos padrões de gestão às organizações públicas e privadas. No setor público, o desafio que se coloca para a nova administração pública é:

- A) A adoção, pelas organizações públicas, de padrões de gestão desenvolvidos para o ambiente das empresas privadas, sem a necessidade de adequações visto que a natureza de ambos os setores são similares.
- B) Como transformar estruturas burocráticas, hierarquizadas e que tendem a um processo de insulamento em organizações flexíveis e empreendedoras.
- C) A necessidade de que as empresas gerem inovações tecnológicas, na forma de produtos e processos novos ou melhorados, numa velocidade cada vez maior, como forma de garantir a sobrevivência nesse ambiente de turbulência.
- D) A tentativa de extinção dos quatro modelos de gestão que podem ser percebidos no setor público, representando, cada um deles, momentos de distanciamento de modelos clássicos de administração.

12. O modelo de previdência social adotado no Brasil para o setor urbano não pode ser aplicado ao setor rural, uma vez que:

- A) O setor rural é subordinado ao urbano, cabendo a este, portanto, receber uma parcela menor do contingente previdenciário.
- B) Os trabalhadores rurais não contam com rendimentos regulares nem se classificam de modo geral como assalariados.
- C) Os agricultores familiares, no geral, têm empregos assalariados formais, porém não contribuem com a previdência social.
- D) A inclusão dos trabalhadores rurais na previdência social foi tardia em relação a outras categorias profissionais.

### ***Questões de Língua Portuguesa***

**INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 16 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.**

#### **A RAPOSA E O CORVO**

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa.

Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo.

Com esta idéia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse, meio como se namorasse com o corvo:

–Que pássaro magnífico nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”.

O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

–Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligêncial!

(Fonte Adaptada: [www.filosofia.com.br](http://www.filosofia.com.br))

13. Podemos extrair do texto acima qual lição?

- A) Amigos, amigos; negócios à parte.
- B) Cavalos não se olham os dentes.
- C) Cuidado com quem muito elogia.
- D) A corda sempre arrebenta do lado mais fraco.

14. Qual das alternativas abaixo apresenta pelo menos uma palavra que não deveria ter sido acentuada:
- A) Idéia – Árvore.
  - B) Pássaro – Magnífico.
  - C) Inteligência – Delícia.
  - D) Será – Dúvida.
15. Há erro de regência em qual das frases do texto abaixo?
- A) Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore.
  - B) Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo.
  - C) Foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse, meio como se namorasse com o corvo.
  - D) Que pássaro magnífico nessa árvore!.
16. Assinale a alternativa que apresenta as palavras do texto que estão ortograficamente incorretas:
- A) Matutar – Apoderar.
  - B) Quejo – Lijeiro.
  - C) Beleza – Proclamado.
  - D) Estonteante – Combinar.
17. Assinale a alternativa em que há artigo definido:
- A) A Era da fumaça.
  - B) Uma moça.
  - C) Um trem.
  - D) Uns poemas.

### ***Questões de Matemática***

18. Assinale a alternativa com o correto resultado de:

$$\sqrt{\left(1 + \frac{7}{9}\right) - \frac{1}{3}} = ?$$

- A) 0,5
  - B) 1,0
  - C) 3,5
  - D) 9,0
19. Uma família, composta por 5 pessoas, consome, em média, 21 m<sup>3</sup> de água por mês (30 dias). Pode-se dizer que cada pessoa da família consome, em média:
- A) 0,14 m<sup>3</sup> / dia.
  - B) 0,70 m<sup>3</sup> / dia.
  - C) 1,20 m<sup>3</sup> / dia.
  - D) 1,75 m<sup>3</sup> / dia.

20. Considere a seguinte equação:  $2x^2 - 3x^2 + 11 - 5x = 1 - x^2$ . O valor de  $x$  que corretamente satisfaz a equação é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3