



## Questões de Conhecimento Específico

01. Com relação ao atletismo de campo, considere os itens a seguir:

- I. *Salto triplo;*
- II. *Salto em altura;*
- III. *Salto com vara;*
- IV. *Salto em distância.*

Dos apresentados acima, quais se enquadram como saltos verticais?

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

02. Sobre as características técnicas básicas das corridas com Velocidade Elevada, considere a alternativa correta:

- A) A Movimentação dos braços no plano sagital (movimentos laterais em relação ao tronco) deve ser de pequena amplitude.
- B) No contato dos pés no solo, o apoio deve ocorrer passando pelo calcanhar, planta e ponta do pé.
- C) Na movimentação dos braços – plano frontal, os braços cruzam muito pouco o corpo no plano frontal – braços paralelos.
- D) O tronco deve ser posicionado na vertical.

03. Os Ossos Tarsais são formados por ossos curtos, pares. Nos tarsais encontramos sete ossos em cada pé e estão divididos em duas fileiras, uma proximal e outra distal. Qual dos ossos a seguir não se classifica como osso do tarso?

- A) Tálus.
- B) Navicular.
- C) Cuboide.
- D) Trapezoide.

04. Sobre o músculo peitoral maior, considere a alternativa correta:

- A) Origem: origina-se nas superfícies anteriores da terceira, quarta e quinta costela e fáscia profunda sobre os espaços intercostais relacionados.
- B) Inserção: insere-se na parte proximal do úmero mais precisamente na crista do tubérculo maior do úmero.
- C) Inervação: innervado pelos nervos peitorais mediais.
- D) Função: sua função é baixar a ponta do ombro e protração (ato de puxar uma parte do corpo para frente) da escápula.

05. Um corpo tem movimentos naturais e espontâneos na maneira de realizar os gestos e de dançar. A realidade de um corpo que busca aprimorar o movimento para dança é:

- I. *Conseguir organizar estes gestos em ações;*
- II. *Perceber a natureza do movimento espontâneo;*
- III. *Desenvolver o controle interno de energia.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos
- D) Todos os itens estão corretos.

06. A quadra de jogo de handebol é um retângulo com:

- A) 40 metros de comprimento e 20 metros de largura.
- B) 30 metros de comprimento e 15 metros de largura.
- C) 50 metros de comprimento e 25 metros de largura.
- D) 35 metros de comprimento e 12,5 metros de largura.

07. No handebol os árbitros decidem o início e a duração de uma interrupção (“*time-out*”). Um *time-out* não é obrigatório quando:

- A) Uma exclusão for aplicada.
- B) Um tempo técnico for concedido.
- C) Houver um sinal de apito do cronometrista ou do Delegado Técnico.
- D) Consultas entre os árbitros forem necessárias.

08. Com relação à organização dos testes de avaliação física, leg press com supino é um dos princípios da organização desses testes que pode ser descrito como:

- A) Aplicar testes específicos.
- B) Selecionar os grandes grupamentos musculares antes dos pequenos.
- C) Alternar os exercícios de empurrar com os de tracionar.
- D) Alternar os exercícios de membro superior com os de membro inferior.

09. Handgrip é um tipo de:

- A) Tensiômetro.
- B) Plataforma de força.
- C) Dinamômetro.
- D) Perimetria.

10. O “*FLEGNER POWER TEST*” para membros inferiores pode ser descrito como um:

- A) Teste de força explosiva.
- B) Teste de aquecimento.
- C) Teste de força de resistência.
- D) Teste de Peso por repetição.

11. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*“A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da \_\_\_\_\_, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.”*

- A) Autonomia.
- B) Resistência.
- C) Cidadania.
- D) Afetividade.

12. O professor de educação física aborda alguns processos metabólicos de produção de energia, eliminação e reposição de nutrientes básicos para propiciar aos alunos conceitos de:

- A) Anatomia.
- B) Fisiologia.
- C) Bioquímica.
- D) Cinesiologia.

## Questões de Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.**

### A MULHERZINHA

Esta história é da Mulherzinha. O marido sempre a tratava assim. “Minha mulherzinha...” Tinha enorme carinho pela mulher. Olhava para ela como se olha para uma criança, ou para um cachorrinho. Sua mulherzinha. Ela às vezes tentava reclamar, reagir, e então ele ria muito. Virava-se para quem estivesse por perto e dizia:– Viram só? Ela virou fera! Essa mulherzinha...E a abraçava ternamente. A mulherzinha vivia na sombra do marido. Quando tentava dar sua opinião sobre algum assunto mais sério, ele piscava o olho, afagava sua cabeça e dizia:– Não preocupa essa cabecinha linda com essas coisas. Vai fazer um cafezinho pra gente, vai. A mulherzinha se resignava. E um dia o marido chegou em casa, foi dar um beijo na sua testa, como fazia sempre, e não acertou a testa. “Uê, você está diminuindo de tamanho?” Mas não esperou para ouvir a resposta. Nunca ouviu as respostas da mulher. Ela era seu mimo. O seu cachorrinho. Naquela noite notou que a mulher realmente parecia estar encurtando. E na manhã seguinte levou um susto. A mulher estava do tamanho de uma criança. Quando a carregou pela mão ao médico, preocupadíssimo, ela já estava da altura o seu joelho. O médico não soube explicar o fenômeno. A mulher permanecia perfeitamente proporcionada, só menor. O marido apavorou-se. Não era apenas o fato de não ter mais uma mulher para abraçar. Ela não podia fazer coisas que fazia antes. Levava dois, três dias para cerzir uma meia. Tinha que fazer o cafezinho xícara por xícara, pois não agüentava o peso de mais de uma. Não podia mais cosinhar, sob o risco de cair na panela. Ia na feira e trazia um tomate na cabeça como uma troucha. Um aspargo debaixo do braço. Para costurar os botões na camisa do marido, tinha que segurar a agulha com as duas mãos. Os amigos, estranhando que não eram mais convidados para visitar a casa deles, perguntavam: Como vai a mulherzinha? E o marido queria brigar. Quem é que você está chamando de mulherzinha? Um dia, aconteceu. O marido chegou em casa com uma caixa de bombons para a mulher – ela levava um dia só para chegar no recheio – e não a encontrou. Tinha desaparecido. Estava, provavelmente, do tamanho de um cisco. E até hoje o marido anda pela casa na ponta dos pés, cuidando onde pisa, para não pisar na mulherzinha. Desconsolado.

(Fonte Adaptada: <https://blogdosall.wordpress.com>)

13. Podemos entender sobre o texto acima:

- A) A privacidade da vida conjugal deve se sobrepor às vaidades sociais.
- B) A trama visa satirizar o amor exagerado que deixa o homem “cego” para os defeitos de sua amada.
- C) Usa a diminuição física da personagem como metáfora da diminuição social a que a mulher é submetida em seu casamento.
- D) O texto é surrealista e conduz o leitor para um desfecho que deixa claro que a história versa sobre o absurdo e não busca ter sentido nenhum.

14. São palavras que, respectivamente, apresentam encontro vocálico e encontro consonantal:

- A) Provavelmente – Marido.
- B) Opinião – Desconsolado.
- C) Mulherzinha – Panela.
- D) Ponta – Aconteceu.

15. Quais das palavras abaixo, retiradas do texto, estão incorretamente escritas?

- A) Ternamente – Afagava.
- B) Aspargo – Proporcionada.
- C) Troucha – Cosinhar.
- D) Cafezinho – Xícara.

16. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras está incorretamente acentuada:

- A) História – Opinião.
- B) Agüentava – Sério.
- C) Xícara – Médico.
- D) Preocupadíssimo – Fenômeno.

17. O trecho “se resignava”, em destaque no texto acima, não poderia ser substituída por:

- A) Acatava.
- B) Aquiescia.
- C) Acedia.
- D) Alentava.

### ***Questões de Matemática***

18. Considere a seguinte equação:  $-5x^2 + 3 - 2x = -3x^2 - 1$ . O resultado para  $x$  que corretamente satisfaz a equação é o que está exposto na alternativa:

- A)  $x = 0$  ou  $x = 1$ .
- B)  $x = 1$  ou  $x = -2$ .
- C)  $x = 2$  ou  $x = 0$ .
- D)  $x = 1$  ou  $x = -1$ .

19. Márcia foi a uma loja para comprar um hidratante. Ela costuma pagar R\$ 8,00 em uma embalagem de 400 ml, mas, dessa vez, só haviam disponíveis embalagens de 250 ml, da mesma marca que Márcia costuma comprar, ao preço de R\$ 5,80. Pode-se dizer, comparando ao custo por ml que ela costumava pagar, que:

- A) Se o preço por ml não sofresse alteração, o preço do produto na embalagem de 250 ml deveria ser de R\$ 4,00.
- B) O preço pago, por ml de produto, foi menor, por isso Márcia economizou ao comprar a embalagem de 250 ml.
- C) Márcia pagou mais caro ao comprar a embalagem de 250 ml, pois o preço pago, por ml, foi maior do que costumava pagar.
- D) O preço por ml permaneceu o mesmo, por isso Márcia teve o mesmo custo, independente da embalagem escolhida.

20. Uma criança possui um baú com bolas vermelhas, bolas amarelas e bolas azuis. Ela retira uma bola, observa a sua cor e, em seguida, a devolve para o baú. Tal procedimento é repetido três vezes. Pode-se dizer que o número de resultados possíveis, nas 3 extrações sucessivas, é de:

- A) 3.
- B) 9.
- C) 18.
- D) 27.