

Questões de Conhecimento Específico

01. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação de jovens e adultos deverá, na forma do regulamento, articular-se, preferencialmente, com:

- A) O ensino médio.
- B) O ensino fundamental.
- C) A educação profissional.
- D) A educação superior.

02. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo, de acordo com a Lei nº 9.394/96, as que se destinam a, exceto:

- A) Aquisição de material didáticoescolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- B) Concessão de bolsas de estudo prioritariamente a alunos de escolas da rede pública de ensino.
- C) Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- D) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.

03. Conforme estabelece a Lei nº 8.069/90, os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão:

- A) Formação continuada e avaliações frequentes realizadas pelo Conselho Tutelar em vigor na região, visando o melhor desempenho profissional.
- B) Condições para proporcionar a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável na instituição de educação, nos casos de necessidade de acompanhamento contínuo da criança.
- C) Remuneração estabelecida por Lei com acréscimo de 5% para cada criança que educam que necessite cuidados especiais.
- D) Formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

04. De acordo com a Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de alguns itens. Assinale a alternativa que apresenta um deles:

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos cinco aos dezoito anos de idade.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições dos educadores.

05. Para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam, segundo a Base Nacional Comum Curricular:

- A) O ensino de competências gerais singulares em cada região brasileira.
- B) Programas alternativos de ensino à distância para famílias necessitadas.
- C) Formas de acesso de professores à educação continuada.

D) Um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes.

06. A Base Nacional Comum Curricular estabelece alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. São alguns deles:

I. *Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários;*

II. *Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens;*

III. *Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural;*

IV. *Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia;*

V. *Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III, IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

07. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o exercício da cidadania exige:

- A) Combate à profunda estratificação social e à justa distribuição de renda presente no Brasil atualmente.
- B) O acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.
- C) Uma prática educativa inadequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira.
- D) Que o processo educacional seja um instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.

08. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:

- A) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- B) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- C) Utilizar prioritariamente a linguagem verbal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados.
- D) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

09. Na educação infantil, a avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, elaborar seu planejamento e:

- A) Reorientar sua prática.
- B) Classificar os alunos.
- C) Reprovar alunos não letrados.
- D) Avaliar quem será aprovado.

10. Segundo o autor Paulo Freire, na superação da contradição opressores-oprimido, que somente pode ser tentada e realizada por estes, está implícito:

- A) O enrijecimento de uma burocracia dominadora de dimensão humanista.
- B) A luta no sentido de se fazer homem, o que não estão proibidos de ser.
- C) O desaparecimento dos primeiros, enquanto classe que oprime.
- D) A ânsia do oprimido em ser opressor e do opressor em ser oprimido.

11. A escrita, segundo Emília Ferreiro, pode ser concebida de duas formas muito diferentes e conforme o modo de considera-las, as consequências pedagógicas mudam drasticamente. O primeiro modo é conceitua-la como transcrição gráfica de unidades sonoras, já o segundo a conceitua como:

- A) Signo representativo predeterminado.
- B) Sistema de codificação de elementos culturais.
- C) Complexo ideográfico fonético.
- D) Representação da linguagem.

12. Ao organizar um ambiente e adotar atitudes e procedimentos de cuidado com a segurança, conforto e proteção da criança na instituição, os professores oferecem:

- A) Oportunidades para que ela desenvolva atitudes e aprenda procedimentos que valorizem seu bem-estar.
- B) Cerceamento das oportunidades das crianças em explorar o ambiente e em conquistar novas habilidades.
- C) Ambiente confortável, acompanhamento seguro e o fim da avaliação constante das capacidades das crianças.
- D) O fim dos cuidados excessivos com a ventilação, insolação, estética e higiene do ambiente.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

A MULHERZINHA

Esta história é da Mulherzinha. O marido sempre a tratava assim. “Minha mulherzinha...” Tinha enorme carinho pela mulher. Olhava para ela como se olha para uma criança, ou para um cachorrinho. Sua mulherzinha. Ela às vezes tentava reclamar, reagir, e então ele ria muito. Virava-se para quem estivesse por perto e dizia:– Viram só? Ela virou fera! Essa mulherzinha...E a abraçava ternamente. A mulherzinha vivia na sombra do marido. Quando tentava dar sua opinião sobre algum assunto mais sério, ele piscava o olho, afagava sua cabeça e dizia:– Não preocupa essa cabecinha linda com essas coisas. Vai fazer um cafezinho pra gente, vai. A mulherzinha se resignava. E um dia o marido chegou em casa, foi dar um beijo na sua testa, como fazia sempre, e não acertou a testa. “Uê, você está diminuindo de tamanho?” Mas não esperou para ouvir a resposta. Nunca ouviu as respostas da mulher. Ela era seu mimo. O seu cachorrinho. Naquela noite notou que a mulher realmente parecia estar encurtando. E na manhã seguinte levou um susto. A mulher estava do tamanho de uma criança. Quando a carregou pela mão ao médico, preocupadíssimo, ela já estava da altura o seu joelho. O médico não soube explicar o fenômeno. A mulher permanecia perfeitamente proporcionada, só menor. O marido apavorou-se. Não era apenas o fato de não ter mais uma mulher para abraçar. Ela não podia fazer coisas que fazia antes. Levava dois, três dias para cerzir uma meia. Tinha que fazer o cafezinho xícara por xícara, pois não agüentava o peso de mais de uma. Não podia mais cosinhar, sob o risco de cair na panela. Ia na feira e trazia um tomate na cabeça como uma troucha. Um aspargo debaixo do braço. Para costurar os botões na camisa do marido, tinha que segurar a agulha com as duas mãos. Os amigos, estranhando que não eram mais convidados para visitar a casa deles, perguntavam: Como vai a mulherzinha? E o marido queria brigar. Quem é que você está chamando de mulherzinha? Um dia, aconteceu. O marido chegou em casa com uma caixa de bombons para a mulher – ela levava um dia só para chegar no recheio – e não a encontrou. Tinha desaparecido. Estava, provavelmente, do tamanho de um cisco. E até hoje o marido anda pela casa na ponta dos pés, cuidando onde pisa, para não pisar na mulherzinha. Desconsolado.

(Fonte Adaptada: <https://blogdosall.wordpress.com>)

13. Podemos entender sobre o texto acima:

- A) A privacidade da vida conjugal deve se sobrepor às vaidades sociais.
- B) A trama visa satirizar o amor exagerado que deixa o homem “cego” para os defeitos de sua amada.
- C) Usa a diminuição física da personagem como metáfora da diminuição social a que a mulher é submetida em seu casamento.
- D) O texto é surrealista e conduz o leitor para um desfecho que deixa claro que a história versa sobre o absurdo e não busca ter sentido nenhum.

14. São palavras que, respectivamente, apresentam encontro vocálico e encontro consonantal:

- A) Provavelmente – Marido.
- B) Opinião – Desconsolado.
- C) Mulherzinha – Panela.
- D) Ponta – Aconteceu.

15. Quais das palavras abaixo, retiradas do texto, estão incorretamente escritas?

- A) Ternamente – Afagava.
- B) Aspargo – Proporcionada.
- C) Trougha – Cosinhar.
- D) Cafezinho – Xícara.

16. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras está incorretamente acentuada:

- A) História – Opinião.
- B) Agüentava – Sério.
- C) Xícara – Médico.
- D) Preocupadíssimo – Fenômeno.

17. O trecho “se resignava”, em destaque no texto acima, não poderia ser substituída por:

- A) Acatava.
- B) Aquiescia.
- C) Acedia.
- D) Alentava.

Questões de Matemática

18. Considere a seguinte equação: $-5x^2 + 3 - 2x = -3x^2 - 1$. O resultado para x que corretamente satisfaz a equação é o que está exposto na alternativa:

- A) $x = 0$ ou $x = 1$.
- B) $x = 1$ ou $x = -2$.
- C) $x = 2$ ou $x = 0$.
- D) $x = 1$ ou $x = -1$.

19. Márcia foi a uma loja para comprar um hidratante. Ela costuma pagar R\$ 8,00 em uma embalagem de 400 ml, mas, dessa vez, só haviam disponíveis embalagens de 250 ml, da mesma marca que Márcia costuma comprar, ao preço de R\$ 5,80. Pode-se dizer, comparando ao custo por ml que ela costumava pagar, que:

- A) Se o preço por ml não sofresse alteração, o preço do produto na embalagem de 250 ml deveria ser de R\$ 4,00.
- B) O preço pago, por ml de produto, foi menor, por isso Márcia economizou ao comprar a embalagem de 250 ml.
- C) Márcia pagou mais caro ao comprar a embalagem de 250 ml, pois o preço pago, por ml, foi maior do que costumava pagar.
- D) O preço por ml permaneceu o mesmo, por isso Márcia teve o mesmo custo, independente da embalagem escolhida.

20. Uma criança possui um baú com bolas vermelhas, bolas amarelas e bolas azuis. Ela retira uma bola, observa a sua cor e, em seguida, a devolve para o baú. Tal procedimento é repetido três vezes. Pode-se dizer que o número de resultados possíveis, nas 3 extrações sucessivas, é de:

- A) 3.
- B) 9.
- C) 18.
- D) 27.