

Questões de Conhecimento Específico

01. O planejamento participativo é o processo de organização do trabalho coletivo da unidade escolar, e tem por função:

- A) Transformar uma dada realidade.
- B) Abolir o uso do plano educacional.
- C) Cumprir formalidades do sistema educacional.
- D) Reestruturar a sobrevalorizada participação social.

02. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o exercício da cidadania exige o acesso de todos à:

- A) Necessidade de assumir-se como espaço social de construção dos significados éticos necessários e constitutivos das ações de cidadania.
- B) Totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.
- C) Inserção no mundo do trabalho e do consumo exacerbado, o cuidado com o próprio corpo e com a saúde.
- D) Relevância de discussões sobre a dignidade do ser humano, a igualdade de direitos e a recusa categórica de formas de discriminação.

03. A instituição de educação infantil deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança, garantindo oportunidades para que as crianças de zero a três anos sejam capazes de:

- I. *Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;*
- II. *Identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade;*
- III. *Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses;*
- IV. *Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;*
- V. *Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

04. Dado o alcance que a questão motora assume na atividade da criança, é muito importante que, ao lado das situações planejadas especialmente para trabalhar o movimento em suas várias dimensões, a instituição de educação infantil:

- A) Predomine o ensino na dimensão subjetiva da motricidade, que encontra sua eficácia e sentido principalmente na interação com o meio social próximo.

- B) Possua seu jeito próprio de preservar os recursos expressivos do movimento, havendo variações na importância dada às expressões faciais, aos gestos e às posturas corporais.
- C) Não deixe transparecer sentimentos como desconfiança, medo ou ansiedade aos educandos, que podem apreender tais sentimentos como inferioridade ou submissão.
- D) Reflita sobre o espaço dado ao movimento em todos os momentos da rotina diária, incorporando os diferentes significados que lhe são atribuídos pelos familiares e pela comunidade.

05. Segundo Paulo Freire, ao fazer-se oprimido, a realidade implica na existência dos que oprimem e dos que são oprimidos. Estes, a quem cabe realmente lutar por sua libertação juntamente com os que com eles em verdade se solidarizam, precisam:

- A) Buscar a práxis autêntica na dialética entre egoísmo e opressão.
- B) Funcionar como uma força de imersão das consciências oprimidas.
- C) Ganhar a consciência crítica da opressão, na práxis desta busca.
- D) Libertar-se de sua força através do ativismo e da ação-reflexão.

06. O autor Philippe Perrenoud apresenta, em sua obra, dez novas competências profissionais para ensinar visando à prática reflexiva e o combate ao fracasso escolar. Assinale a alternativa que não apresenta uma dessas competências:

- A) Liderar a comunidade escolar em busca do diagnóstico educacional.
- B) Administrar sua própria formação contínua.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Administrar a progressão das aprendizagens.

07. A unidade temática *números*, em matemática do ensino fundamental, tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica:

- A) Estudar a posição e os deslocamentos numéricos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais.
- B) O conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.
- C) O estudo das medidas e das relações entre elas, favorecendo a integração da matemática a outras áreas de conhecimento.
- D) O desenvolvimento do pensamento algébrico, que é essencial para utilizar modelos matemáticos na compreensão de relações quantitativas.

08. As críticas à pedagogia tradicional formuladas a partir do final do século passado foram, aos poucos, dando origem a uma outra teoria da educação. Esta teoria mantinha a crença no poder da escola e em sua função de equalização social. De acordo com Dermeval Saviani, tal pedagogia é chamada de:

- A) Pedagogia libertária.
- B) Pedagogia nova.
- C) Pedagogia da escola dualista.
- D) Pedagogia histórico-crítica.

09. Leia as proposições a seguir acerca do projeto político-pedagógico escolar:

() - *Exige profunda reflexão sobre as finalidades da escola, assim como a explicitação de seu papel social e a clara definição de caminhos, formas operacionais e ações a serem empreendidas;*

() - Precisa ser concebido com base nas semelhanças existentes entre seus autores, sejam eles professores, equipe técnico-administrativa, pais, alunos e representantes da comunidade local;

() - Deve conter opções explícitas na direção da superação de problemas, no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica;

() - Necessita preocupar-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que resguarde os conflitos e as contradições presentes na instituição escolar.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

- A) V - F - V - F.
- B) V - V - F - F.
- C) F - F - V - V.
- D) F - V - F - V.

10. Conforme consta na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, a educação especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo como parte integrante do processo educacional:

- A) A interface com os demais serviços setoriais da saúde.
- B) A acessibilidade no currículo dos alunos com deficiência.
- C) O atendimento educacional especializado.
- D) A matrícula no ensino regular da rede pública.

Questões de Língua Portuguesa

11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- A) Sua moto é igual à que comprei.
- B) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.
- C) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.
- D) Não devo nada à ninguém.

12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo estar no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estou - estás - está - estamos - estais - estão.
- B) Estive - estiveste - estive - estivemos - estivestes - estiveram.
- C) Estivera - estiveras - estivera - estivéramos - estivéreis - estiveram.
- D) Estou - estás - está - estamos - estais - estam.

13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na “concordância”, isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

A chuva _____ violenta no quintal, _____ a areia vermelha dos caminhos e _____ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)

- A) Caia – Ensopara – Invadirá.
- B) Caíram – Ensoparam – Invadirão.
- C) Cairá – Ensopará – Invadiram.
- D) Caía – Ensopava – Invadia.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. *Próclise: pronome antes do verbo;*
- II. *Ênclise: pronome depois do verbo;*
- III. *Mesóclise: pronome não aparece na oração.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.
- B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.
- D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.

Questões de Conhecimentos Gerais

16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste – SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.
- B) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.
- C) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
- D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.

17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:

- A) Tulipa Amarela.
- B) Lírio Branco.
- C) Laelia purpurata.
- D) Lótus.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A cidade de _____ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

- A) Bombinhas.
- B) Laguna.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.

19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:

- A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.