



## Questões de Conhecimento Específico

01. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, exceto:

- A) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- B) Fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- C) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- D) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.

02. As ações desenvolvidas no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) se caracterizam:

- I. *Pela contribuição para o aperfeiçoamento do desempenho dos professores e pela ampliação da distorção idade-série na educação básica;*
- II. *Pelo compartilhamento da gestão do Programa entre a União, estados, Distrito Federal e municípios;*
- III. *Pela integração e estruturação de ações de formação, materiais e referenciais curriculares e pedagógicos que contribuam para a alfabetização e o letramento;*
- IV. *Pela garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem aferidos por meio de avaliações externas.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

03. De acordo com Paulo Freire, faz parte do pensar certo a rejeição mais decidida a qualquer forma de discriminação. A prática preconceituosa de raça, de classe, de gênero ofende a substantividade do ser humano e nega radicalmente a:

- A) Educação.
- B) Política.
- C) Democracia.
- D) Equidade.

04. Leia a seguir um trecho de Dermeval Saviani sobre uma tendência pedagógica e assinale a alternativa que corresponde à pedagogia descrita:

*“A partir do pressuposto da neutralidade científica e inspirada nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade, essa pedagogia advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional. De modo semelhante ao que ocorreu no trabalho fabril, pretende-se a objetivação do trabalho pedagógico.”*

- A) Pedagogia Tradicional.
- B) Pedagogia Nova.
- C) Pedagogia Tecnicista.
- D) Pedagogia Crítico-Reprodutivista.

05. A avaliação diagnóstica é um instrumento da interação pedagógica que tem como foco parte de um percurso da aprendizagem, visando à delimitação de pontos de partida e/ou de retomada para o ensino. Para ser qualificada como diagnóstica, uma avaliação precisa:

- A) Identificar os estágios de aprendizagem dos alunos em leitura e em escrita, visando à delimitação das intervenções mais adequadas.
- B) Provocar reflexões essencialmente informais que orientem a prática pedagógica e a tomada de decisões do educando.
- C) Estimular o aluno a coletar evidências concretas de trabalhos e proporcionar condições para que ele decline seu processo educativo.
- D) Privilegiar os processos de ensino e aprendizagem e não a indicação de notas, classificações ou hierarquizações.

06. É correto afirmar que no ensino fundamental, anos iniciais, o ensino de língua portuguesa no eixo oralidade:

- A) Aprofunda o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.
- B) Qualifica a participação das crianças, adolescentes e jovens nas práticas relativas ao trato com a informação e opinião e a maneira de utilizá-las considerando as regras de oralidade.
- C) Sistematiza a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolve, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua.
- D) Amplia o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos distintos de nível de complexidade crescente.

07. Relativo ao processo de alfabetização, conhecer a mecânica ou o funcionamento da escrita alfabética para ler e escrever significa, principalmente:

- A) Priorizar fonemas neutralizados e despidos de sua vida na língua falada local.
- B) Perceber as relações bastante complexas que se estabelecem entre os sons da fala e as letras da escrita.
- C) Buscar irregularidades nas relações entre os fonemas e grafemas do português escrito e possíveis discordâncias.
- D) Passar por um processo de desconstrução de habilidades e capacidades de análise e de transcodificação linguística.

08. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:

- A) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- B) Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- C) Reconhecer na convivência e nas práticas pacíficas, maneiras eficazes de crescimento coletivo, dialogando, refletindo e adotando uma postura democrática sobre os similares pontos de vista postos em debate.

D) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

09. De acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, o financiamento da matrícula no Atendimento Educacional Especializado é condicionado à:

- A) Comprovação de baixa renda da família do educando.
- B) Quantidade de alunos de educação especial em determinado município.
- C) Matrícula no ensino regular da rede pública.
- D) Seriedade da deficiência física apresentada pelo educando.

10. Para Lev Vygotsky existem relações complexas entre desenvolvimento e aprendizagem. Assim, esse autor identificou dois níveis de desenvolvimento, o primeiro nível é denominado de desenvolvimento real ou efetivo, já o segundo é:

- A) O desenvolvimento próximo.
- B) A apropriação qualitativa.
- C) A apropriação sociocultural.
- D) O desenvolvimento intelectual.

### ***Questões de Língua Portuguesa***

11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- A) Sua moto é igual à que comprei.
- B) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.
- C) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.
- D) Não devo nada à ninguém.

12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo estar no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estou – estás – está – estamos – estais – estão.
- B) Estive – estiveste – estive – estivemos – estivestes – estiveram.
- C) Estivera – estiveras – estivera – estivéramos – estivéreis – estiveram.
- D) Estou – estás – está – estamos – estais – estam.

13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na “concordância”, isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

A chuva \_\_\_\_\_ violenta no quintal, \_\_\_\_\_ a areia vermelha dos caminhos e \_\_\_\_\_ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)

- A) Caia – Ensopara – Invadirá.
- B) Caíram – Ensoparam – Invadirão.
- C) Cairá – Ensopará – Invadiram.
- D) Caía – Ensopava – Invadia.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. *Próclise: pronome antes do verbo;*
- II. *Ênclise: pronome depois do verbo;*
- III. *Mesóclise: pronome não aparece na oração.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.
- B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.
- D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.

## Questões de Conhecimentos Gerais

16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste – SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.
- B) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.
- C) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
- D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.

17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:

- A) Tulipa Amarela.
- B) Lírio Branco.
- C) Laelia purpurata.
- D) Lótus.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*A cidade de \_\_\_\_\_ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).*

- A) Bombinhas.
- B) Laguna.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.

19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:

- A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.