

Estado de Santa Catarina Prefeitura de São Miguel do Oeste Edital de Processo Seletivo nº 009/2019



Caderno de Prova para o cargo de

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

TIPO DE PROVA: 01

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no Cartão Resposta.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta.**
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão** Resposta.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito: 11 01 02 03 04 05 06 07 80 09 10 12 *13 14* **15** *16* 17 18 19 20

Questões de Conhecimento Especifico

- 01. Não é um preceito que a Constituição Federal, promulgada em 1988, contempla:
 - A) A educação se estabelece como um direito privilegiado.
 - B) A educação deve garantir o pleno desenvolvimento da pessoa.
 - C) A educação objetiva o exercício da cidadania.
 - D) A educação visa a qualificação para o trabalho.
- 02. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, exceto:
 - A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
 - B) Atendimento educacional especializado.
 - C) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
 - D) Articulação unisetorial na implementação das políticas públicas.
- 03. Leia com atenção:
 - I. Criação do Programa Universidade para Todos;
- II. Resolução CEB N.º 4 Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Também aborda a organização de sistema nacional de certificação profissional baseado em competências;
- III. Resolução MEC CNE/CEB que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

A ordem cronológica dos importantes eventos acima, que representam marcos históricos da segregação até a inclusão, obedecem à seguinte ordem cronológica:

- A) II III I.
- B) III I II.
- C) III II I.
- D) I II III.
- 04. Os sintomas da dislexia podem ser identificados mais facilmente na infância, já que o distúrbio, nesta fase, é mais acentuado. Não é um deles:
 - A) Atraso na habilidade de leitura.
 - B) Comprometimento da fala.
 - C) Desenvolvimento precoce do aprendizado da fala.
 - D) Dispersão.
- 05. A perda visual é causada em geral por duas doenças congênitas:
 - A) Ceratocone e Astigmatismo.
 - B) Glaucoma e catarata.
 - C) Daltonismo e DMRI.
 - D) Ambliopia e blefarite.

- 06. A educação em direitos humanos nas escolas é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando certas dimensões. Não é uma delas:
 - A) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da reparação das violações.
 - B) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos.
 - C) Afirmação de valores que expressem a cultura dos direitos humanos em determinados espaços da sociedade.
 - D) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.

07. Podemos afirmar sobre a educação inclusiva:

- A) A aprendizagem integral foge à intervenção do professor.
- B) Ainda não se criou nada que substitua o uso de receitas prontas no processo ensino aprendizagem.
- C) Se a aprendizagem escolar tiver somente como foco a formação acadêmica, a cultura da rotulação permanecerá no ambiente educacional inibindo a exclusão escolar e social.
- D) O professor deve se entender como especialista no aprendiz.

08. Leia com atenção:

- I. Para que a escola tenha um ambiente favorável para aprendizagem ela necessita de uma reforma abrangente com a manutenção de paradigmas para satisfazer as necessidades de todos os membros do processo educacional;
- II. O objetivo deve ser um ambiente escolar inclusivo que propaga a ideologia da inclusão social, cultural e econômica do educando;
- III. As escolas são microcosmo da sociedade; elas espelham aspectos, valores, prioridades e práticas culturais tanto positivos quanto negativos que existem fora de seus muros.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

09. Leia com atenção:

- (_) O desenvolvimento de uma filosofia democrática não deve se contrapor à visão tradicionalista;
- (_) A escola deve ter como foco a formação acadêmica, social, emocional, coletiva e cidadã do discente;
- (__) A escola deve ter uma liderança forte que trabalhe como facilitador das mudanças estruturais, organizacionais e didáticas;
- (_) *O gestor escolar deve assumir a imagem de autoridade rigorosa e centralizadora.*

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é:

- A) V F F V.
- B) F V F V.
- C) V V F F.
- D) F V V F.

- 10. É predominante para o bom andamento de qualquer projeto envolvendo aprendizagem e necessidades educacionais especiais:
 - A) Organização de zona de conforto para o educador.
 - B) Turmas não muito grandes.
 - C) Atenção generalista.
 - D) Atenção exclusivista.

Questões de Língua Portuguesa

- 11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:
 - A) Sua moto é igual à que comprei.
 - B) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.
 - C) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.
 - D) Não devo nada à ninguém.
- 12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo <u>estar</u> no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estou estás está estamos estais estão.
- B) Estive estiveste esteve estivemos estivestes estiveram.
- C) Estivera estiveras estivera estivéramos estivéreis estiveram.
- D) Estou estás está estamos estais estam.
- 13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na "concordância", isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

A chuva ______ violenta no quintal, _____ a areia vermelha dos caminhos e _____ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)

- A) Caia Ensopara Invadirá.
- B) Caíram Ensoparam Invadirão.
- C) Cairá Ensopará Invadiram.
- D) Caía Ensopava Invadia.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. Próclise: pronome antes do verbo;
- II. Énclise: pronome depois do verbo;
- III. Mesóclise: pronome não aparece na oração.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.
- B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.
- D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.

Questões de Conhecimentos Gerais

- 16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:
 - A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.
 - B) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.
 - C) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
 - D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.
- 17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:
 - A) Tulipa Amarela.
 - B) Lírio Branco.
 - C) Laelia purpurata.
 - D) Lótus.
- 18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A cidade de ______ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

- A) Bombinhas.
- B) Laguna.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.
- 19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:
 - A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
 - B) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
 - C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
 - D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- 20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- I. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- II. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;
- III. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.