

Questões de Conhecimento Específico

01. *É o fundamento mais básico e essencial do voleibol. Ela é usada para acertar as bolas mais baixas e, geralmente é o recurso de recepção de saque e de defesa mais comum.*

O trecho acima descreve qual fundamento do voleibol?

- A) Manchete.
- B) Toque alto.
- C) Toque com uma mão.
- D) Chute.

02. Sobre o Handebol, de acordo com REIS (2006), *“Passes – São movimentos que permitem a bola ir de um jogador a outro, desta forma ele necessita sempre da interdependência de no mínimo duas pessoas.”*

Ainda segundo a autora, os tipos de passes são classificados de certa maneira, assinale a alternativa que não compete aos tipos de passe segundo Reis (2006):

- A) Passes acima do ombro: podem ser realizados em função da trajetória da bola para frente ou oblíquo, sendo que ambos podem ser: retificado ou bombeado.
- B) Passes em pronação: lateral e para trás.
- C) Passes por de trás da cabeça: lateral e diagonal.
- D) Passe do peito: com as duas mãos, bola na altura do peito é arremessada até o companheiro.

03. Qual a prova de velocidade mais rápida do atletismo considerando não somente as provas olímpicas, mas sim as provas adultas indoors e outdoor de acordo com a IAAF (Federação Internacional de Atletismo)?

- A) 90 metros rasos (outdoor).
- B) 60 metros rasos (indoor).
- C) 30 metros rasos (indoor).
- D) 50 metros (outdoor).

04. Assinale a alternativa que corresponde às afirmações corretas quanto as regras da cobrança de lateral no futebol de campo:

- I. *Estar de frente para o campo de jogo;*
- II. *Ter uma parte de ambos os pés sobre a linha lateral ou no exterior da mesma;*
- III. *Lançar a bola desde trás e por cima da cabeça;*
- IV. *Ter ao menos um pé em contato com gramado e atrás da linha;*
- V. *Ser cobrado uma distância de ao menos 2,5 metros.*

Alternativas corretas são:

- A) I, III e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.

05. Quanto as regras para falta no basquete, de acordo com a FIBA, podemos afirmar que:

- A) É permitido a um jogador cometer no máximo 5 faltas. A partir disso, ele será eliminado da partida em questão.
- B) É permitido a um jogador cometer no máximo 4 faltas. A partir disso, ele será eliminado da partida em questão.
- C) É permitido a um jogador cometer no máximo 5 faltas. A partir disso, ele será punido com 2 minutos de ausência da partida em questão.
- D) É permitido a um jogador cometer no máximo 3 faltas. A partir disso, ele será punido com 2 minutos de ausência da partida em questão.

06. Para Medina (1987), existem três concepções de Educação Física, são elas: a Educação Física Convencional; a Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária. Sobre a Educação Física Convencional podemos afirmar:

- A) É mais ampla no seu sentido. Essa concepção da Educação Física considera a “educação através do físico”. Entretanto, ainda que seja mais evoluída que a linha de pensamento anterior, possui uma visão “dualista” do homem.
- B) Está apoiada no pensamento do senso comum, visão mais simplista da relação do homem e mundo. Recebe grande influência da pedagogia tradicional, e vê o ser humano de forma dualista, corpo e mente dissociados. Tende a desvalorizar o corpo de forma fragmentada, e a mente considerada em um plano secundário. Essa visão enxerga o corpo apenas em seus limites biológicos.
- C) É a concepção mais ampliada de todas, a qual procura interpretar a realidade em sua totalidade, compreendendo os fatos. Entende o ser humano em todas as suas dimensões e em suas relações sociais.
- D) É uma concepção que visa o aprender pelo praticar, sem condução e poucas interferências do professor, no qual deixa a aula se desenvolver e apoiado na concepção e desejo dos alunos.

07. *“Sua ideia estava em oposição à educação tradicional, bancária. Assim o método, apresenta características sendo “círculo” por reunir os participantes à volta de uma equipe de trabalho, que forma uma figura geométrica, onde acontece à troca de conhecimentos, todos ensinam e aprendem entre si. Com relação à denominação “de cultura”, se dá pelo pensamento coletivo, se relaciona aos conhecimentos e experiências dos próprios integrantes do grupo, de tal modo a promover a interação do homem com a realidade.”*

A descrição acima refere-se a qual método pedagógico da Educação Física Infantil e de quem?

- A) Círculo do ensino de Wallon.
- B) Círculo do aprendiz de Piaget.
- C) Círculo de cultura de Paulo Freire.
- D) Círculo de construção Kymi.

08. A fragilidade de recursos biológicos fez com que os seres humanos buscassem suprir as insuficiências com criações que tornassem os movimentos mais eficazes, seja por razões “militares”, relativas ao domínio e uso de espaço, seja por razões econômicas, que dizem respeito às tecnologias de caça, pesca e agricultura, seja por razões religiosas, que tangem aos rituais e festas ou por razões apenas lúdicas. Derivaram daí inúmeros conhecimentos e representações que se transformaram ao longo do tempo, tendo ressignificadas as suas intencionalidades e formas de expressão, e constituem o que se pode chamar de cultura corporal. Dentre as produções dessa cultura corporal, algumas foram incorporadas pela Educação Física em seus conteúdos, que são:

- A) Jogo, esporte, a dança, a ginástica e a luta.
- B) Jogo, esporte e a ginastica.
- C) Esporte, dança e a ginástica.
- D) Esporte, ginastica e luta.

09. Leia com atenção:

- *Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;*
- *Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência;*
- *Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais;*
- *Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.*

Acima temos alguns objetivos gerais da Educação Física no ensino fundamental de acordo com:

- A) As recomendações do CREF e CONFED.
- B) O código de ética da Educação Física.
- C) RCN (recomendação curricular nacionais).
- D) PCN (parâmetros curriculares nacionais).

10. “É um tipo de exercício físico orientado para a manutenção ou melhora da flexibilidade. Praticá-lo é comum em atividades físicas esportivas como ginástica e corrida, atividades não esportivas como a Yoga e o balé, e em reabilitação como a fisioterapia.”

Assinale a alternativa correspondente ao texto acima.

- A) Aquecimento.
- B) Alongamento.
- C) Liberação miofascial.
- D) Desaquecimento.

Questões de Língua Portuguesa

11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- A) Sua moto é igual à que comprei.
- B) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.
- C) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.
- D) Não devo nada à ninguém.

12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo estar no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estou – estás – está – estamos – estais – estão.
- B) Estive – estiveste – estive – estivemos – estivestes – estiveram.
- C) Estivera – estiveras – estivera – estivéramos – estivéreis – estiveram.
- D) Estou – estás – está – estamos – estais – estam.

13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na “concordância”, isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

A chuva _____ violenta no quintal, _____ a areia vermelha dos caminhos e _____ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)

- A) Caia – Ensopara – Invadirá.
- B) Caíram – Ensoparam – Invadirão.
- C) Cairá – Ensopará – Invadiram.
- D) Caía – Ensopava – Invadia.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. *Próclise: pronome antes do verbo;*
- II. *Ênclise: pronome depois do verbo;*
- III. *Mesóclise: pronome não aparece na oração.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.
- B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.
- D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.

Questões de Conhecimentos Gerais

16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste – SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.
- B) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.
- C) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
- D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.

17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:

- A) Tulipa Amarela.
- B) Lírio Branco.
- C) Laelia purpurata.
- D) Lótus.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A cidade de _____ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

- A) Bombinhas.
- B) Laguna.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.

19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:

- A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.