



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Educação Infantil (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. A expressão *Ambiente Alfabetizador* ganhou importância a partir das discussões metodológicas de alfabetização na década de 1980, sua tese fundamental é a de que o aprendiz da língua escrita é capaz de refletir sobre o sistema de representação, apropriando-se de seus sinais gráficos e de suas regras de funcionamento, a partir do contato intenso com os materiais escritos e da participação ativa em práticas de leitura e escrita de adultos. A partir desta descrição é possível atrelar o termo explicado com que tendência pedagógica:

- A) Interacionista.
- B) Construtivista.
- C) Behaviorista.
- D) Gestalt.

02. Este tipo de atividade corresponde diretamente às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e prazer para as crianças da educação infantil, e precisam ser repetidas com frequência. O nome que recebe este conjunto, e um exemplo correto podem ser encontrados na alternativa:

- A) Atividade de alfabetização, quadro de letras.
- B) Atividades afetivas, higiene e cuidado pessoal.
- C) Atividades permanentes, roda de histórias.
- D) Atividades curriculares, leitura e audição.

03. Leia o trecho a seguir:

“Os estudos relativos a psicomotricidade procuram classificar os elementos psicomotores de acordo com sua função e objetivos dentro do desenvolvimento infantil. Por exemplo, _____ é o conceito que reflete sobre a representação particular (subconsciente) que a criança estabelece de seu próprio corpo.”

A lacuna refere-se:

- A) Imagem corporal.
- B) Esquema corporal.
- C) Organização espacial do sujeito.
- D) Motricidade ampla.

04. O Projeto Político-Pedagógico é o documento que traz em detalhes todos os objetivos, diretrizes e ações que devem ser valorizados no processo educativo. Sua elaboração demanda a contemplação dos itens:

Identificação da escola e seu local de funcionamento.

Contextualização, como é a comunidade atendida pela escola, ponto fundamental para a definição de metas.

Dados sobre aprendizagem, número de alunos, taxa de reprovação, testes indicativos.

Descrição etnológica, nível de escolaridade dos pais, condições financeiras, profissões, etc.

Recursos, estrutura física, colaboradores, recursos tecnológicos.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, assinale a alternativa correta:

A) V – F – V – V – F.

B) V – V – F – F – V.

C) F – F – V – V – V.

D) V – V – V – F – F.

05. Para Piaget, existe um desenvolvimento da moral que ocorre por etapas, de acordo com os estágios do desenvolvimento humano. Nesse sentido, durante a etapa conhecida como heteronomia, é correto afirmar:

A) A moral corresponde a autoridade, é imposta e imutável.

B) A moral não se coloca, ou seja, as regras são seguidas, não há distinção entre valores de suas ações.

C) A moral é legitimada pela criança que a considera a partir das suas relações pessoais.

D) Não existe qualquer distinção perceptível em suas ações.

06. Baseado na teoria do desenvolvimento de Jean Piaget, a criança adquire a capacidade de discutir os valores morais de seus pais e construir seus próprios modelos, de modo autônomo na etapa conhecida como:

A) Período das operações concretas.

B) Durante a assimilação.

C) Período das operações formais.

D) Durante a acomodação.

07. Leia o trecho abaixo sobre a concepção de aprendizagem de Emília Ferreiro e responda.

“A escrita e seu aprendizado ocorrem numa etapa anterior à alfabetização escolar, pautadas no desconhecimento da relação entre a fala e a escrita, desenvolvendo teorias próprias para explicá-las, que podem ser classificadas a partir de observações. Por exemplo, no nível conhecido como _____ a criança não compreendeu a relação entre o registro gráfico e o aspecto sonoro da fala. Este nível pode ser dividido em duas, _____, quando a criança produz garatuñas, dando-lhes significados pessoais. Em outro nível, _____, a criança acredita que para ler coisas diferentes deve haver uma diferenciação objetiva na escrita.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima:

- A) Escrita morfológica, pré-silábica, silábica-alfabética.
- B) Pré-silábica, escrita indiferenciada, diferenciação da escrita.
- C) Silábica, escrita intuitiva, escrita induzida.
- D) Silábica-alfabética, escrita dinâmica, escrita estática.

08. Em casos que ocorre algum problema ou insuficiência no desenvolvimento psicomotor podem ser observados alguns problemas de aprendizagem que afetam diretamente o trabalho do professor em sala de aula. Por exemplo, a dispraxia, que está ligada à:

- A) Desorganização gestual de movimentos, que pode afetar sua coordenação para escrever.
- B) Quando não há predomínio de um dos lados do corpo para realizar movimentos precisos, podendo atrapalhar na habilidade motora ampla.
- C) Apresenta uma escrita defeituosa, pois não relaciona corretamente a correspondência gráfica com seu equivalente sonoro.
- D) Incapacidade de manter a atenção em uma única informação, a criança se torna dispersa e com debilidade na alfabetização.

09. A Educação infantil é uma das responsáveis pela formação dessas crianças. Ela se divide entre creche, para alunos de 0 a 3 anos, e pré-escola, para os que possuem entre 4 e 5 anos de idade. Uma de suas funções primordiais é o incentivo à expressão, que nesta etapa educacional ocorre especialmente:

- A) Avaliação e observação cotidiana.
- B) Início do processo de alfabetização.
- C) Pelo desenvolvimento psicomotor.

D) Por meio de brincadeiras lúdicas.

10. Uma das ferramentas importantes para ser utilizada como ferramenta metodológica no ensino são os chamados mapas conceituais, que são assim definidos, pois apresentam como características:

- A) São conjuntos de mapas ou cartas cartográficas que representam de diferentes formas, regiões e ambientes físicos do planeta, variando quanto à forma, escala ou função.
- B) São representações que têm a finalidade prática que deve permitir uma leitura clara e rápida de todos os elementos visíveis na paisagem, e possibilitar a medição precisa de ângulos, distâncias, desnivelamentos e superfícies.
- C) São esboços que têm a liberdade de ser uma representação mais artística, enquanto ao passo que os termos técnicos, como o próprio nome diz, é uma representação mais técnica e fiel de como deverá ser o resultado final.
- D) São estruturas esquemáticas que representam conjuntos de ideias e conceitos dispostos em uma rede de proposições, apresentando a exposição do conhecimento, organizado segundo a compreensão cognitiva do seu idealizador.

11. A partir de seus conhecimentos a respeito do método fônico de alfabetização, considere as proposições abaixo e responda:

I. *Seu princípio organizativo é a ênfase na relação direta entre fonema e grafema, ou seja, entre o som da fala e a escrita.*

II. *Neste método o ensino se inicia pela forma e pelo som das consoantes, seguidas pelas vogais, construindo assim as primeiras sílabas.*

III. *Uma das principais críticas dirigidas a esse método de alfabetização refere-se à impossibilidade de que um fonema que aparece na corrente da fala de forma contextualizada seja pronunciado sem apoio de uma vogal.*

Estão corretos:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

12. Leia o trecho escrito pelo educador Paulo Freire e responda a seguir:

“Não há prática educativa comprometida apenas com ideias preponderantemente abstratas e intocáveis. Insistir nisso e convencer ou tentar convencer os incautos que essa é a verdade é uma prática política indiscutível com que se pretende amaciar a possível rebeldia dos injustiçados. Tão política quanto a outra, a que não se esconde, pelo contrário, proclama, sua politicidade.”

A citação refere-se especificamente:

- A) A inexistência de neutralidade em qualquer teoria ou prática educativa.
- B) A educação como prática da liberdade exige a identificação e a supressão do processo gnosiológico inerente a ela.
- C) Não há uma dialética de poder, mas um processo linear em que educador e educando estão imersos.
- D) Educação e humanização são termos dicotômicos, pois educar envolve sempre a relação entre dois seres, valorizando processos de mudança dos sujeitos.

13. A única alternativa que descreve corretamente uma das formas de avaliação de aprendizagem é:

- A) A avaliação cumulativa permite acompanhar o aluno dia a dia, detectando ou fazendo uma sondagem naquilo que se aprendeu, e assim retomar os conteúdos que o aluno não conseguiu aprender.
- B) A avaliação formativa tem como objetivo verificar se os conteúdos propostos estão sendo absorvidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- C) A avaliação diagnóstica auxilia reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas.
- D) A avaliação diagnóstica tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.

14. O processo de aprendizagem conforme concebeu Lev Vygotsky está diretamente relacionado à sociabilização, e se divide em três níveis, são eles:

- A) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- B) Período de operações abstratas, período de operações concretas e período de operações subjetivas.

- C) Zona de desenvolvimento potencial, zona de desenvolvimento proximal, zona de desenvolvimento real.
- D) Fase oral, fase anal, fase fálica e genital.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, é correto afirmar que dispor sobre todas as matérias de competência do Município e especificamente legislar sobre assuntos de interesse local, inclusive suplementando a legislação federal e estadual, no que couber é competência:

- A) Da Assembleia Legislativa.
- B) Da Câmara Municipal de Vereadores.
- C) Da Câmara Municipal de Deputados.
- D) Da Assembleia Municipal de Vereadores.

16. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, pode se afirmar que o Vereador que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da Casa, salvo motivo de doença comprovada, licença ou missão autorizada pela edilidade:

- A) Será reeleito.
- B) Será advertido.
- C) Perderá o mandato.
- D) Sofrerá multa.

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, em relação às disposições acerca da Educação, é correto afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é:

- A) Direito público subjetivo.
- B) Direito público objetivo.
- C) Direito público comissivo.
- D) Direito público relativo.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Em 09 de janeiro de 1992, o governador do Estado de Santa Catarina assinou o decreto que criou o município de Belmonte, e em outubro deste mesmo ano foi realizada a primeira eleição municipal da cidade, elegendo como prefeito:

- A) Luís Carlos Prestes.

- B) Silvestre Francisco Wichoroski.
- C) Padre Aurélio Canzi.
- D) Auzílio Ângelo Bortoluzzi.

19. O clima da região sul do Brasil é influenciado por duas massas de ar, que são responsáveis por características dos principais climas destes estados. Estas massas de ar são:

- A) Massa Tropical Atlântica (mTa) e Massa Polar Atlântica (mPa).
- B) Massa Polar Mediterrânea (mPm) e Massa Intercontinental Polar (mlp).
- C) Massa Equatorial Continental (MEC) e Massa Equatorial Atlântica (mEa).
- D) Massa polar Ártica (mPa) e Massa Polar Antártica (mPt).

20. Nas planícies e serras da costa de Santa Catarina, condições ambientais específicas, marcadas intensamente pela influência oceânica, com elevado índice de umidade e baixa amplitude térmica, permitiram o desenvolvimento de uma floresta peculiar, grande variedade de espécies e vida. Assinale a alternativa correspondente à descrição:

- A) Mata de araucária, Floresta Ombrófila Mista.
- B) Mata Caducifólia, Floresta Estacional.
- C) Estepes, Campos Planálticos.
- D) Mata Atlântica, Floresta Ombrófila Densa.