



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Inglês (Habilitado e Não Habilitado)	03

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Leia o texto abaixo:

Tradicionalmente, a interação em sala de aula tem sido explicada por uma organização discursiva considerada típica: iniciação, resposta e avaliação. Assim, a interação é assimétrica, pois seu controle é exercido pelo professor, que inicia a interação sobre um tópico que escolheu (na dependência de seu planejamento), que faz perguntas sobre respostas que já sabe, para, a seguir, avaliar a resposta do aluno. É dessa forma que, em geral, se processa a interação em sala de aula e isso faz parte do conhecimento implícito do aluno sobre como interagir nesse contexto.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Pág. 59. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Com base no texto, analise:

Nesse modelo, o que o aluno tem a fazer é responder corretamente ao professor para que receba uma avaliação positiva, e, do ponto de vista do professor, para que possa prosseguir com seu planejamento.

Essa forma interacional possibilita, muitas vezes, que o aluno construa os princípios subjacentes ao que está aprendendo para poder transferi-los para outros contextos de uso da linguagem.

O aluno deu a resposta certa para resolver a tarefa, mas o conhecimento construído é limitado à resposta.

Um exemplo sobre o presente contínuo em inglês: o professor que vincula esse tempo verbal à marca adverbial, indicando uma ação acontecendo no momento da fala, ensina a resolver uma tarefa pedagógica específica, mas limita a aprendizagem a uma única possibilidade de usar essa forma verbal.

Sabendo que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – F – V.

02. De acordo com Vygotsky:

I. *Na ausência de um sistema de signos, linguísticos ou não, a comunicação torna-se limitada e de modo mais afetivo, já que a transmissão racional e intencional de experiências e de pensamentos requer um sistema mediador, que é a fala;*

II. *As formas mais elevadas da comunicação humana só são possíveis porque o pensamento reflete realidades conceitualizadas, razão pela qual certos pensamentos só devem ser comunicados às crianças quando estas tiverem os conceitos adquiridos e amadurecidos;*

III. *É para comunicar que o homem cria e utiliza os sistemas de linguagem, e é a necessidade de comunicar que impulsiona o seu desenvolvimento.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

03. A avaliação é parte integrante e intrínseca ao processo educacional. A este respeito, é correto afirmar que:

- A) São testes cuja função é constatar o nível do aluno no idioma.
- B) Deve abordar os conteúdos conceituais apenas.
- C) Oferece retorno ao professor sobre como melhorar o ensino e ao aluno sobre seu próprio desenvolvimento.
- D) Aspectos procedimentais e atitudinais não devem ser considerados, pois vão além do que se manifesta.

04. O processo da compreensão escrita e oral envolve fatores relativos ao processamento da informação, cognitivos e sociais. A este respeito, é correto afirmar que esse processo:

- A) Engloba a interação/falante e escritor/ouvinte localizada na história, na instituição e na cultura.
- B) Na sala de aula, não envolve contribuições, divergências, crenças e valores dos participantes, no contexto da construção social do significado.
- C) Tem resultados previsíveis por estarem envolvidas pessoas iguais, com mesmos propósitos interacionais e conhecimento de mundo.

D) Já foi vivenciado pelo aluno na aprendizagem de sua língua materna, o que dificulta a aprendizagem da compreensão escrita e oral em Inglês.

05. Com relação ao ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira, é correto afirmar que:

- A) A aprendizagem envolve apenas o conhecimento, ou seja, o que se aprende.
- B) É essencial uma compreensão do que é a linguagem apenas do ponto de vista dos conhecimentos teóricos necessários para usá-la.
- C) Caracterizar o objeto de ensino significa caracterizar os conhecimentos e os usos que as pessoas fazem deles ao agirem na sociedade.
- D) Caracterizar o objeto de ensino significa caracterizar os conhecimentos teóricos e gramaticas, independente de seu uso.

06. Com relação à função interdisciplinar da aprendizagem de uma Língua Estrangeira, analise:

O estudo de *História* ou de *Geografia* passa a ter outro significado com atividades conjugadas com o ensino de *Língua Estrangeira*, devendo, portanto, serem evitadas para estas disciplinas.

Possibilita o distanciamento da fragmentação do conhecimento, mas utiliza aprendizagem não formal, gerando atraso no currículo escolar de inglês.

É uma maneira de viabilizar na prática de sala de aula a relação entre língua estrangeira e o mundo social.

Sabendo que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.

07. Sobre o plano de aula, é correto afirmar que:

- A) É uma lista de conteúdos a serem ensinados, sem necessidade de se designar atividades e objetivos para o ensino daqueles conteúdos.
- B) Envolve objetivos a serem alcançados, escolha de atividades para direcionar o aprendizado e localização dessas atividades numa sequência pedagógica coerente e orientada para a aprendizagem.
- C) Deve ser bem estruturado e rígido, de forma a ser seguido sem adaptações.

D) Organiza e sistematiza o trabalho pedagógico, porém não tem praticidade, uma vez que não permite a improvisação e a adaptação de conteúdos.

Leia o texto abaixo para responder as questões nº 08 a nº 12.

Water on the Moon could sustain a lunar base

Unlike previous detections of water in permanently shadowed parts of lunar craters, scientists have now detected the molecule in sunlit regions of the Moon's surface.

Speaking during a virtual teleconference, co-author Casey Honniball, postdoctoral fellow at Nasa's Goddard Space Flight Center in Maryland, said: "The amount of water is roughly equivalent to a 12-ounce bottle of water in a cubic metre of lunar soil."

Her Nasa colleague Jacob Bleacher, from the agency's human exploration directorate, said researchers still needed to understand the nature of the watery deposits. This would help them determine how accessible they would be for future lunar explorers to use.

And while there have previously been signs of water on the lunar surface, these new discoveries suggest it is more abundant than previously thought. "It gives us more options for potential water sources on the Moon," said Hannah Sargeant, a planetary scientist from the Open University in Milton Keynes, told BBC News.

(Adaptado de: <https://www.bbc.com/news/science-environment-54666328>)

08. De acordo com o texto:

- A) Na verdade, não há possibilidade de ser considerada, futuramente, uma base lunar.
- B) A quantidade de água encontrada na Lua indica que não será possível a construção de uma base lunar.
- C) Evidências indicam que há uma quantidade maior de água na Lua do que se pensava anteriormente.
- D) A água está presente em uma parte iluminada pelo Sol e, portanto, contaminada por radiação solar.

09. No texto, o significado de "sunlit regions" se refere a:

- A) Regiões solares.
- B) Regiões escondidas do sol.
- C) Regiões contaminadas pelo sol.

D) Regiões iluminadas pelo sol.

10. De acordo com o texto, os pesquisadores ainda precisam entender a natureza dos depósitos aquosos. Isso foi afirmado por:

- A) Casey Honniball.
- B) Jacob Bleacher.
- C) Milton Keynes
- D) Hannah Sargeant

11. O plural da palavra “*water*”, em inglês, é:

- A) Waters.
- B) Wateres.
- C) Woters.
- D) Woteres.

12. A forma negativa da frase “*It gives us more options for potential water sources*”, é:

- A) It gives not us more options for potential water sources.
- B) It does give us more options for potential water sources.
- C) It don't give us more options for potential water sources.
- D) It does not give us more options for potential water sources.

13. O singular da palavra “*discoveries*” é:

- A) Discover.
- B) Discovery.
- C) Discovere.
- D) Discoverie.

14. Assinale a alternativa que contém uma frase no futuro.

- A) You are late for the conference.
- B) I found your puppy that was lost.
- C) I'm going to travel next month.
- D) I hope you get well.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, é correto afirmar que dispor sobre todas as matérias de competência do Município e especificamente legislar sobre assuntos de interesse local, inclusive suplementando a legislação federal e estadual, no que couber é competência:

- A) Da Assembleia Legislativa.
- B) Da Câmara Municipal de Deputados.
- C) Da Assembleia Municipal de Vereadores.
- D) Da Câmara Municipal de Vereadores.

16. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, pode se afirmar que o Vereador que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da Casa, salvo motivo de doença comprovada, licença ou missão autorizada pela edilidade:

- A) Perderá o mandato.
- B) Será reeleito.
- C) Será advertido.
- D) Sofrerá multa.

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, em relação às disposições acerca da Educação, é correto afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é:

- A) Direito público objetivo.
- B) Direito público comissivo.
- C) Direito público subjetivo.
- D) Direito público relativo.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Em 09 de janeiro de 1992, o governador do Estado de Santa Catarina assinou o decreto que criou o município de Belmonte, e em outubro deste mesmo ano foi realizada a primeira eleição municipal da cidade, elegendo como prefeito:

- A) Luís Carlos Prestes.
- B) Padre Aurélio Canzi.

C) Auzílio Ângelo Bortoluzzi.

D) Silvestre Francisco Wichoroski.

19. O clima da região sul do Brasil é influenciado por duas massas de ar, que são responsáveis por características dos principais climas destes estados. Estas massas de ar são:

A) Massa Polar Mediterrânea (mPm) e Massa Intercontinental Polar (mIp).

B) Massa Equatorial Continental (MEC) e Massa Equatorial Atlântica (mEa).

C) Massa Tropical Atlântica (mTa) e Massa Polar Atlântica (mPa).

D) Massa polar Ártica (mPa) e Massa Polar Antártica (mPt).

20. Nas planícies e serras da costa de Santa Catarina, condições ambientais específicas, marcadas intensamente pela influência oceânica, com elevado índice de umidade e baixa amplitude térmica, permitiram o desenvolvimento de uma floresta peculiar, grande variedade de espécies e vida. Assinale a alternativa correspondente à descrição:

A) Mata de araucária, Floresta Ombrófila Mista.

B) Mata Atlântica, Floresta Ombrófila Densa.

C) Mata Caducifólia, Floresta Estacional.

D) Estepes, Campos Planálticos.