



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Belmonte**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>01</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Questões de Conhecimento Específico (14 questões)**

01. No ensino de ciências dos anos iniciais, os estudos da unidade “matéria e energia” devem buscar nas experiências cotidianas dos alunos com uma série de objetos, materiais e fenômenos em sua vivência diária e na relação com o entorno o ponto de partida da construção do conhecimento. Dentre as propostas do ensino nesta unidade temática está correta a proposta:

- A) Reconheçam a importância da água, em seus diferentes estados, para a agricultura, o clima, a conservação do solo, a geração de energia elétrica, a qualidade do ar atmosférico e o equilíbrio dos ecossistemas.
- B) Percebam que o corpo humano é um todo dinâmico e articulado, e que a manutenção e o funcionamento harmonioso desse conjunto dependem da integração entre as funções específicas desempenhadas pelos diferentes sistemas que o compõem.
- C) Identifiquem os cuidados necessários para a manutenção da saúde e integridade do organismo e desenvolvam atitudes de respeito e acolhimento pelas diferenças individuais, tanto no que diz respeito à diversidade étnico-cultural.
- D) Sejam capazes de compreender o papel do Estado e das políticas públicas como campanhas de vacinação, programas de atendimento à saúde da família e da comunidade, investimento em pesquisa, campanhas de esclarecimento sobre doenças e vetores, entre outros.

02. No ensino de geografia, o conceito de espaço é o mais amplo a ser trabalhado com os alunos, que por sua vez é indissociável da noção de tempo, e precisam ser articulados na compreensão dos processos. O conceito de tempo no ensino de geografia remete, portanto, a:

- A) Uma regra do campo científico que apropriada pela disciplina para desenvolver o entendimento da relação do homem com o mundo a medida que a regularidade dos acontecimentos pode ser equacionada.
- B) Uma construção social, que se associa à memória e às identidades sociais dos sujeitos, e também da natureza das transformações naturais que explicam as atuais condições do meio físico natural.
- C) Uma apropriação matemática que é convertida em uma noção social para que diferentes tipos de ciência possam circunscrever seus objetos de análise.

D) Uma abstração racional que determina uma convenção social que deve ser seguida universalmente para que os acontecimentos e fenômenos sociais possam ser escalonados em algum nível.

03. A unidade do ensino de matemática definida como “números” tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. Nesse sentido, espera-se que os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental possam:

I. *Resolver problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentar e justificar os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados;*

II. *Desenvolvam diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras;*

III. *Compreendam a estrutura e funcionamento de equações de primeiro grau simples ao equilibrar e relacionar cálculos matemáticos de multiplicação e divisão para a descoberta de incógnitas.*

Estão corretos:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.

04. Retomando as grandes temáticas os anos iniciais do Ensino Fundamental, pode-se dizer que as habilidades trabalham com diferentes graus de complexidade, mas o objetivo primordial é o reconhecimento do “Eu”, do “Outro” e do “Nós”. Este processo é desenvolvido nesta disciplina de modo a promover:

- A) Parte da busca do conhecimento de si, das referências imediatas do círculo pessoal, da noção de comunidade e da vida em sociedade, posteriormente, por meio da relação diferenciada entre sujeitos e objetos, é possível separar o “Eu” do “Outro”.
- B) Parte da evidenciação da multiplicidade de existências e formas culturais de vida para que possa relativizar a perspectiva eurocêntrica de modo que o aluno pode conhecer melhor o “Outro”, e conseqüentemente, “Eu”.
- C) Parte da descrição material da vida humana em diferentes tempos e sociedades, sempre realizando comparações, desse modo, percebe-se que o “Eu” é distinto do “Outro” ainda que seja central.

D) Parte da evidencia que há um processo evolutivo que refina os modos de vida de cada cultura e sociedade humana no tempo, de modo que o “Eu” é um ponto neste processo, que tem início no “Outro”.

05. Um dos objetivos do Ensino de Língua Portuguesa é romper com o chamado preconceito linguístico, como uma das modalidades que enfatizam a convivência e aceitação da diferença. O preconceito linguístico se assenta na ideia de que:

- A) Toda forma de expressão é válida se esta objetivar estabelecer comunicação entre dois ou mais sujeitos.
- B) A fala pode compreender diversos tipos de formas e linguagem, no entanto a forma escrita deve sempre cumprir a norma correta.
- C) A fala deve ser trabalhada para que atenda a norma culta da língua portuguesa, já a escrita pode recorrer a diferentes modos e estilos.
- D) Existe apenas uma única forma correta de falar, desconsiderando as variedades linguísticas existentes nos grupos e classes sociais.

06. A dislexia deve ser entendida como um transtorno específico em processar as informações procedentes da linguagem escrita, de modo que pode ser identificados:

I. *Os sintomas de dislexia variam de acordo com os diferentes graus de gravidade do distúrbio e tornam-se mais evidentes durante a fase da alfabetização;*

II. *Nos problemas ortográficos, ocorrem diferentes manifestações, tais como troca de letras, inversão, omissão ou acréscimo de letras e sílabas;*

III. *Geralmente, a dislexia atinge pessoas que tem dificuldades cognitivas e baixa inteligência, tornando-se introspectivas e com problemas comportamentais.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item I está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

07. Baseado na teoria da alfabetização de Emilia Ferreiro, quando a criança acredita que os nomes de pessoas (realismo nominal), animais e coisas têm relação com o seu tamanho, peso ou idade, encontra-se no estágio:

- A) Sensório motor.
- B) Período das operações formais.

C) Pré-silábico.

D) Silábico.

08. A legislação brasileira garante autonomia para as escolas indígenas, comunitárias e quilombolas manterem suas tradições e identidades. Nesse sentido, é correto afirmar sobre o papel destas instituições:

A) Introdução de novos saberes no cotidiano destas populações para ampliar seu conhecimento sobre o mundo, seu ambiente natural e cultural, assim como novas práticas ambientalmente sustentáveis.

B) Flexibilizar o calendário escolar, das rotinas e atividades, tendo em conta as diferenças relativas às atividades econômicas e culturais, mantido o total de horas anuais obrigatórias no currículo.

C) Reafirmação do pertencimento étnico, no caso das comunidades quilombolas e dos povos indígenas, mas adaptando paulatinamente sua língua materna às diretrizes nacionais, como elementos importantes de construção da identidade.

D) Trabalhar o reconhecimento dos limites de seus modos próprios de vida, suas culturas, tradições e memórias coletivas, frente às necessidades de adaptarem ao mundo em transformação.

09. Tendo em vista os papéis da escola frente a problemas de violência social, física ou discriminatória, o procedimento correto a ser adotado pela escola frente ao *Bullying* é:

A) Tem como função orientar os pais sempre que tais problemas forem diagnosticados no ambiente escolar.

B) Tem a obrigação de acionar o conselho tutelar, que em parceria com instituições e família estabelecem estratégias de ação.

C) Tem como função promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência.

D) Tem como objetivo penalizar e remover todo e qualquer tipo de violência ou intimidação de suas dependências, recorrendo à expulsão se necessário.

10. Dentre os objetos de conhecimento do ensino de ciências no 1º ano do ensino fundamental está de acordo a alternativa:

A) Fontes e tipos de energia.

B) Evolução estelar.

C) Características dos materiais.

D) Transformações químicas.

11. Estabelecer objetivos e metas próprias, estabelecendo um prazo para seu cumprimento são alguns dos tópicos necessários ao Projeto Político-pedagógico escolar. Partindo de seus conhecimentos sobre este tema, julgue os itens abaixo:

*A escola deve desenvolver sua capacidade de autogestão, considerando sua própria realidade, dentro de limites, definidos pela legislação e órgãos do sistema educacional;*

*Trabalha o envolvimento de todos que participam e compõe o espaço escolar, na definição dos caminhos que a escola deve seguir para solucionar seus problemas, mas mantém a direção com a palavra final;*

*A organização didática trata sobre o currículo que a escola deseja adotar, objetivando assegurar uma aprendizagem voltada para as necessidades e sucesso do aluno;*

*Valoriza os profissionais da educação, reconhecendo que a qualidade de ensino está intimamente relacionada à valorização do trabalho do professor, e na formação adequada dos profissionais de educação.*

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

A) V – F – V – V.

B) V – F – F – V.

C) F – V – F – V.

D) V – V – F – F.

12. Considere as afirmações abaixo que tematizam técnicas de alfabetização e responda corretamente:

I. *Este método foi desenvolvido na França e na Alemanha, e parte da relação direta entre o fonema e o grafema, seu ensino começa dos sons mais simples para os mais complexos, ou seja, das vogais para as consoantes. Após este processo dá início a formação de sílabas e as palavras.*

II. *Tradicionalmente, este processo se apoia em cartilhas que apresentam as famílias silábicas, que podem ser associadas a desenhos ou palavras-chave, cujas sílabas iniciais são destacadas, após esta apresentação o aluno começa, aos poucos, a entrar em contato com pequenos textos.*

Assinale a alternativa que corresponde correta e respectivamente as descrições apresentadas:

A) I- Analítico; II- Fonético.

- B) I- Sintético; II- Descritivo.
- C) I- Fonético; II- Silábico.
- D) I- Sentenciação; II- Fonético.

13. Leia o trecho abaixo e responda:

*“Para Vygotsky, a aprendizagem passa por um processo de internalização de conceitos. Esta consiste na reconstrução interna de uma operação externa. Sabe-se que, em todo seu trabalho, Vygotsky utilizou conceitos como: cognição, processos internos, funções psicológicas superiores e processo intrapessoal enquanto estado mental para explicar a aquisição da aprendizagem.”*

Assinale a alternativa que descreve o conceito de função psicológica superior e apresenta um exemplo correto deste:

- A) Trata-se de processos de domínio dos meios externos do desenvolvimento cultural e do pensamento, tais como a linguagem.
- B) Trata-se de processos que fortalecem a base da individualidade do sujeito, tais como a estrutura psíquica “ego”.
- C) Trata-se de processos que permitem ao sujeito se reconhecerem como parte de um coletivo, tal como os sentimentos.
- D) Trata-se de processos que permitem ao sujeito estabelecer representações simbólicas, tais como o mecanismo de recalque.

14. Leia o trecho abaixo sobre as contribuições de Jean Piaget para a compreensão da psicomotricidade e responda:

*“O importante papel da motricidade no desenvolvimento de funções cognitivas foi apontado primeiramente por Piaget (1952). O autor considera a ação psicomotora uma precursora do pensamento representativo e do desenvolvimento cognitivo. Nessa perspectiva a criança deve agir sobre o meio através de atividades motoras, visuais, táteis e auditivas.”*

De acordo com Piaget, a formação de conceitos psicomotores (pré-simbólicos) não acontece pela padronização das ações, mas sim:

- A) Pela experiência, complexidade, diversidade e variabilidade de ações.
- B) Pela alteração de estados de consciência, alterando entre as fases pré-operatórias, sensório-motora e das operações concretas.
- C) Pela socialização das descobertas realizadas pelo sujeito, que permite a passagem de um estágio a outro do desenvolvimento.

D) Pela interação, responsável por ampliar o que o sujeito já sabe com o que ele potencialmente pode saber.

### **Questões de Legislação (03 questões)**

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, é correto afirmar que dispor sobre todas as matérias de competência do Município e especificamente legislar sobre assuntos de interesse local, inclusive suplementando a legislação federal e estadual, no que couber é competência:

- A) Da Assembleia Legislativa.
- B) Da Câmara Municipal de Vereadores.
- C) Da Câmara Municipal de Deputados.
- D) Da Assembleia Municipal de Vereadores.

16. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belmonte – SC, pode se afirmar que o Vereador que deixar de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da Casa, salvo motivo de doença comprovada, licença ou missão autorizada pela edilidade:

- A) Será reeleito.
- B) Será advertido.
- C) Perderá o mandato.
- D) Sofrerá multa.

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, em relação às disposições acerca da Educação, é correto afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é:

- A) Direito público subjetivo.
- B) Direito público objetivo.
- C) Direito público comissivo.
- D) Direito público relativo.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**



18. Em 09 de janeiro de 1992, o governador do Estado de Santa Catarina assinou o decreto que criou o município de Belmonte, e em outubro deste mesmo ano foi realizada a primeira eleição municipal da cidade, elegendo como prefeito:

- A) Luís Carlos Prestes.
- B) Silvestre Francisco Wichoroski.
- C) Padre Aurélio Canzi.
- D) Auzílio Ângelo Bortoluzzi.

19. O clima da região sul do Brasil é influenciado por duas massas de ar, que são responsáveis por características dos principais climas destes estados. Estas massas de ar são:

- A) Massa Tropical Atlântica (mTa) e Massa Polar Atlântica (mPa).
- B) Massa Polar Mediterrânea (mPm) e Massa Intercontinental Polar (mlp).
- C) Massa Equatorial Continental (MEC) e Massa Equatorial Atlântica (mEa).
- D) Massa polar Ártica (mPa) e Massa Polar Antártica (mPt).

20. Nas planícies e serras da costa de Santa Catarina, condições ambientais específicas, marcadas intensamente pela influência oceânica, com elevado índice de umidade e baixa amplitude térmica, permitiram o desenvolvimento de uma floresta peculiar, grande variedade de espécies e vida. Assinale a alternativa correspondente à descrição:

- A) Mata de araucária, Floresta Ombrófila Mista.
- B) Mata Caducifólia, Floresta Estacional.
- C) Estepes, Campos Planálticos.
- D) Mata Atlântica, Floresta Ombrófila Densa.