



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Especialista em Assuntos Educacionais	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

C) Protagonista em mostrar aos alunos que ética é um tema apenas individual.

D) A diretriz que guia os alunos para uma vida baseada na ética comodista.

05. No âmbito da educação global, o Brasil é signatário da Declaração de Nova Delhi, assinada pelos nove países em desenvolvimento de maior contingente populacional do mundo, em que reconhece:

A) A educação como instrumento proeminente da promoção dos valores humanos universais, da qualidade dos recursos humanos e do respeito pela diversidade cultural.

B) A urgente necessidade do estabelecimento de um conjunto de diretrizes políticas voltadas para a recuperação da confiança da população mundial no ensino fundamental.

C) A educação como dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.

D) A importância da criação de escolas preparadas exclusivamente para o Atendimento Educacional Especializado, onde apenas alunos com necessidades especiais são priorizados e educados.

06. Leia as proposições abaixo sobre matrícula e faixa etária na educação infantil:

I. *É obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula;*

II. *As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na educação infantil;*

III. *A frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental;*

IV. *As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.*

Estão corretos:

A) Apenas o item IV está correto.

B) Apenas os itens I e II estão corretos.

C) Apenas os itens II e III estão corretos.

D) Apenas os itens II e IV estão corretos.

07. É correto afirmar que as propostas pedagógicas da educação infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem:

- A) Valorizar os saberes e o papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o campo, porém não sobre a ciência humana.
- B) Ter vinculação inautêntica à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades.
- C) Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.
- D) Reconhecer os modos próprios de vida no campo e a necessidade de criar novos costumes mais urbanos para esses alunos.

08. De acordo com a Epistemologia Genética de Jean Piaget, o conceito de “esquemas” diz respeito a (ao):

- A) Conjunto de predisposições para o desenvolvimento físico, marcadas geneticamente.
- B) Estruturas cognitivas através das quais a mente humana organiza as informações que recebe do mundo.
- C) Fenômeno em que as explicações das crianças sobre os eventos que a rodeiam não necessitam de comprovação científica ou empírica.
- D) Momento do desenvolvimento infantil em que a fala egocêntrica some e a criança se encontra mais socializada no mundo.

09. Diferentemente de Jean Piaget, Lev Vygotsky propôs, em sua teoria do desenvolvimento humano, que o desenvolvimento cognitivo ocorre:

- A) Do individual para o meio social.
- B) Das funções superiores até as elementares.
- C) Do meio social para o pessoal.
- D) Das funções mediadoras até a autonomia.

10. A observação das formas de expressão das crianças, de suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades, de satisfação com sua própria produção e com suas pequenas conquistas é:

- A) Um instrumento de acompanhamento do trabalho que poderá ajudar na avaliação e no replanejamento da ação educativa.
- B) Visto como uma invasão à privacidade destas, que não devem se sentir constantemente vigiadas e avaliadas.
- C) Uma boa forma de avaliar individualmente se cada criança está apta para começar seus estudos no ensino fundamental.
- D) O que determina o bom ou mal desenvolvimento infantil, seja nos aspectos sociais, individuais, físicos ou mentais.

11. Na elaboração do projeto político-pedagógico, a concepção de currículo e de conhecimento escolar deve ser enriquecida pela compreensão de:

- A) Que nem todos os membros da comunidade escolar estão aptos a participar da elaboração do projeto político-pedagógico, tais como educadores e gestores.
- B) Como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.
- C) Que o aluno é um sujeito histórico que chega a escola sem nenhum tipo de conhecimento e pronto para ser educado e guiado através dos conhecimentos sistematizados.
- D) Como as instituições de educação são espaços livres para toda e qualquer manifestação, seja ela individual, coletiva e/ou comunitária.

12. O autor que organizou o processo de alfabetização em quatro fases, sendo elas pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética, é:

- A) Paulo Freire.
- B) Carlos Cagliari.
- C) Emilia Ferreiro.
- D) Jean Piaget.

13. É possível afirmar que a construção da linguagem oral não é linear e ocorre:

- A) Simplesmente através da memorização desarticulada de sons e palavras.
- B) Sem que a criança consiga selecionar os sons que lhe são dirigidos.
- C) Independentemente de haver trocas sociais e comunicativas entre adulto e criança.
- D) Em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro.

14. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

“A pedagogia _____ sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual. Devido a essa ênfase no aspecto cultural, as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, pois, embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.”

- A) Libertadora.
- B) Liberal.
- C) Histórico-crítica.
- D) Progressista.

Questões de Legislação (03 questões)

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.
- C) Subtropical.
- D) Semiárido.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;

- Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;

- O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;

- Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – V – V.