



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Educação Física (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), aprender a movimentar-se implica planejar, experimentar, avaliar, optar entre alternativas, coordenar ações do corpo com objetos no tempo e no espaço, interagir com outras pessoas, enfim, uma série de procedimentos cognitivos que devem ser favorecidos e considerados no processo de ensino e aprendizagem na área de Educação Física. E embora a ação e a compreensão sejam um processo indissociável, em muitos casos, a ação se processa em frações de segundo, parecendo imperceptível, ao próprio sujeito, que houve processamento mental. Nesse aspecto, é fundamental que as situações de ensino e aprendizagem incluam:

- A) Caráter mais competitivo ou recreativo de cada situação, conhecer o seu histórico, compreender minimamente regras e estratégias e saber adaptá-las.
- B) Instrumentos de registro, reflexão e discussão sobre as experiências corporais, estratégicas e grupais que as práticas da cultura corporal oferecem ao aluno.
- C) A natureza e as características de cada situação de ação corporal, como são socialmente construídas e valorizadas, para que possa organizar e utilizar sua motricidade na expressão de sentimentos e emoções de forma adequada.
- D) Certas habilidades e destrezas, para capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais.

02. Deparar com suas potencialidades e limitações para buscar desenvolvê-las é parte integrante do processo de aprendizagem das práticas da cultura corporal e envolve sempre um certo risco para o aluno, pois o êxito gera um sentimento de satisfação e competência, mas experiências sucessivas de fracasso e frustração:

- A) Acabam por gerar uma sensação de impotência que, num limite extremo, inviabiliza a aprendizagem.
- B) Configuram um aluno real e não virtual, um indivíduo com características próprias, que pode ter mais facilidade para aprender.
- C) Constituem o ponto de partida para o processo de ensino e aprendizagem das práticas da cultura corporal.
- D) Permitem ao indivíduo experimentar e expressar um conjunto de características de sua personalidade, de seu estilo pessoal de jogar, lutar, dançar e brincar.

03. Remo e Ciclismo são modalidades esportivas de:

- A) Precisão.
- B) Invasão.
- C) Marca.
- D) Técnicas combinatórias.

04. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC discorre que a ginástica geral, também conhecida como ginástica para todos, reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador:

- I. *A exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo.*
- II. *A interação social e o compartilhamento do aprendizado.*
- III. *A competitividade.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II, apenas.

05. Considere a alternativa que descreve, corretamente, a função do Músculo Sartório:

- A) Rotacionar lateralmente e aduzir a coxa.
- B) Flexionar a perna e estender a coxa.
- C) Flexionar a coxa e a perna, rodar lateralmente a coxa.
- D) Tracionar a fáscia lata, auxiliar na flexão, abdução e rotação medial da coxa.

06. As células da neuroglia cumprem a função de sustentar, proteger, isolar e nutrir os neurônios. Dos diversos tipos de células da neuroglia, as maiores células, e que estão associados à sustentação e à nutrição dos neurônios, são denominadas de:

- A) Micróglia.
- B) Astrócitos.
- C) Neurolemócitos.
- D) Oligodendrócitos.

07. Observe a imagem abaixo:



Nas regras do futebol de campo, o árbitro está sinalizando:

- A) Tiro livre indireto.
- B) Tiro livre direto.
- C) Tiro de canto.
- D) Vantagem.

08. Sobre os sinais do árbitro assistente, no futebol de campo, observe a imagem abaixo:



Assinale a alternativa que descreve corretamente a sinalização:

- A) Substituição.
- B) Falta cometida por atacante.
- C) Falta cometida por defensor.
- D) Arremesso lateral para o ataque.

09. A capacidade da musculatura de se contrair rapidamente, que depende da capacidade de reação, do tamanho do músculo, da viscosidade das fibras musculares e da frequência de impulsos nervosos, denomina-se:

- A) Força.
- B) Flexibilidade.
- C) Resistência.
- D) Velocidade.

10. Das adaptações fisiológicas produzidas pelo trabalho de resistência geral, considere a alternativa que indique uma incorreta:

- A) Maior consumo de oxigênio.
- B) Hipertrofia cardíaca, devido ao espessamento das fibras musculares do miocárdio.
- C) Aumento do volume do coração.
- D) Multiplicação das hemoglobinas e mioglobinas.

11. Na performance do atleta, no atletismo, a capacidade de reagir o mais rapidamente possível a um estímulo, que pode ser ótico, acústico ou tátil, dependente do sistema nervoso central, denomina-se:

- A) Força de reação.
- B) Resistência de Sprint.
- C) Velocidade de reação.
- D) Velocidade de Sprint.

12. Existem diversos tipos de corrida de revezamento, sendo os mais conhecidos os de 4 x 100 e 4 x 400 metros masculino e feminino. Sobre os tipos de passagem de bastão, o método americano:

- A) Consiste na entrega ascendente, alternado sem troca de mão.
- B) Consiste na entrega descendente, não alternado e sem troca de mão.
- C) Consiste na entrega ascendente, não alternado e com troca de mão.
- D) Consiste na entrega descendente, alternado e com troca de mão.

13. Segurar a bola de forma correta faz diferença entre jogadores de basquetebol. É preciso manter a bola à altura do peito, segurando-a com firmeza apenas com os dedos e mantendo as mãos na posição natural na direção dos braços. São exercícios indicados para trabalhar o manejo da bola no ensino do basquetebol, exceto:

- A) Salto e parada de um tempo e dois tempos, com o pé esquerdo e o direito.
- B) Passar a bola por trás do corpo e por entre as pernas.
- C) Fazer a bola girar de uma mão a outra pelos braços e peito.
- D) Virado para trás, jogar a bola para o alto, girar o tronco e pegá-la novamente pelo outro lado.

14. Leia o trecho a seguir:

“Para se trocar a bola de mão, protegendo-a do marcador, pode-se utilizar o fundamento do basquetebol denominado _____. O atleta apoia o pé do lado oposto ao da mão que dribla a bola à frente do marcador, em seguida gira o outro pé e o corpo para trás sobre este pé de apoio, trocando a mão que dribla simultaneamente. Assim, livra-se do marcador, muda de direção e de mão que dribla a bola.”

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- A) Crossover.
- B) Tripla ameaça.
- C) Finta.
- D) Reversão.

Questões de Legislação (03 questões)

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.

C) Subtropical.

D) Semiárido.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

()- *O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;*

()- *Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;*

()- *O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;*

()- *Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

A) V – F – F – F.

B) V – V – F – V.

C) F – F – V – F.

D) F – V – V – V.