



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Língua Estrangeira - Inglês (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Com relação ao ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira:

I. *A aprendizagem envolve tanto o uso do conhecimento, ou seja, o que se aprende, como o seu uso.*

II. *Assim como ocorre com outras disciplinas do currículo, ao ensinar uma língua estrangeira, é essencial uma compreensão do que é a linguagem apenas do ponto de vista dos conhecimentos teóricos necessários para usá-la.*

III. *Caracterizar o objeto de ensino significa caracterizar os conhecimentos e os usos que as pessoas fazem deles ao agirem na sociedade.*

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I e III.

02. A avaliação da aprendizagem de inglês em um programa que tenha como foco o desenvolvimento da habilidade de leitura:

- A) Não deve levar em conta fatores como pronúncia, produção escrita ou aspectos do uso oral da língua.
- B) Deve utilizar testes que tenham como objetivo apenas verificar o domínio do conhecimento sistêmico.
- C) Deve considerar a pronúncia e os aspectos do uso oral do idioma.
- D) Deve envolver o uso das tradicionais questões de compreensão escrita, em que o aluno procura no texto a resposta correta, para avaliar a construção social do significado.

03. Considere o texto abaixo:

“As culturas, especialmente na sociedade contemporânea, estão em contínuo processo de interação e (re)construção. Desse modo, diferentes grupos de pessoas, com interesses, agendas e repertórios linguísticos e culturais diversos, vivenciam, em seus contatos e fluxos interacionais, processos de constituição de identidades abertas e plurais”.

(Fonte: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. pág. 245. Brasília: MEC, 2017.).

Neste cenário, com relação ao ensino e à aprendizagem do inglês, analise:

- I. *Aprender inglês implica problematizar seus diferentes papéis no mundo.*
- II. *O aprendizado do inglês envolve também o aprendizado dos valores, do alcance e dos efeitos deste idioma nas relações entre diferentes pessoas e povos, tanto na sociedade contemporânea quanto em uma perspectiva histórica.*
- III. *A língua inglesa é mais aquela do “estrangeiro”, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido.*
- IV. *A variante de inglês mais adequada deve ser ensinada, a saber, aquela falada por estadunidenses ou britânicos.*

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) Todos os itens.

04. Um aspecto a ser considerado, do ponto de vista educacional, é a função interdisciplinar que a aprendizagem de Língua Estrangeira pode desempenhar no currículo. A este respeito, assinale a alternativa correta:

- A) O estudo de História ou de Geografia passa a ter outro significado com atividades conjugadas com o ensino de Língua Estrangeira, devendo, portanto, serem evitadas para estas disciplinas.
- B) Possibilita o distanciamento da fragmentação do conhecimento, mas utiliza aprendizagem não formal, gerando atraso no currículo escolar de inglês.
- C) É uma maneira de viabilizar na prática de sala de aula a relação entre língua estrangeira e o mundo social.
- D) Busca interação entre diferentes disciplinas com foco em um determinado objeto, mas, na verdade, sua base não está na formação do cidadão.

05. Com relação à leitura e compreensão de textos em língua inglesa, é correto afirmar que:

- A) O professor deve evitar os conhecimentos que o aluno tem de sua língua materna.
- B) O conhecimento de mundo tem um papel primordial, pois, ao ler, o aluno cria hipóteses sobre o significado que está construindo com base em seu pré-conhecimento.
- C) A leitura em voz alta abarca o conhecimento sobre a estrutura sonora da língua e facilita o engajamento do aluno na construção do significado.
- D) O conhecimento de organização textual facilita a leitura ao indicar para o aluno como a informação está organizada no texto, porém não contribui em sua compreensão global.

06. Sobre o plano de aula, considere as afirmações abaixo:

I. *Envolve objetivos a serem alcançados, escolha de atividades para direcionar o aprendizado e localização dessas atividades numa sequência pedagógica coerente e orientada para a aprendizagem.*

II. *É uma lista de conteúdos a serem ensinados, sem necessidade de se designar atividades e objetivos para o ensino daqueles conteúdos.*

III. *Deve ser bem estruturado e rígido, de forma a ser seguido sem adaptações.*

IV. *Organiza e sistematiza o trabalho pedagógico, porém não tem praticidade, uma vez que não permite a improvisação e a adaptação de conteúdos.*

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 07 a 12:

Doubts over a 'possible sign of life' on Venus show how science works

It was one of those "big, if true" stories.

In September, scientists reported that Venus' atmosphere seems to be laced with phosphine, a possible sign of life.

Now there's increasing emphasis on the "if." As scientists take fresh looks at the data behind the Venus announcement, and add other datasets to the mix, the original claim of inexplicable amounts of phosphine is being called into doubt. And that's a good thing, many scientists say.

"It's exactly how science should work," says planetary scientist Paul Byrne of North Carolina State University in Raleigh, who studies Venus but was not involved in any of the phosphine papers. "It's too early to say one way or the other what this detection means for Venus."

(Adapted from: <https://www.sciencenews.org/article/venus-phosphine-possible-sign-life-doubts-how-science-works>).

07. De acordo com o texto:

- A) Foram confirmados sinais de vida em Vênus.
- B) É cedo para afirmar o significado das detecções obtidas em Vênus.
- C) Não há sinais de vida detectáveis na atmosfera de Vênus.
- D) Comprovou-se a publicação de uma notícia falsa em setembro, relacionada à vida em Vênus.

08. Conforme exposto no texto, a ciência:

- A) Deve trabalhar com dados infalíveis.
- B) Trabalha com certezas e verdades incontestáveis.
- C) Reconhece a dúvida como parte do processo científico.
- D) Não deve duvidar de dados já publicados.

09. No texto, a palavra *good*, na frase "*that's a good thing*" é:

- A) Verbo.
- B) Adjetivo.
- C) Substantivo.

D) Artigo.

10. O plural da palavra “*life*”, em Inglês, é:

- A) Live.
- B) Lives.
- C) Lifes.
- D) Lifies.

11. A palavra “*data*”, na frase “*As scientists take fresh looks at the data*” significa, em Português:

- A) Cronograma.
- B) Data.
- C) Dados.
- D) Calendário.

12. Relacione as frases abaixo ao seu tempo verbal:

Frase	Tempo verbal
I. <i>It was one of those “big, if true” stories.</i>	<i>A – Presente.</i>
II. <i>It’s exactly how science should work.</i>	<i>B – Passado.</i>
III. <i>It’s too early to say.</i>	<i>C – Futuro.</i>
IV. <i>Now there’s increasing emphasis on the “if.”</i>	

Assinale a alternativa correta:

- A) I-B; II-B; III-A; IV-C.
- B) I-C; II-A; III-B; IV-B.
- C) I-A; II-B; III-C; IV-A.
- D) I-B; II-A; III-A; IV-A.

13. Considere a frase abaixo:

Jonathan collects golden coins.

A forma negativa é:

- A) Jonathan don’t collect golden coins.
- B) Jonathan isn’t collect golden coins.
- C) Jonathan doesn’t collect golden coins.
- D) Jonathan aren’t collecting golden coins.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma frase no tempo verbal futuro:

- A) Julia received a gift from her fiancé.
- B) I went to the market to buy fruit.
- C) I want to remember that day in the future.
- D) Pedro will read his e-mails only tomorrow morning.

Questões de Legislação (03 questões)

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.
- C) Subtropical.
- D) Semiárido.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- *O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;*

- *Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;*

- *O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;*

- *Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – V – V.