



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Língua Portuguesa (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

As questões de nº 01 a nº 06 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Alimentação ruim faz crianças serem até 20 cm mais baixas na média, mostra estudo

- 1 Alimentação ruim para crianças em idade escolar pode contribuir para uma diferença média de altura de 20 centímetros, entre os países com médias mais altas e os com as mais baixas. Um
- 5 estudo sugere que, em 2019, os jovens de 19 anos mais altos viviam na Holanda (183,8 cm) e os mais baixos viviam em Timor Leste (160,1 cm). O estudo foi publicado na revista científica The Lancet. Os pesquisadores dizem que acompanhar
- 10 as mudanças na altura e no peso das crianças em todo o mundo e ao longo do tempo é importante porque pode refletir a qualidade da nutrição disponível e o quão saudáveis os ambientes são para os jovens. A equipe da Imperial College
- 15 London, do Reino Unido, analisou dados de mais de 65 milhões de crianças e adolescentes com idade entre 5 e 19 anos em mais de 2 mil estudos entre 1985 e 2019. Eles descobriram que em
- 20 2019, em média, crianças e adolescentes no noroeste e centro da Europa (por exemplo, os da Holanda e de Montenegro) eram os mais altos do mundo. Enquanto isso, os jovens de 19 anos que eram em média os mais baixos viviam no Sul e Sudeste Asiático, na América Latina e na África
- 25 Oriental.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> Acesso em 10 de novembro de 2020)

Com base no trecho abaixo, responda às questões nº 01 e nº 02:

“Os pesquisadores dizem que acompanhar as mudanças na altura e no peso das crianças em todo o mundo e ao longo do tempo é importante porque pode refletir a qualidade da nutrição disponível e o quão saudáveis os ambientes são para os jovens.” (linhas 9 a 14).

01. Assinale a alternativa que apresenta a função morfológica da partícula “que” destacada acima:

- A) Pronome relativo.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção optativa.
- D) Preposição.

02. Assinale a alternativa em que o termo destacado esteja introduzindo a mesma oração introduzida pela partícula “*que*” (linha 9) destacada acima:

- A) Os diretores informaram aos funcionários que a nova forma de trabalho seria rígida.
- B) Nunca se esqueça de que a vida é bela.
- C) Insistiu em que nós participássemos do evento.
- D) Jogador estava certo de que ficaria no banco de reservas.

03. Com base nas regências que o verbo “descobriram” (linha 18) pode assumir, assinale a alternativa em que ele está desempenhando transitividade verbal direta e indireta:

- A) Desta altura descobrimos todos os horizontes.
- B) Como puderam descobrir tão pequena imperfeição?
- C) Alguém o descobrirá à justiça.
- D) Serás preso se descobrirem quem és.

04. Assinale a alternativa que apresenta o(s) termo(s) retirado(s) do trecho abaixo responsável(eis) por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“Alimentação ruim para crianças em idade escolar pode contribuir para uma diferença média de altura de 20 centímetros, [...]” (linhas 1 e 3).

- A) “Alimentação”.
- B) “escolar”.
- C) “uma diferença”.
- D) “pode contribuir”.

05. “[...], os jovens de 19 anos que eram em média os mais baixos viviam no Sul e Sudeste Asiático, na América Latina e na África Oriental.” (linhas 22 a 25).

Analisando-se o período acima, retirado do Texto, é correto afirmar que:

- A) A partícula “que” (linha 22) exerce função morfológica de conjunção integrante.
- B) Não há adjunto adnominal no trecho.
- C) É um período composto exatamente por uma oração principal e uma oração subordinada adjetiva.
- D) A palavra “os” (linha 22), isoladamente, não possui função sintática alguma no período.

06. As vírgulas utilizadas no trecho abaixo retirado do Texto foram empregadas para:

“A equipe da Imperial College London, do Reino Unido, analisou dados de mais de 65 milhões de crianças e adolescentes com idade entre 5 e 19 anos em mais de 2 mil estudos entre 1985 e 2019.” (linhas 14 a 18).

- A) Isolar o aposto explicativo.
- B) Isolar o vocativo.
- C) Isolar uma oração subordinada adjetiva.
- D) Separar os elementos mencionados numa relação.

07. A partícula “se” destacada a seguir, no contexto em que está inserida, exerce função de:

“O diretor e os professores cumprimentaram-se friamente.”

- A) Parte integrante de verbos essencialmente pronominais.
- B) Pronome reflexivo recíproco.
- C) Pronome apassivador.
- D) Partícula expletiva ou de realce.

08. Há erro de concordância nominal na seguinte alternativa:

- A) Nossa vida nada tem de trágico.
- B) Os móveis adquiridos em um brechó pouco tinham de antigo.
- C) Na casa do tio João, podem-se colher as frutas mais saborosas possível.
- D) Muitas pessoas ficaram meia irritadas, porque compraram passagens caras, mas não embarcaram.

09. Com base no acento grave indicador de crase, assinale a única alternativa em que o seu emprego é obrigatório:

- A) Ela desistiu de viajar devido à sua doença.
- B) Emocionado, ele se comoveu até às lágrimas.
- C) Devido à ocorrência de um sinistro, ele não pôde renovar o seguro.
- D) Em seu discurso, ele fez referências à Joana e à Maria.

10. *“Todas aquelas informações, os rapazes conseguiram-nas com o uso de propinas.”.*

O termo destacado exerce função sintática de:

- A) Objeto indireto.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto direto pleonástico.
- D) Sujeito.

11. *“Em nossa língua, muitos vocábulos apresentam mais de um significado, o qual só é apreendido quando se analisa o contexto. Quando isto ocorre, dizemos que o vocábulo é”:*

(Fonte adaptada: BEZERRA, R. – Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª ed.> Acesso em 10 de novembro de 2020).

- A) Polissêmico.
- B) Sinônimo.
- C) Antônimo.
- D) Cognato.

12. Com base na Ortografia Oficial, analise as principais regras para o emprego do hífen:

I. *Nas formações em que o segundo elemento começa por “h”, ou seja, não importa o prefixo: se o segundo elemento iniciar-se por “h”, deve-se empregar o hífen. Exemplo: Extra-humano;*

II. *Não se usa, no entanto, o hífen em formações que contêm em geral os prefixos “des-” e “in-”, nas quais o segundo elemento perdeu o “h” inicial. Exemplo: inumano, inábil, etc;*

III. *Não se emprega hífen nas formações em que o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento. Exemplo: contralmirante.*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.

- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

13. Além de outros fatores, a próclise é de rigor em todos os casos a seguir, exceto:

- A) Nas orações exclamativas e nas optativas (orações que exprimem desejo).
- B) As orações interrogativas em que haja pronomes interrogativos.
- C) Com verbos no infinitivo pessoal precedido de preposição.
- D) Quando o verbo iniciar o período.

14. Assinale a alternativa em que a palavra “como” exerce função de conjunção subordinativa conformativa, ou seja, introduz um adjunto adverbial oracional de conformidade:

- A) Como não o deixaram entrar sem o convite, fez uso do telefone e ligou para um amigo de influência.
- B) “Ele não tinha, como diz o povo, malícia no coração.” (Lima Barreto).
- C) Ela era linda como as rosas da primavera.
- D) Eu sempre como frutas no café da manhã.

Questões de Legislação (03 questões)

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.
- C) Subtropical.
- D) Semiárido.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- *O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;*

- *Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;*

- *O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;*

- *Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – V – V.