



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 006/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de História (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

D) Nos níveis de conhecimento pré-estabelecidos.

04. No desenvolvimento infantil, Piaget descreve o surgimento do egocentrismo como uma das características na qual a criança não concebe uma realidade da qual não faça parte, devido à ausência de esquemas conceituais e da lógica. O egocentrismo é característica de qual fase?

- A) Período das operações concretas.
- B) Período Sensório-motor.
- C) Período das operações formais.
- D) Período pré-operatório.

05. Leia a descrição:

“A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade”.

O trecho representa qual das tendências pedagógicas progressistas?

- A) Crítico-social dos conteúdos.
- B) Libertária transformadora.
- C) Pedagogia da autonomia.
- D) Emancipacionista.

06. Sobre a proposta de alfabetização do educador Paulo Freire está correta a afirmação:

- A) Há uma etapa dedicada à descoberta do universo vocabular, em que são levantadas as palavras e temas geradores relacionados com a vida cotidiana dos alunos e do grupo social a que eles pertencem.
- B) A humanização do mundo por meio da ação cultural libertadora, busca na lógica mecanicista a consciência que cria a realidade, elucidando o mecanismo objetivo, portanto, a consciência é reprodução da realidade.
- C) O educador é portador da consciência mais avançada de seu meio, é ele quem determina e estabelece os percursos do aprendizado e das diretrizes nas quais se constrói a alfabetização.
- D) O alfabetizando adulto é visto receptáculo do saber, no sentido do conceito de cultura e sujeito da educação, sempre objeto dela, e se concretiza em um diálogo entre os sujeitos educadores e educandos.

07. A tecnologia tem contribuído para mudar o ensino na atualidade, como no caso das chamadas metodologias ativas, que permitindo ao aluno participar ativamente e se desenvolver com maior autonomia. Dentro desta temática, a chamada “sala de aula invertida” consiste:

- A) No sentido de tornar o aluno capaz de aprender em qualquer contexto, unindo, por exemplo, práticas à distância e em sala de aula.
- B) No uso de mecânicas e dinâmicas de jogos para engajar pessoas, resolver problemas e melhorar o aprendizado, motivando ações e comportamentos em ambientes fora do contexto de jogos.
- C) No modo a tornar o aluno mais espontâneo e menos mecânico possível, de modo que estimula a falar e a ensinar o conteúdo aprendido durante a aula.
- D) No modo que o aluno faz a internalização de conceitos essenciais, posteriormente, discute os conhecimentos adquiridos e suas dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor.

08. Este tipo de exercício histórico é fundamental no desenvolvimento do pensamento crítico, um mesmo objeto pode ter diferentes significados se devidamente posicionados segundo seus autores e contexto social, argumentos devem ser devidamente selecionados para a comprovação das diferentes proposições. O exercício descrito, estimulado no ensino de história se refere a:

- A) Comparação.
- B) Interpretação.
- C) Identificação.
- D) Análise.

09. Com o desenvolvimento da fase chamada por Emília Ferreiro de pré-silábica, as crianças tornam-se capazes de diferenciar a escrita dos desenhos. Existem três características próprias para esse período as quais foram classificadas como eixo quantitativo, eixo qualitativo e eixo de classificação, o primeiro destes se refere:

- A) Os alunos acreditam que uma palavra não pode possuir letras iguais e no eixo de classificação.
- B) Os alunos percebem que existe uma relação entre fonema e grafema.
- C) As crianças pensam que um escrito somente poderá ser lido se apresentar duas ou mais letras.
- D) As crianças assimilam que a escrita, em determinados momentos, será diferente da fala.

10. Segundo Cagliari:

"Para escrever, uma pessoa precisa, apenas, reproduzir graficamente o conhecimento que tem de leitura. Por outro lado, se uma pessoa não souber ler, o ato de escrever será simples cópia, sem significado."

A partir da citação do autor podemos concluir que:

- A) No processo de alfabetização, a leitura precede a escrita.
- B) No processo de alfabetização, a escrita precede a leitura.
- C) A escrita e a leitura são simbióticas no processo de alfabetização.
- D) A leitura e a escrita demandam constructos precedentes no processo de alfabetização.

11. Leia as afirmações sobre as tendências pedagógicas liberais e responda a seguir:

I. *A tendência pedagógica liberal tradicional defende o ensino humanístico, de cultura geral, de modo que diferenças de classe são desconsideradas, assim como o contexto do aluno.*

II. *A tendência pedagógica liberal renovada visa a formação de atitudes, centrado no aluno, de modo que o professor é visto como facilitador.*

III. *A escola tecnicista defende que o conhecimento é adquirido por meio da repetição, imitação e formação de hábitos.*

IV. *A tendência liberal não-diretiva defende que a avaliação tradicional não tem muito sentido, estimulando a realização de auto avaliações.*

Pode se afirmar que:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

12. Lev Vygotsky defende o papel das relações sócio históricas no desenvolvimento humano. Ao mesmo tempo em que seu desenvolvimento ocorre em função de características do meio social em que vive, também existem questões inerente à experiência humana. Nesse sentido, é correto afirmar que Vygotsky defende:

- A) Que o homem é somente resultado de seu contexto social.
- B) Que apenas as relações que se estabelecem entre os indivíduos afetam seu desenvolvimento.
- C) Que o homem enquanto espécie elaborou a comunicação como forma de sobrevivência.
- D) Que o homem é herdeiro de toda a evolução filogenética.

13. Tanto no primeiro quanto no segundo ciclo do ensino fundamental, repetem-se conteúdos comuns quanto as temáticas históricas, de modo que estão presentes:

- I. *Análise de documentos de diferentes naturezas.*
- II. *Registro em diferentes formas: textos, livros, fotos, vídeos, exposições, mapas, etc.*
- III. *Conhecimento e uso de diferentes medidas de tempo.*
- IV. *Comparação de informações e perspectivas diferentes sobre um mesmo acontecimento, fato ou tema histórico.*

Podemos afirmar que:

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

14. Baseado na leitura dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História, leia o trecho abaixo:

“No eixo temático _____ prevalecem estudos comparativos para a percepção das semelhanças e das diferenças, das permanências e das transformações das vivências humanas no tempo, em um mesmo espaço, acrescentando as caracterizações e distinções entre coletividades diferentes, pertencentes a outros espaços.”

A lacuna se refere ao eixo temático:

- A) História local e do cotidiano.
- B) História das organizações populacionais.
- C) História das populações indígenas.
- D) História das organizações políticas.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste – SC, todas as coisas móveis e imóveis, semoventes, direitos e ações que, a qualquer título, pertencem ao Município ou que venham a ser adquiridos, constituem:

- A) Bens privados.
- B) Bens particulares.
- C) Bens municipais.
- D) Bens estaduais.

16. De acordo com a Lei nº 8.069/90, é certo dizer que a guarda se destina a:

- A) Regularizar a posse de direito, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive no de adoção por estrangeiros.
- B) Regularizar a posse de fato, não podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- C) Regularizar a posse de direito, não podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive no de adoção por estrangeiros.
- D) Regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.

17. A Constituição Federal de 1988 prevê a existência de um sistema organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais. Esse sistema é denominado como:

- A) Sistema Nacional de Cultura.
- B) Sistema Internacional de Cultura.
- C) Sistema Nacional de Cinema.
- D) Sistema Regional de Cultura.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A 14ª edição do Anuário Brasileiro de Segurança Pública, lançada em 2020, aponta que no Brasil:

- A) Houve redução do número de feminicídios no primeiro semestre de 2020.
- B) 98,7% das vítimas de estupro são do sexo feminino.
- C) 30% das vítimas de estupro têm menos de 12 anos.
- D) Ocorre um estupro a cada oito minutos.

19. O nome do ex-presidente uruguaio José 'Pepe' Mujica voltou a estar em destaque na mídia em outubro de 2020, isso ocorreu uma vez que:

- A) Por ter perdido as eleições presidenciais uruguaias de 2020, Mujica se aposentou dos cargos políticos.
- B) O ex-presidente está sendo acusado de participação em desvios de dinheiro para a compra de respiradores para pacientes com Covid-19.
- C) Por conta da pandemia, Mujica renunciou a sua cadeira no Senado e, com isso, retirou-se definitivamente da vida política profissional.
- D) Foi descoberto que Mujica está oferecendo asilo político em sua residência para o ex-presidente boliviano Evo Morales.

20. A cartunista Laerte Coutinho venceu, em 2020, o prêmio de melhor arte do 42º Prêmio Jornalístico Vladimir Herzog de Anistia e Direitos Humanos com a charge "Infernópolis", que retrata:

- A) O desmatamento que vem ocorrendo na Floresta Amazônica e o massacre das populações indígenas locais.
- B) O número recorde de candidatos inscritos nas eleições municipais que vão ocorrer em novembro de 2020 por todo o Brasil.
- C) Os incêndios que assolaram o Pantanal em 2020, deixando uma grande área queimada e muitos animais mortos.
- D) A ação policial que deixou nove mortes em uma comunidade de São Paulo no dia 1º de dezembro de 2019.