



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 006/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Matemática (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Conforme exposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matemática:

I. *Caracteriza-se como uma forma de compreender e atuar no mundo e o conhecimento gerado nessa área do saber como um fruto da construção humana na sua interação constante com o contexto natural, social e cultural.*

II. *É uma ciência presente no cotidiano dos cidadãos e em centros de pesquisa, apresentando-se como um corpo de conhecimento imutável e verdadeiro, que deve ser assimilado por quem a estuda.*

III. *Produz novos conhecimentos que, a par de seu valor intrínseco, de natureza lógica, são instrumentos úteis na solução de problemas científicos e tecnológicos.*

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I, II e III.

02. Com relação ao ensino de Matemática através da resolução de problemas, é correto afirmar que:

- A) É ponto de partida da atividade matemática, pois o conhecimento ganha significado em situações desafiadoras, além de trabalhar o desenvolvimento de estratégias de resolução.
- B) Os problemas devem ser utilizados exclusivamente como forma de aplicação de conhecimentos adquiridos anteriormente pelos alunos.
- C) Deve-se ensinar um conceito, procedimento ou técnica e depois apresentar um problema para avaliar se os alunos são capazes de empregar o que lhes foi ensinado.
- D) É uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como finalização da aprendizagem.

03. As avaliações em Matemática devem, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A) Priorizar e centralizar informações sobre as competências em resolver problemas.
- B) Contemplar explicações, justificativas e argumentações orais.
- C) Adotar estratégias para verificar se as regras e os esquemas ensinados foram memorizados.

D) Utilizar autoavaliações no lugar da observação do professor no que se refere às avaliações de atitudes.

04. Sobre o relacionamento professor e aluno:

“Numa perspectiva de trabalho em que se considere o aluno como protagonista da construção de sua aprendizagem, o papel do professor ganha novas dimensões. (...) Uma de suas funções é como _____, ao promover a análise das propostas dos alunos e sua comparação, ao disciplinar as condições em que cada aluno pode intervir para expor sua solução, questionar, contestar. Nesse papel, o professor é responsável por arrolar os procedimentos empregados e as diferenças encontradas, promover o debate sobre resultados e métodos, orientar as reformulações e valorizar as soluções mais adequadas. Ele também decide se é necessário prosseguir o trabalho de pesquisa de um dado tema ou se é o momento de elaborar uma síntese, em função das expectativas de aprendizagem previamente estabelecidas em seu planejamento”.

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática /Secretaria de Educação Fundamental. Pág. 38. Brasília : MEC / SEF, 1998).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna presente no texto acima:

- A) Líder.
- B) Disciplinador.
- C) Centralizador.
- D) Mediador.

05. Com relação à formação do cidadão e o papel da Matemática, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmações:

A Matemática contribui com a formação do cidadão ao desenvolver metodologias que enfatizem a construção de estratégias e a comprovação e justificativa de resultados.

Ao trabalhar a criatividade, a iniciativa pessoal, o trabalho coletivo e a autonomia, a matemática favorece a capacidade para enfrentar desafios, que tem valor no processo de formação do cidadão.

Não é necessário, no que diz respeito ao exercício da cidadania, saber calcular, medir, raciocinar, argumentar e tratar informações estatisticamente.

Sabendo que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.

C) V – F – V.

D) F – V – F.

06. Considere o texto abaixo.

“A prática mais frequente (...) tem sido aquela em que o professor apresenta o conteúdo oralmente, partindo de definições, exemplos, demonstração de propriedades, seguidos de exercícios de aprendizagem, fixação e aplicação, e pressupõe que o aluno aprenda pela reprodução. Assim, considera-se que uma reprodução correta é evidência de que ocorreu a aprendizagem”.

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática /Secretaria de Educação Fundamental. Pág. 37. Brasília : MEC / SEF, 1998).

O texto ilustra uma prática pedagógica que se aproxima da:

A) Libertadora.

B) Tradicional.

C) Liberal.

D) Escola nova não diretiva.

07. Os jogos constituem uma forma interessante de ensino e aprendizagem de Matemática. A este respeito, relacione os aspectos que podem ser avaliados com as afirmações apresentadas a seguir:

TABELA 1

I	Compreensão
II	Facilidade
III	Possibilidade de Descrição
IV	Estratégia Utilizada

TABELA 2

A	Capacidade de comparar com as previsões ou hipóteses.
B	Aptidão para entender o processo do jogo assim como o autocontrole e o respeito a si próprio.
C	Possibilidade de construir uma estratégia vencedora.
D	Capacidade de comunicar o procedimento seguido e da maneira de atuar.

A alternativa que contém a sequência correta após a associação das tabelas acima é:

- A) I-A; II-B; III-C; IV-D.
- B) I-D; II-A; III-B; IV-C.
- C) I-B; II-C; III-D; IV-A.
- D) I-C; II-D; III- A; IV-B.

08. Com relação às competências da área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, especificamente para a Matemática, não pode ser citado:

- A) Reconhecer e utilizar símbolos, códigos e nomenclaturas da linguagem matemática.
- B) Frente a uma situação ou problema, reconhecer a sua natureza e situar o objeto de estudo dentro dos diferentes campos da Matemática.
- C) Escrever resenhas de livros; produzir roteiros para entrevistar especialistas ou membros da comunidade sobre um tema específico.
- D) Ler e interpretar dados ou informações apresentados em diferentes linguagens e representações.

09. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre os eixos ou temas propostos para serem desenvolvidos concomitantemente nas três séries do ensino médio, não é tema estruturador:

- A) Álgebra: números e funções.
- B) Geometria e medidas.
- C) Análise de dados.
- D) Resolução de problemas.

10. Sobre o papel da escola, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, considere os itens abaixo:

I. *A escola deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo.*

II. *A educação escolar se assemelha aos processos educativos que ocorrem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social.*

III. *Para cumprir seu papel com eficácia, deve-se buscar uma uniformização dos estabelecimentos escolares, apesar de cada escola ter sua história, suas peculiaridades e sua identidade.*

É correto afirmar o que está presente em:

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

11. Com relação ao uso de recursos didáticos tecnológicos em Matemática, é correto afirmar que

- A) Oferecem resultados de modo mais rápido e eficiente, por isso, eliminam a importância do cálculo mecânico e da simples manipulação simbólica.
- B) O uso de computadores e calculadoras devem ser limitado, pois reduzem o papel do professor e sua atuação em sala de aula.
- C) O uso de calculadoras não tem eficácia na aprendizagem.
- D) Permitem a construção de uma visão mais completa da verdadeira natureza da atividade matemática.

12. Leia o trecho a seguir:

“_____ , na sua vastíssima obra, estudou a aprendizagem das estruturas operatórias, distinguindo dois tipos de aprendizagem: em sentido lato e em sentido estrito. (...) . A primeira identificar-se-ia com o processo de desenvolvimento, assumindo-se como o resultado da equilíbrio e da aprendizagem em sentido estrito. (...). Quanto ao segundo tipo de aprendizagem, caracterizar-se-ia por uma aquisição baseada numa experiência mediata, sem o controle sistemático do sujeito, modificando o seu comportamento de forma durável”.

(Pedro Miguel Lopes de Sousa. O ensino de matemática: contributos pedagógicos de Piaget e Vygotsky.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- A) Freire.
- B) Piaget.
- C) Vygotsky.
- D) Freud.

13. O planejamento de aula:

- A) Organiza e sistematiza o trabalho pedagógico.

- B) Não tem função prática, uma vez que deve ser favorecida a improvisação e a adaptação de conteúdos.
- C) É uma lista dos conteúdos a serem ensinados, sem necessariamente especificar atividades e objetivos de ensino.
- D) É estruturado e rígido, de forma a ser seguido sem correções ou adaptações.

14. Sobre a perspectiva de Vygotsky, é correto afirmar que:

- A) O desenvolvimento precede a aprendizagem.
- B) O ensino é aquele que se antecipa ao desenvolvimento.
- C) O professor tem papel principal no processo de ensino e aprendizagem.
- D) A afetividade tem pouca influência na aquisição de conhecimento.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste – SC, todas as coisas móveis e imóveis, semoventes, direitos e ações que, a qualquer título, pertencem ao Município ou que venham a ser adquiridos, constituem:

- A) Bens privados.
- B) Bens particulares.
- C) Bens municipais.
- D) Bens estaduais.

16. De acordo com a Lei nº 8.069/90, é certo dizer que a guarda se destina a:

- A) Regularizar a posse de direito, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive no de adoção por estrangeiros.
- B) Regularizar a posse de fato, não podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- C) Regularizar a posse de direito, não podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive no de adoção por estrangeiros.
- D) Regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.

17. A Constituição Federal de 1988 prevê a existência de um sistema organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais. Esse sistema é denominado como:

- A) Sistema Nacional de Cultura.
- B) Sistema Internacional de Cultura.
- C) Sistema Nacional de Cinema.
- D) Sistema Regional de Cultura.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A 14ª edição do Anuário Brasileiro de Segurança Pública, lançada em 2020, aponta que no Brasil:

- A) Houve redução do número de feminicídios no primeiro semestre de 2020.
- B) 98,7% das vítimas de estupro são do sexo feminino.
- C) 30% das vítimas de estupro têm menos de 12 anos.
- D) Ocorre um estupro a cada oito minutos.

19. O nome do ex-presidente uruguaio José 'Pepe' Mujica voltou a estar em destaque na mídia em outubro de 2020, isso ocorreu uma vez que:

- A) Por ter perdido as eleições presidenciais uruguaias de 2020, Mujica se aposentou dos cargos políticos.
- B) O ex-presidente está sendo acusado de participação em desvios de dinheiro para a compra de respiradores para pacientes com Covid-19.
- C) Por conta da pandemia, Mujica renunciou a sua cadeira no Senado e, com isso, retirou-se definitivamente da vida política profissional.
- D) Foi descoberto que Mujica está oferecendo asilo político em sua residência para o ex-presidente boliviano Evo Morales.

20. A cartunista Laerte Coutinho venceu, em 2020, o prêmio de melhor arte do 42º Prêmio Jornalístico Vladimir Herzog de Anistia e Direitos Humanos com a charge "Infernópolis", que retrata:

- A) O desmatamento que vem ocorrendo na Floresta Amazônica e o massacre das populações indígenas locais.

- B) O número recorde de candidatos inscritos nas eleições municipais que vão ocorrer em novembro de 2020 por todo o Brasil.
- C) Os incêndios que assolaram o Pantanal em 2020, deixando uma grande área queimada e muitos animais mortos.
- D) A ação policial que deixou nove mortes em uma comunidade de São Paulo no dia 1º de dezembro de 2019.