



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Itapiranga
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Geografia (Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

03. Ao longo do Ensino Fundamental, espera-se que o aluno construa um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionadas à Geografia. Dentre os objetivos gerais da desta disciplina, analise as sentenças abaixo:

I. *Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências apenas no espaço urbano;*

II. *Saber utilizar a linguagem jornalística para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos;*

III. *Conhecer o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo que compreenda o papel das sociedades na construção do território, da paisagem e do lugar;*

IV. *Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a sociodiversidade, reconhecendo-os como direito dos povos e indivíduos e elementos fortalecedores da democracia.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens III e IV estão corretos.

04. Dentro dos conflitos mundiais recentes que marcaram alterações profundas na geopolítica mundial podemos citar a Primavera Árabe, iniciada em 2010, que se refere:

- A) Aos conflitos iniciados no Oriente Médio pelo controle das jazidas de petróleo descobertas naquele ano, que mobilizou o interesse internacional, transformando a região numa zona de conflito armado.
- B) Aos protestos ocorridos no Oriente Médio e norte do continente africano em que a população foi às ruas para derrubar ditadores ou reivindicar melhores condições sociais de vida.
- C) A fuga em massa de pessoas originárias do Oriente Médio, que buscam novos refúgios devido a Guerras Civis na região, especialmente iranianos e sírios.
- D) A instabilidade provocada pelo Estado Islâmico na região que controla com uso da força e atentados terroristas a população, que em desespero foge e busca refúgio em outros países.

05. No que se refere ao ensino fundamental, é importante considerar quais são as categorias mais adequadas da Geografia para os alunos, juntamente com os objetivos de aprendizagem nesta etapa da escolaridade. Assim, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Geografia, o objeto central de estudo deve ser:

- A) Território.
- B) Paisagem.
- C) Espaço.
- D) Lugar.

06. Este bioma é composto de vegetações variadas de serras, planícies e morros. Na América do Sul, estende-se por uma área compartilhada pela Argentina, Uruguai e pelo Brasil, passando pelo estado do Rio Grande do Sul. A descrição se refere:

- A) Ao Cerrado.
- B) As Estepes.
- C) Aos Mangues.
- D) Aos Pampas.

07. Durante a década de 1970 a cidade de São Paulo – SP assumiu a posição de principal polo de atração populacional do Brasil. O crescimento descontrolado de São Paulo – SP fez com que nos últimos 30 anos, 40 municípios que envolvem a capital paulista se unissem fisicamente, formando uma mancha demográfica chamada:

- A) Favelização.
- B) Conurbação.
- C) Metropolização.
- D) Superpovoamento.

08. Chamadas como chuvas de serras, ocorrem quando os ventos úmidos se elevam e se resfriam pelo encontro de uma barreira montanhosa, comum nas encostas voltadas para o mar, nos litorais paranaense, catarinense e paulista. Estamos nos referindo às:

- A) Chuvas orográficas.
- B) Chuvas frontais.
- C) Chuvas de convecção.

D) Chuvas torrenciais.

09. Entre junho e julho de 2020 o estado de Santa Catarina vivenciou recordes nas marcas de velocidade na rede de monitoramento das estações hidrometeorológicas do estado. O município de Siderópolis, no Sul catarinense chegou a registrar vento de 168,8km/h. O nome dado ao fenômeno ocorrido descrito acima é:

- A) Willy-willy.
- B) Ciclone extratropical.
- C) Tornado.
- D) Tufão.

10. O estado de Santa Catarina é composto por duas bacias hidrográficas principais, são elas:

- A) Bacia Hidrográfica do Paraná e Bacia Hidrográfica do Paraguai.
- B) Bacia Hidrográfica Atlântico Sudeste e Bacia Hidrográfica do Paraguai.
- C) Bacia Hidrográfica Atlântico Sul e Bacia Hidrográfica do Uruguai.
- D) Bacia Hidrográfica do Uruguai e Bacia Hidrográfica do Paraguai.

11. Para o terceiro ciclo do Ensino Fundamental, descrito pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Geografia, espera-se que o ensino de Geografia torne os alunos capazes de:

Reconhecer que a sociedade e a natureza possuem princípios e leis criadas pelos homens e que o espaço geográfico é uma consequência da organização destas leis;

Compreender a escala de importância no tempo e no espaço do local e do global e da multiplicidade de vivências com os lugares;

Reconhecer no cotidiano os referenciais espaciais de localização, orientação e distância, de modo que se desloque com autonomia e represente os lugares onde vivem e se relacionam;

Reconhecer a importância de uma atitude responsável de cuidado com o meio em que vivem, evitar o desperdício e perceber os cuidados para a preservação e conservação da natureza.

Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é:

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) F, V, V, V.

12. A sala de aula é um universo complexo, com vários fatores interagindo no seu interior. Envolve o campo de afetividade entre os alunos, o professor e a escola. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Geografia o interior da sala de aula deve propiciar:

- A) Um ambiente no qual o professor é autoridade máxima e o aluno deve apenas expor suas dúvidas e erros quanto forem realmente relevantes.
- B) A reprodução de pontos de vista a partir, unicamente, da fala do professor, que possui formação e clareza em determinados assuntos e por isso está correto em seus pontos de vista.
- C) Organização que estimule a ação individualizada do aluno para que possa desenvolver sua potencialidade criadora, mas que, também, esteja aberto a compartilhar com o outro suas experiências vividas fora e dentro da escola.
- D) Propiciar vários pontos de vista diferentes construídos pelos alunos, que ao final de cada aula devem ser amarrados pelo professor a fim de criar um ponto de vista homogêneo da turma sobre um determinado assunto.

13. Um ponto importante abordado nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) está da didática do professor de Geografia para uma aprendizagem mais eficaz. Nesse sentido é função da atuação docente:

- A) Se ater ao livro didático, preparado para ser suficiente em relação a outros métodos de ensino, e deve segui-lo à risca, juntamente com as atividades propostas que ele contém.
- B) Realizar aulas expositivas ou leituras de textos do livro didático, e também deve trabalhar de forma mais dinâmica e instigante para os alunos, através de situações que problematizem os diferentes espaços geográficos materializados em paisagens, lugares, regiões e territórios.
- C) Realizar apenas aulas expositivas e debates, metodologia de ensino comprovadamente eficaz e suficiente para o ensino de Geografia, pois forma a criticidade do aluno.
- D) Sair completamente do padrão aula expositiva e textos do livro didático, focando-se exclusivamente na metodologia ativa, uma vez que é a vivência do aluno através de situações que problematizem as questões geográficas é que contempla a absorção de conteúdo.

14. Na Lista Mundial da Perseguição 2019, a Nigéria ocupou a 12ª posição, devido à atuação do grupo extremista islâmico Boko Haram, que reivindica a instauração de um Estado Islâmico governado pela Sharia. Seus ataques são direcionados principalmente aos nigerianos da seguinte religião:

- A) Judaica.
- B) Banto.
- C) Cristã.
- D) Iorubá.

Questões de Legislação (03 questões)

15. A Lei nº 13.146/15 prevê que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nos termos da referida Lei, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas diversas medidas. Assinale a única alternativa que não corresponde a uma dessas medidas:

- A) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- B) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- C) Disponibilização de provas em formatos acessíveis que não atendam às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- D) Tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

16. Nos termos da Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que a tarefa de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino é de incumbência:

- A) Do Ministério Público.

- B) Da União.
- C) Dos Municípios.
- D) Dos Estados.

17. A Lei nº 13.005/14 prevê que as conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até:

- A) 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- B) 3 (três) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- C) 6 (seis) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- D) 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. No dia 30 de junho de 2020, o estado de Santa Catarina vivenciou a passagem de um ciclone extratropical que causou a morte de nove pessoas e deixou um rastro de destruição. O estado reúne características geográficas que favorecem este tipo de fenômeno climático, são elas:

- A) Sua posição geográfica ocasiona diversas instabilidades, decorrentes do encontro entre diferentes massas de ar, quentes e úmidas, da região Norte do Brasil, secas e frias da Argentina, e quente e úmida provenientes do oceano Atlântico.
- B) A dinâmica do relevo catarinense no qual se encontram a presença de áreas desérticas, que favorecem o processo de formação de tornados.
- C) O litoral catarinense está próximo à passagem da corrente de Humboldt, que ocasiona, regularmente, uma forte onda de frio e calor, cuja intensidade leva à formação de fenômenos climáticos intensos.
- D) Posicionado entre a bacia do prata e as florestas de coníferas paranaenses, o norte de Santa Catarina funciona como um bolsão de retenção de calor ou frio, cuja movimentação pode provocar fortes chuvas ou calor excessivo.

19. Desde 1984 a cidade de Blumenau – Santa Catarina é palco da Oktoberfest. Um evento que para além da festa da cerveja envolve tradição, música, dança, gastronomia e folclore. A Oktoberfest mostra costumes e tradições trazidas para Santa Catarina por imigrantes de qual país?

- A) Inglaterra.
- B) Rússia.
- C) Alemanha.
- D) Suíça.

20. Os Direitos Humanos são um marco positivo na história dos Direitos Individuais. Eles são compreendidos numa perspectiva integral e multidimensional, com distintas vertentes, nuances e desafios. Assinale a alternativa que corresponde um dos artigos propostos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948:

- A) Todo ser humano tem direito a ser reconhecido como pessoa perante a lei desde que porte algum documento de permissão vigente referendado por autoridades.
- B) Todo ser humano tem direito à liberdade de reunião e associação pacífica. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.
- C) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive com limitação das horas de trabalho em 12 horas por dia.
- D) Todo ser humano tem direito ao trabalho com condições razoáveis, favoráveis à proteção do empregador.