



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Itapiranga**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de História</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>01</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



04. O Projeto Político Pedagógico é um documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo que será desenvolvido na escola. Sobre o PPP, considere as seguintes afirmações:

Ele é produzido com participação da comunidade escolar e implementado pelos dirigentes da escola, responsáveis pela sua execução;

O PPP visa instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que tem origem em prescrições externas à escola;

Ele deve explicitar princípios baseados na centralização das decisões e no estímulo à execução dos objetivos por um grupo minoritário;

É um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, que não é descritiva ou constativa, mas é constitutiva.

Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso a sequência correta das proposições acima é:

A) V, F, F, V.

B) V, V, F, F.

C) F, F, V, V.

D) F, V, F, V.

05. A avaliação escolar perde o sentido se não tiver como objetivo o desenvolvimento do aluno e o estímulo de seu potencial. No que se refere à questão da avaliação para a disciplina de História, é importante considerar que:

A) É importante apenas a consideração do conhecimento do conteúdo, e deve-se excluir qualquer conhecimento prévio, hipótese e os domínios dos alunos.

B) A avaliação deve mensurar simplesmente fatos ou conceitos assimilados.

C) Ao professor coloca-se a função de identificar a apreensão de conteúdo, noções, conceitos, procedimentos e atitudes dos estudantes, comparando o antes, o durante e o depois.

D) O educador não deve avaliar seu desempenho como docente nas avaliações, uma vez que há outras possibilidades de obter esse diagnóstico a fim de saber como atuar no processo de aprendizagem dos alunos.

06. Uma escola que cumpre seu papel social deve levar em consideração o desenvolvimento das relações pessoais e interpessoais de seus alunos em seu sentido mais autêntico. Sobre a importância desse empreendimento na escola, é correto afirmar que:

- A) A escola deve ser também, um ambiente de construção de empatia e convivência, na qual é importante se levar em consideração as experiências, os saberes, a realidade local, com a adoção de uma postura dialógica baseada na vida pessoal de cada um, buscando compreender as complexidades e os saberes um dos outros.
- B) O desenvolvimento dessas relações deve ser de alguma forma limitada, uma vez que o sujeito forma a sua identidade a partir de sua própria subjetividade, e não por meio de uma relação intersubjetiva com o outro no meio social no qual vive.
- C) As relações interpessoais pressupõem a diferença hierárquica entre todos os falantes, isto é, deve ser considerado que alguns terão maior poder de fala e outros o dever de escutar.
- D) Com os avanços científicos e tecnológicos mais recentes, deve-se considerar que uma relação interpessoal eficaz na escola precisa ser produzida, sobretudo, pela comunicação digital de redes sociais e aplicativos educacionais.

07. A escola é considerada como um espaço multicultural, com diferenças, conflitos e diversidade, formando um grande grupo de características múltiplas. No que se refere a responsabilidade da escola em consideração com a diversidade, é importante considerar que:

- A) Embora a escola esteja inserida na sociedade, seus problemas e especificidades não podem ser causa de problema e instabilidade para a instituição.
- B) Está diretamente conectada com a formação para o mercado de trabalho e pelo estímulo às potencialidades profissionais e intelectuais do educando.
- C) O Diretor-gestor deve propiciar um ambiente no qual a sua interferência na construção de uma escola inclusiva e reflexiva esteja apenas atrelado a uma administração técnica, financeira e estrutural da escola.
- D) A escola deve manter e investir em reuniões constantes com a família e toda a comunidade escolar visando estabelecer relações mais próximas harmonizar o ambiente escolar.

08. Do século XIX aos dias atuais, o Ensino de História se destaca por mudanças marcantes em sua trajetória escolar quanto aos objetivos, conteúdos e práticas educacionais. Sobre esse percurso, é correto assinalar que:

- A) As transformações do ensino de História têm proporcionado muitos problemas e dificuldades na elaboração de um material didático uniforme.
- B) A mudança dos paradigmas no ensino de História é algo peculiar do Brasil, uma vez que outros países já enfrentaram o desafio de ensinar História de maneira diversa.
- C) No passado o ensino de História já concebia o ensino desse componente como a “pedagogia do cidadão”, importante instrumento educativo para o exercício da democracia.
- D) O ensino de história se baseava em estudo mnemônico sobre um passado criado para sedimentar uma origem branca e cristã, apresentada por uma sucessão cronológica de realizações de “grandes homens”.

09. O relacionamento professor-aluno tem sido uma das principais preocupações das instituições escolares. No que se refere a esse importante tópico, é correto assinalar que:

- A) A valorização da formação do não interfere na excelência de sua relação com o aluno, uma vez que isto depende de outros fatores como a convivência diária entre ambos.
- B) O professor deve criar uma relação ética e profissional com os alunos sem se envolver em questões sociais mais amplas.
- C) A prática educativa dialógica demanda dos docentes acreditarem no diálogo como um fenômeno capaz de mobilizar a reflexão e ação cidadã de seus alunos, seja no presente ou no futuro.
- D) Deve-se proporcionar uma relação professor-aluno unicamente baseada no afeto, por meio da qual o aluno deva ter total liberdade para se expressar.

10. Os documentos históricos consistem em diversas obras humanas produzidas em diferentes contextos sociais. Segundo os PCNs de História, o trabalho com documentos em sala de aula deve levar em consideração:

- A) Especialmente os documentos jornalísticos, que são produzidos em diversos meios de comunicação, por serem mais apropriados para a elaboração crítica das sociedades históricas contemporâneas.
- B) Que qualquer documento, por si só, não é o definidor do conhecimento histórico, sendo um instrumento de conhecimento que precisa ser investigado, interrogado e refletido a partir do problema estudado, uma vez que as informações que ele contém precisam ser compreendidas no contexto da sua produção.
- C) A escolha de documentos ligados exclusivamente à produção acadêmica oficial, uma vez que ela é a única produtora de um conhecimento universal e geral sobre a história.
- D) Que os documentos visuais são a única fonte poderosa capaz de chamar a atenção dos educandos, uma vez que as gerações atuais somente necessitam de imagens claras e objetivas sobre o tema estudado.

11. As instituições de Ensino, amparadas pela lei, tem realizado ao longo das últimas décadas alguns projetos que abrangem diferentes componentes curriculares, envolvendo o estudo da História e Cultura afro-brasileira e africana. Sobre esta iniciativa é correto afirmar:

- A) Permite que a História e de Cultura afro-brasileira e africana seja realizada apenas de maneira opcional.
- B) Segundo as diretrizes, ensino de História e de Cultura Afro-brasileira e africana pode ser realizado somente por meio de projetos.
- C) O ensino de História e de Cultura Afro-brasileira e africana deve ser restrito às aulas de História e não deve haver nenhuma prática de interdisciplinaridade.
- D) É obrigatória por Lei sua presença no currículo escolar de escolas públicas e privadas não apenas no ensino de história, como também em artes e literatura.

12. O Projeto Político Pedagógico deve ser revisto anualmente ou mesmo antes desse período, sempre que houver necessidade de mudanças na Instituição Escolar. Sobre a elaboração do PPP, cumpra assinalar que:

- A) Ele deve ser uma iniciativa da Direção e Coordenação, sem envolvimento dos demais membros escolares.
- B) A escolha da participação de diferentes segmentos da comunidade na elaboração do PPP dificulta a sua produção, atrasando todo o planejamento escolar.
- C) A finalização do documento deve ser redigida pelos pais e a escola não deve se preocupar com o apoio de um especialista acerca da redação final do PPP.
- D) A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos.

13. É preciso pensar a educação com base nas transformações do processo educacional contemporâneo, considerando a escola como uma instituição capaz de modificar antigas práticas e buscar alternativas inovadoras. No que se refere a essas transformações, pode-se afirmar que:

- A) Deve cumprir sua função social e política, formando os alunos para a participação plena na vida social, política, cultural e profissional na sociedade.
- B) Precisam enfatizar a formação cognitiva do aluno, uma vez que esta é a única forma de contribuir para o projeto de sociedade que o século XXI exige.
- C) Considerar o aluno como produto de um tempo e espaço que lhe conferem particularidades que não podem ser transformadas.
- D) O sistema educacional deve estabelecer seus objetivos com base em um ajustamento individual e harmônico dos sujeitos.

14. Uma reflexão séria sobre a função social da Escola reside em sua capacidade de criar alternativas para que os estudantes possam apropriar-se de conhecimentos e se constituir como cidadãos. Sobre esse papel importante das instituições educacionais, cumpra assinalar que:

- A) É papel fundamental da escola, cumprindo sua função social, trabalhar em função da diminuição da repetência e da evasão.
- B) O ambiente escolar deve propiciar a reprodução única e exclusiva das condições científicas, políticas, econômicas e culturais de determinada sociedade.
- C) A escola deve colaborar para que os alunos se apropriem dos conteúdos de maneira crítica e construtiva.
- D) As instituições de ensino devem apenas formar talentos para o mundo dos negócios de tal maneira que os educandos possam se tornar profissionais de sucesso.

## **Questões de Legislação (03 questões)**

15. A Lei nº 13.146/15 prevê que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nos termos da referida Lei, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas diversas medidas. Assinale a única alternativa que não corresponde a uma dessas medidas:

- A) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- B) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- C) Disponibilização de provas em formatos acessíveis que não atendam às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- D) Tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

16. Nos termos da Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que a tarefa de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino é de incumbência:

- A) Do Ministério Público.
- B) Da União.
- C) Dos Municípios.
- D) Dos Estados.



17. A Lei nº 13.005/14 prevê que as conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até:

- A) 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- B) 3 (três) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- C) 6 (seis) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- D) 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. No dia 30 de junho de 2020, o estado de Santa Catarina vivenciou a passagem de um ciclone extratropical que causou a morte de nove pessoas e deixou um rastro de destruição. O estado reúne características geográficas que favorecem este tipo de fenômeno climático, são elas:

- A) Sua posição geográfica ocasiona diversas instabilidades, decorrentes do encontro entre diferentes massas de ar, quentes e úmidas, da região Norte do Brasil, secas e frias da Argentina, e quente e úmida provenientes do oceano Atlântico.
- B) A dinâmica do relevo catarinense no qual se encontram a presença de áreas desérticas, que favorecem o processo de formação de tornados.
- C) O litoral catarinense está próximo à passagem da corrente de Humboldt, que ocasiona, regularmente, uma forte onda de frio e calor, cuja intensidade leva à formação de fenômenos climáticos intensos.
- D) Posicionado entre a bacia do prata e as florestas de coníferas paranaenses, o norte de Santa Catarina funciona como um bolsão de retenção de calor ou frio, cuja movimentação pode provocar fortes chuvas ou calor excessivo.

19. Desde 1984 a cidade de Blumenau – Santa Catarina é palco da Oktoberfest. Um evento que para além da festa da cerveja envolve tradição, música, dança, gastronomia e folclore. A Oktoberfest mostra costumes e tradições trazidas para Santa Catarina por imigrantes de qual país?

- A) Inglaterra.
- B) Rússia.
- C) Alemanha.

D) Suíça.

20. Os Direitos Humanos são um marco positivo na história dos Direitos Individuais. Eles são compreendidos numa perspectiva integral e multidimensional, com distintas vertentes, nuances e desafios. Assinale a alternativa que corresponde um dos artigos propostos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948:

- A) Todo ser humano tem direito a ser reconhecido como pessoa perante a lei desde que porte algum documento de permissão vigente referendado por autoridades.
- B) Todo ser humano tem direito à liberdade de reunião e associação pacífica. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.
- C) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive com limitação das horas de trabalho em 12 horas por dia.
- D) Todo ser humano tem direito ao trabalho com condições razoáveis, favoráveis à proteção do empregador.