



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Itapiranga**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Matemática</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>02</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre os princípios mais gerais que orientam a reformulação curricular do Ensino Médio, não está correto:

- A) Aquisição de conhecimentos básicos.
- B) Acúmulo de conhecimentos.
- C) Preparação científica.
- D) Capacidade de utilizar as diferentes tecnologias.

02. Para que se alcancem os objetivos propostos para o Ensino Médio, conforme exposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, há necessidade de se romper com os modelos tradicionais. A este respeito, leia os itens abaixo:

I. *A perspectiva é de uma aprendizagem permanente, de uma formação continuada, considerando como elemento central dessa formação a construção da cidadania em função dos processos sociais que se modificam;*

II. *Prioriza-se a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;*

III. *Há o que justifique memorizar conhecimentos, ainda que superados ou cujo acesso é facilitado pela moderna tecnologia;*

IV. *O que se deseja é que os estudantes desenvolvam competências básicas que lhes permitam desenvolver a capacidade de continuar aprendendo.*

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

03. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os educadores matemáticos apontam como ponto de partida da atividade matemática, e não a conclusão, a:

- A) Exposição de conteúdos.
- B) História da matemática.
- C) Resolução de problemas.

D) Reprodução de conhecimentos.

04. Com relação ao relacionamento professor e aluno, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise:

O professor deve apresentar o conteúdo oralmente, partindo de definições, exemplos, demonstração de propriedades, seguidos de exercícios de fixação e aplicação;

O aluno é agente da construção do seu conhecimento, pelas conexões que estabelece com seu conhecimento prévio num contexto de resolução de problemas;

O professor atua como organizador ao estabelecer as condições para a realização das atividades e fixar prazos, respeitando o ritmo de cada aluno.

A) V – V – F.

B) F – F – V.

C) V – F – F.

D) F – V – V.

05. Leia o texto abaixo.

*“O tempo é sempre colocado como um problema a ser enfrentado pela equipe escolar. Falta tempo para se ensinar tudo o que é necessário, falta tempo para um convívio escolar mais intenso, falta tempo para trabalhar coletivamente, seja no planejamento das atividades escolares, seja dentro da sala de aula. Falta tempo para ouvir os alunos, os pais, prestar atenção neles. Falta tempo, finalmente, para olhar para o próprio trabalho e para redirecioná-lo”.*

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF, 1998.)

A este respeito, assinale a alternativa correta.

A) A garantia de jornadas diárias mais longas para os alunos e de horários especiais para o trabalho conjunto dos professores são metas dissociadas da qualidade de ensino.

B) O professor não tem papel de orientador do uso do tempo.

C) A organização do planejamento das aulas reduz a improvisação que, muitas vezes, é um dos fatores da falta de tempo.

D) O aluno precisa aprender a controlar o tempo de realização de suas atividades, ou seja, deve ser arbitrado a respeito de como e quando atuar na escola.

06. Conforme exposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, a área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias elegeu três competências como metas a serem perseguidas durante essa etapa da escolaridade básica. A este respeito, leia:

**TABELA 1**

<i>I</i>	<i>Representação e comunicação.</i>
<i>II</i>	<i>Investigação e compreensão.</i>
<i>III</i>	<i>Contextualização das ciências no âmbito sociocultural.</i>

**TABELA 2**

<i>A</i>	<i>Ocorre na forma da análise crítica das ideias e dos recursos da área e das questões do mundo que podem ser respondidas ou transformadas por meio do pensar e do conhecimento científico.</i>
<i>B</i>	<i>Envolve a leitura, a interpretação e a produção de textos nas diversas linguagens e formas textuais características dessa área do conhecimento.</i>
<i>C</i>	<i>Competência marcada pela capacidade de enfrentamento e resolução de situações-problemas, utilização dos conceitos e procedimentos peculiares do fazer e pensar das ciências.</i>

Analise os itens acima e relacione as duas tabelas:

- A) I-C; II-B; III-A.
- B) I-B; II-C; III-A.
- C) I-B; II-A; III-C.
- D) I-A; II-C; III-B.

07. Para cumprir seus propósitos, os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática:

- I. Indicam aspectos novos no estudo dos números e operações, privilegiando o desenvolvimento do sentido numérico e a compreensão de diferentes significados das operações;*
- II. Destacam a importância do desenvolvimento do pensamento indutivo e dedutivo e oferecem sugestões de como trabalhar com explicações, argumentações e demonstrações;*
- III. Recomendaram o uso de calculadoras nas aulas de Matemática.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

08. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam que os objetivos da nova educação são mais amplos do que os do antigo projeto pedagógico. A este respeito, é correto afirmar que:

- A) Antes se desejava transmitir conhecimentos disciplinares padronizados, o que se mantém no novo projeto pedagógico.
- B) Antes se desejava promover competências gerais, agora se deseja transmitir conhecimentos disciplinares padronizados.
- C) Na nova educação se deseja promover competências gerais, que articulem conhecimentos, sejam estes disciplinares ou não.
- D) As disciplinas devem ser tratadas como listas de saberes oficiais, e não como campos dinâmicos de conhecimento e de interesses.

09. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matemática caracteriza-se como:

- A) Um corpo de conhecimento imutável e verdadeiro a ser assimilado pelo aluno.
- B) Forma de compreender e atuar no mundo, cujo conhecimento é fruto da construção humana na sua interação constante com o contexto natural, social e cultural.
- C) Uma ciência viva própria de universidades e centros de pesquisas e desvinculada do cotidiano dos cidadãos.
- D) Uma ciência que evoluiu de forma linear e logicamente organizada.

10. Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna do texto abaixo.

*“\_\_\_\_\_ pode oferecer uma importante contribuição ao processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Ao revelar essa área do conhecimento como uma criação humana, ao mostrar necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, ao estabelecer comparações entre os conceitos e processos matemáticos do passado e do presente, o professor cria condições para que o aluno desenvolva atitudes e valores mais favoráveis diante desse conhecimento”.*

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Pág. 42. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF, 1998.).

- A) O recurso do jogo.
- B) A tecnologia.
- C) A história da Matemática.
- D) A leitura.

11. Sobre a função e o papel da escola, é correto afirmar que:

- A) A união entre escola e comunidade fica demarcada pelas atribuições e responsabilidades e não pela realização de um projeto comum.
- B) Seu papel deve ser semelhante ao de processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos.
- C) Busca uma uniformização dos estabelecimentos escolares, ainda que cada escola tenha sua história, suas peculiaridades e sua identidade.
- D) Deve favorecer a produção e a utilização das múltiplas linguagens, expressões e conhecimentos históricos, sociais, científicos e tecnológicos, sem perder de vista a autonomia intelectual e moral do aluno.

12. Com relação ao ensino e aprendizagem de Matemática, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A) Os alunos são sujeitos de seu processo de aprendizagem e independem, dessa forma, da orientação de um professor.
- B) A interação dos alunos entre si é um aspecto desnecessário no processo de aprendizagem.
- C) Os alunos aprendem por meio de múltiplas e complexas interações com os objetos de conhecimento, tendo o professor como mediador.
- D) O professor é um guia e exemplo a ser seguido, pois tem a função de expor, dentro de sua área de formação, todo conhecimento que detém aos seus alunos.

13. Sobre a abordagem de resolução de problemas no ensino de matemática, é correto afirmar que:

- A) Traz implícita a convicção de que, o conhecimento matemático, ganha significado quando os alunos têm situações desafiadoras para resolver e trabalham para desenvolver estratégias de resolução.
- B) Consiste em ensinar um conceito, procedimento ou técnica e depois apresentar um problema para avaliar se os alunos são capazes de empregar o que lhes foi ensinado.
- C) Significa fazer cálculos com os números do enunciado de um problema.
- D) É uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.

14. Com relação ao conteúdo de Matemática para o Ensino Fundamental, conforme exposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, os assuntos estão organizados em blocos conforme os temas abaixo, dentre os quais, não está correto:

- A) Probabilidade e estatística.
- B) Números e operações.
- C) Espaço e forma.
- D) Grandezas e medidas.

### **Questões de Legislação (03 questões)**

15. A Lei nº 13.146/15 prevê que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nos termos da referida Lei, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas diversas medidas. Assinale a única alternativa que não corresponde a uma dessas medidas:

- A) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- B) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- C) Tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.
- D) Disponibilização de provas em formatos acessíveis que não atendam às necessidades específicas do candidato com deficiência.

16. Nos termos da Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que a tarefa de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino é de incumbência:

- A) Dos Estados.
- B) Do Ministério Público.
- C) Da União.
- D) Dos Municípios.

17. A Lei nº 13.005/14 prevê que as conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até:

- A) 3 (três) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- B) 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- C) 6 (seis) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- D) 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. No dia 30 de junho de 2020, o estado de Santa Catarina vivenciou a passagem de um ciclone extratropical que causou a morte de nove pessoas e deixou um rastro de destruição. O estado reúne características geográficas que favorecem este tipo de fenômeno climático, são elas:

- A) A dinâmica do relevo catarinense no qual se encontram a presença de áreas desérticas, que favorecem o processo de formação de tornados.
- B) Sua posição geográfica ocasiona diversas instabilidades, decorrentes do encontro entre diferentes massas de ar, quentes e úmidas, da região Norte do Brasil, secas e frias da Argentina, e quente e úmida provenientes do oceano Atlântico.
- C) O litoral catarinense está próximo à passagem da corrente de Humboldt, que ocasiona, regularmente, uma forte onda de frio e calor, cuja intensidade leva à formação de fenômenos climáticos intensos.
- D) Posicionado entre a bacia do prata e as florestas de coníferas paranaenses, o norte de Santa Catarina funciona como um bolsão de retenção de calor ou frio, cuja movimentação pode provocar fortes chuvas ou calor excessivo.



19. Desde 1984 a cidade de Blumenau – Santa Catarina é palco da Oktoberfest. Um evento que para além da festa da cerveja envolve tradição, música, dança, gastronomia e folclore. A Oktoberfest mostra costumes e tradições trazidas para Santa Catarina por imigrantes de qual país?

- A) Inglaterra.
- B) Rússia.
- C) Suíça.
- D) Alemanha.

20. Os Direitos Humanos são um marco positivo na história dos Direitos Individuais. Eles são compreendidos numa perspectiva integral e multidimensional, com distintas vertentes, nuances e desafios. Assinale a alternativa que corresponde um dos artigos propostos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948:

- A) Todo ser humano tem direito a ser reconhecido como pessoa perante a lei desde que porte algum documento de permissão vigente referendado por autoridades.
- B) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive com limitação das horas de trabalho em 12 horas por dia.
- C) Todo ser humano tem direito à liberdade de reunião e associação pacífica. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.
- D) Todo ser humano tem direito ao trabalho com condições razoáveis, favoráveis à proteção do empregador.