



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de São José do Cedro
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Ensino Fundamental – Séries Iniciais (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

03. No contexto da educação abordada em âmbito global, a Cúpula Mundial da Educação publicou a reconhecida Declaração de Dakar, no ano 2000, afirmando que a educação enquanto um direito humano fundamental é a chave para um desenvolvimento sustentável, assim como para assegurar:

- A) A formação básica comum internacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola, seus professores e suas comunidades locais.
- B) A paz e a estabilidade dentro e entre países e, portanto, um meio indispensável para alcançar a participação efetiva nas sociedades e economias do século XXI.
- C) A integração entre os seus sujeitos, o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura, tendo o trabalho como principal meio educativo, processualmente conduzido desde a Educação Infantil.
- D) A busca da identidade própria de cada estudante, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades e o atendimento à todas as necessidades no processo de ensino e aprendizagem.

04. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a educação básica tem a função de garantir condições para que o aluno:

- A) Seja capaz de discernir, individualmente, quais as habilidades que deseja aprimorar.
- B) Consiga descobrir qual a sua função na sociedade moderna, o que demanda tempo e esforço.
- C) Construa instrumentos que o capacitem para um processo de educação permanente.
- D) Explore da melhor maneira a sua condição de sujeito pensante que é capaz de dominar a natureza e outros sujeitos.

05. A escola é espaço em que se abrigam desencontros de expectativas, mas também acordos solidários, norteados por princípios e valores educativos pactuados por meio do projeto político-pedagógico, concebido segundo:

- A) Diretrizes estabelecidas pelas correntes de governo em gestão.
- B) As ordenações e o molde das Secretarias Municipais de Educação.
- C) As demandas sociais e aprovado pela comunidade educativa.
- D) Os interesses das elites educacionais de cada município.

06. Os Parâmetros Curriculares Nacionais afirmam que a perspectiva ambiental consiste num modo de ver o mundo em que se evidenciam as inter-relações e a interdependência dos diversos elementos na constituição e manutenção da vida. Em termos de educação, essa perspectiva contribui para:

- A) Que surjam mais tensões e conflitos quanto ao uso do espaço e dos recursos em função da tecnologia disponível, que é cada vez maior e menos agressiva.
- B) Evidenciar a necessidade de um trabalho vinculado aos princípios da dignidade do ser humano, da participação, da corresponsabilidade, da solidariedade e da equidade.
- C) Um modelo de civilização que traz a industrialização, com sua forma de produção e organização do trabalho, além da mecanização da agricultura e urbanização dos grandes centros.
- D) Que se possa compreender, coletivamente, que educação cidadã consiste na manutenção da exploração descomedida de bens de consumo e bens imateriais, como a natureza e suas manifestações.

07. Emilia Ferreiro ganhou prestígio por desenvolver, com seus colaboradores, a teoria sobre a psicogênese da língua escrita. Sua atuação profissional revela, também, o compromisso político em contribuir:

- A) Com a alfabetização de adultos fora da idade escolar tradicional.
- B) Para o fim das crenças construtivistas na aprendizagem infantil.
- C) Ativamente com a erradicação da evasão escolar em países latinos.
- D) Na busca de soluções para se enfrentar o problema do analfabetismo.

08. Leia o trecho a seguir e responda:

“É um distúrbio que dificulta a percepção e capacidade escrita dos indivíduos, levando os portadores a frequentemente cometerem diferentes erros ortográficos. De acordo com especialistas, o transtorno pode estar relacionado a problemas psicomotores, levando as pessoas a apresentarem dificuldade em formar palavras, reconhecer e diferenciar maiúsculas e minúsculas, espaçamento das palavras, entre outras.”

O problema de aprendizagem descrito acima recebe o nome de:

- A) Disgrafia.
- B) Dislexia.
- C) Discalculia.
- D) Distemia.

09. Paulo Freire ganhou vários prêmios, em todo o mundo, como reconhecimento da relevância de seus trabalhos na área da educação, sendo declarado Patrono da Educação Brasileira.

Assinale a alternativa que não apresenta uma obra publicada pelo autor:

- A) Educação como prática da liberdade.
- B) Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.
- C) Educação: do senso comum à consciência filosófica.
- D) Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos.

10. A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter:

- A) Classificatório dos conhecimentos acumulados em sala de aula.
- B) Processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- C) De mediação entre alunos e professores, estimulando a memorização dos conteúdos.
- D) De formação básica dos conhecimentos, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

11. Existem duas formas, não excludentes, de aplicar a recuperação no âmbito escolar, uma delas é a recuperação paralela, que é:

- A) Quando os próprios alunos se organizam em grupos de estudo e se auxiliam na compreensão dos conteúdos.
- B) Realizada no decorrer das aulas e consiste em orientações e atividades extras ministradas pelo professor.
- C) O contínuo acompanhamento de um tutor ou orientador a um aluno que precisa de mais atenção durante seu processo de aprendizagem.
- D) A típica recuperação de fim de bimestre ou semestre, quando o aluno não atinge a nota mínima exigida.

12. Para a formação de leitores é necessário que se tenha uma concepção de linguagem em que a leitura é entendida como:

- A) Ato mecânico similar à fala.
- B) Decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita.
- C) Apenas uma forma de obter um conhecimento previamente escrito.
- D) Um ato dialógico entre os interlocutores.

13. A tendência pedagógica que, no que diz respeito à relação professor – aluno, afirma que o professor tem que ser confiável, receptivo e intervir o mínimo possível na aprendizagem do aluno, já que sua intervenção ameaça e inibe o aluno, recebe o nome de:

- A) Tendência Pedagógica Histórico-Crítica.
- B) Tendência Pedagógica Escola Nova Não-Diretiva.
- C) Tendência Pedagógica Escola Tecnicista.
- D) Tendência Pedagógica Tradicional.

14. Acerca do conceito de psicomotricidade, é correto afirmar:

- A) Baseada numa visão holística do ser humano, a psicomotricidade encara de forma integrada as funções cognitivas, sócio emocionais, simbólicas, psicolinguísticas e motoras, promovendo a capacidade de ser e agir num contexto psicossocial.
- B) A psicomotricidade pode também ser definida como o campo indisciplinar que estuda e investiga as relações e as influências recíprocas e sistêmicas entre o psiquismo e a motricidade.
- C) Psicomotricidade, ainda não considerada uma ciência por conta de sua multicausalidade, é um campo que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.
- D) Psicomotricidade é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências ainda não vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal (São José do Cedro), o falecimento e a renúncia por escrito são casos de:

- A) Suspensão do mandato de vereador.
- B) Cancelamento prévio do mandato de vereador.
- C) Extinção do mandato de vereador.
- D) Manutenção do mandato de vereador.

16. Para efeitos da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é certo dizer que é considerado como adolescente:

- A) A pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- B) A pessoa entre treze e dezoito anos de idade.
- C) A pessoa entre quatorze e dezoito anos de idade.
- D) A pessoa entre doze e dezessete anos de idade.

17. Nos termos da Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Diante de tal artigo do texto constitucional, o aluno de pedagogia João Marcos, perguntou à professora Clarisse sobre a possibilidade de admissão de professores e cientistas estrangeiros. A professora Clarisse respondeu que, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

- A) É permitido, com ressalvas de ordem de preferência aos brasileiros natos, que as universidades admitam professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) Não é recomendado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- C) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Leia o trecho a seguir:

“Em outubro de 2020 o Prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(aos) _____ que teve uma participação intensa durante o combate à pandemia que atingiu o mundo neste ano.”

A lacuna se refere:

- A) Médicos sem Fronteiras.
- B) Programa Mundial de Alimentos da ONU.
- C) Greenpeace.
- D) Centro de pesquisas médicas de Wuhan.

19. No final do mês de setembro deste ano, faleceu o cartunista argentino Joaquín Salvador Lavado, conhecido como Quino, que ficou mundialmente conhecido por seu personagem mais icônico, este personagem é:

- A) Calvin.
- B) El pajarillo.
- C) Mafalda.
- D) Chespirito.

20. Em setembro de 2020 pesquisadores da Europa e dos Estados Unidos anunciaram que encontraram possíveis sinais de vida em Vênus. Estes sinais são decorrentes de que descoberta?

- A) A presença de uma substância que é produzida por micro-organismos, levando a considerar a presença de vida microbológica no planeta.
- B) Pequenos materiais fósseis a base de carbono, o que indica a possibilidade de estruturas orgânicas na atmosfera do planeta.
- C) A presença de água em estado líquido no seu subsolo, que permitiria, em tese, o desenvolvimento de micro-organismos aquáticos em condições apropriadas.
- D) A constatação de oxigênio atmosférico no planeta, além de gases e aminoácidos, numa estrutura possivelmente próxima ao terrestre quando houve o surgimento de seus primeiros indícios de vida.