



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de São José do Cedro
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Inglês (Habilitado e Não Habilitado)	02

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, há uma diferença entre avaliar a capacidade de desempenho do aluno e estabelecer diferentes níveis de proficiência. A este respeito, com relação ao processo de avaliação do aprendizado de língua estrangeira, assinale a alternativa correta.

- A) A avaliação somativa, e os testes em particular, dão informação e certificam os níveis de proficiência alcançados e revelam o desenvolvimento do processo de aprendizagem.
- B) A avaliação formativa não contempla o desenvolvimento do processo de aprendizagem.
- C) A avaliação formativa envolve apenas o professor e os pais do aluno, enquanto a avaliação somativa envolve apenas o aluno.
- D) Na avaliação formativa interativa há procedimentos constantes e personalizados envolvendo professor e alunos.

02. Com relação às habilidades comunicativas, em particular, a compreensão escrita, espera-se que o aluno seja capaz de:

- I. *Selecionar informações específicas do texto.*
- II. *Demonstrar consciência de que a leitura é um processo linear que exige o entendimento de cada palavra no texto.*
- III. *Demonstrar conhecimento da organização textual através do reconhecimento de como a informação é apresentada no texto e dos conectores articuladores do discurso e de sua função enquanto tais.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I, II e III.

03. Sobre o aprendizado de Inglês e sua relação com a língua materna do aprendiz, verifique se cada afirmação abaixo é verdadeira (V) ou falsa (F):

I. *Reduz o conhecimento sobre linguagem que o aluno construiu sobre sua língua materna, por meio de comparações com o inglês.*

II. *Impedida que o aluno se constitua em um ser discursivo no uso do inglês.*

III. *Aprender a ler em outra língua pode colaborar no desempenho do aluno como leitor em sua língua materna.*

O resultado para I – II – III é:

A) V – F – V.

B) F – F – V.

C) F – V – F.

D) V – V – F.

04. Sobre o ensino e a aprendizagem de língua estrangeira, assinale a alternativa correta:

A) A aprendizagem de uma língua estrangeira é fonte de ampliação dos horizontes culturais, pois, ao conhecer outra cultura e outras formas de encarar a realidade, os alunos passam a refletir sobre a sua própria cultura.

B) O ensino de línguas estrangeiras é barreira para acesso a informações de outras culturas e grupos sociais.

C) As expressões em idiomas estrangeiros têm interpretações independentes de aspectos sociais e/ou culturais.

D) Diferentes variantes linguísticas não devem ser priorizadas no ensino de línguas estrangeiras.

Leia o texto abaixo para responder as questões de nº 5 a nº 10:

Why bats are not to blame, say scientists

“Every now and then, Dr Mathieu Bourgarel seeks permission from the village elders to visit the sacred caves, bringing a gift to appease the spirits. Donning mask, overalls, and three layers of gloves, he descends into the darkness, climbing down rope ladders and squeezing through the narrow chambers of caves. People in this part of Zimbabwe call bats “winged dragons”, “flying rats” or simply the “evil ones”.

Like elsewhere in the world, the flying mammals are much misunderstood. For this wildlife ecologist, they're beautiful and incredible creatures. “They are fascinating,” he says. “People are frightened of something they don't know.”

“The local population frequently visits these bats' habitat, in order to collect guano to use as fertiliser for their crops. It is therefore essential to know the pathogens carried by the bats, because they could be transmitted to humans,” says Dr Elizabeth Gori of the University of Zimbabwe.

Bat experts have launched a campaign, Don't Blame Bats, to dispel unfounded fears and myths about bats, which are threatening conservation. They say bats are some of the most misunderstood and undervalued animals on the planet.

Long the target of disdain, persecution and cultural prejudice, they have been blamed for a host of evils visited upon humans. And fears and myths about bats have only intensified in the time of Covid.

The precise origin of the virus that has wreaked such havoc across the world has not been pinned down. But the vast majority of scientists agree that it crossed into humans from an animal species, most likely a bat. That doesn't mean bats are to blame; it's our increasing interference with these wild creatures that's at the root of the problem.”

(Adapted from: <https://www.bbc.com/news/science-environment-54246473>)

05. No texto, a palavra “bat” significa, em Português:

- A) Rato.
- B) Morcego.
- C) Borboleta.
- D) Pássaro.

06. De acordo com o texto, moradores da região apelidaram os animais da caverna de:

- A) Anjos alados.
- B) Dragões malvados.
- C) Ratos voadores.
- D) Aves malignas.

07. A campanha mencionada no texto é:

- A) "They are Fascinating".
- B) "Appease the Spirits".
- C) "Don't Blame Bats".
- D) "People are Frightened".

08. A palavra *rope*, em "*climbing down rope ladders*", pode ser traduzida, em Português, por:

- A) Esperança.
- B) Corda.
- C) Escada rolante.
- D) Caverna.

09. De acordo com o texto,

- A) Os animais da caverna devem ser culpados pela disseminação de vírus entre os seres humanos.
- B) A crescente interferência humana com as criaturas selvagens é a raiz do problema da transmissão de patógenos.
- C) As lendas e mitos relacionados aos animais da caverna levaram a uma falsa crença de que podem curar qualquer tipo de doença.
- D) A população local não visita o habitat desses animais para evitar doenças transmissíveis.

10. No texto, a frase "*Donning mask, overalls, and three layers of gloves*" refere-se:

- A) Ao uso de itens de proteção pessoal.
- B) Aos objetos usados para oferendas aos deuses da caverna.
- C) Aos objetos comercializados nos arredores da caverna.
- D) A equipamentos de segurança distribuídos à população local.

11. Analise as tabelas abaixo:

TABELA 1

I	<i>Water boils at 100°C.</i>
II	<i>Mary heard the sound of a bell.</i>
III	<i>I will drive the car tomorrow.</i>

TABELA 2

A	Passado
B	Presente
C	Futuro

Assinale a alternativa que relaciona a frase da “Tabela 1” ao tempo verbal correto da “Tabela 2”:

- A) I–A; II–C; III–B.
- B) I–C; II–A; III–B.
- C) I–C; II–B; III–A.
- D) I–B; II–A; III–C.

12. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra no singular:

- A) Trees.
- B) Butterfly.
- C) Feet.
- D) Colors.

13. Considere a frase abaixo:

He is a music teacher.

A negação está corretamente apresentada em:

- A) He does not is a music teacher.
- B) He are not a music teacher.
- C) He is not a music teacher.
- D) He do not are a music teacher.

14. Considere a frase abaixo:

Tomorrow she will wake up early.

Isso significa que ela, provavelmente:

- A) Pretende acordar tarde no dia seguinte.
- B) Irá dormir no horário do almoço, às 12 horas.
- C) Dormiu cedo no dia anterior.
- D) Acordará cedo no dia seguinte.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal (São José do Cedro), o falecimento e a renúncia por escrito são casos de:

- A) Suspensão do mandato de vereador.
- B) Cancelamento prévio do mandato de vereador.
- C) Manutenção do mandato de vereador.
- D) Extinção do mandato de vereador.

16. Para efeitos da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é certo dizer que é considerado como adolescente:

- A) A pessoa entre treze e dezoito anos de idade.
- B) A pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- C) A pessoa entre quatorze e dezoito anos de idade.
- D) A pessoa entre doze e dezessete anos de idade.

17. Nos termos da Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Diante de tal artigo do texto constitucional, o aluno de pedagogia João Marcos, perguntou à professora Clarisse sobre a possibilidade de admissão de professores e cientistas estrangeiros. A professora Clarisse respondeu que, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

- A) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) É permitido, com ressalvas de ordem de preferência aos brasileiros natos, que as universidades admitam professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- C) Não é recomendado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Leia o trecho a seguir:

“Em outubro de 2020 o Prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(aos) _____ que teve uma participação intensa durante o combate à pandemia que atingiu o mundo neste ano.”

A lacuna se refere:

- A) Médicos sem Fronteiras.
- B) Greenpeace.
- C) Programa Mundial de Alimentos da ONU.
- D) Centro de pesquisas médicas de Wuhan.

19. No final do mês de setembro deste ano, faleceu o cartunista argentino Joaquín Salvador Lavado, conhecido como Quino, que ficou mundialmente conhecido por seu personagem mais icônico, este personagem é:

- A) Calvin.
- B) El pajarillo.
- C) Chespirito.
- D) Mafalda.

20. Em setembro de 2020 pesquisadores da Europa e dos Estados Unidos anunciaram que encontraram possíveis sinais de vida em Vênus. Estes sinais são decorrentes de que descoberta?

- A) Pequenos materiais fósseis a base de carbono, o que indica a possibilidade de estruturas orgânicas na atmosfera do planeta.
- B) A presença de uma substância que é produzida por micro-organismos, levando a considerar a presença de vida microbológica no planeta.
- C) A presença de água em estado líquido no seu subsolo, que permitiria, em tese, o desenvolvimento de micro-organismos aquáticos em condições apropriadas.
- D) A constatação de oxigênio atmosférico no planeta, além de gases e aminoácidos, numa estrutura possivelmente próxima ao terrestre quando houve o surgimento de seus primeiros indícios de vida.