



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 005/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Ensino Fundamental Séries Iniciais (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Inspirada em Jean Piaget, Emilia Ferreiro desenvolveu um método de alfabetização e escrita, levando em consideração os modos pelos quais as crianças interagem com as práticas sociais e com as informações recebidas no contexto escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa que está de acordo com a teoria da autora:

- A) A alfabetização ocorre em consonância e ao mesmo tempo em paralelo ao desenvolvimento/maturação da criança, de modo que deve haver, antes de tudo, condições para seu desenvolvimento corporal.
- B) A alfabetização não ocorre pela repetição de palavras, mas o de desenvolver a capacidade de pensá-las com base nas palavras retirados do cotidiano dos alunos, geradoras, e a partir delas se formam outras.
- C) A alfabetização não é um estado ao qual se chega, mas um processo cujo início é na maioria dos casos anterior a escola é que não termina ao finalizar a escola primária.
- D) A alfabetização só ocorre quando a criança aprende não apenas a decodificar a palavra escrita, mas também seu som e sua imagem mental, são estas três associações que permitem o aprendizado.

02. A heterogeneidade característica presente em qualquer grupo humano passa a ser vista como fator imprescindível para as interações na sala de aula. Para atender à diversidade de conhecimentos dos alunos em sala de aula é importante que os docentes:

- A) Elaborem diferentes oportunidades de aprendizagem, por meio das quais o aluno possa refletir sobre os conhecimentos que compõe o objeto de ensino e o professor se revele como mediador de uma prática pedagógica diferenciada.
- B) Analisem todos os padrões similares de ritmos, comportamentos, experiências, trajetórias das crianças com o intuito de criarem uma maneira uníssona de ensino.
- C) Não considerem no seu planejamento, a variedade de conhecimentos que os alunos já possuem acerca da leitura e da escrita, uma vez que somente há espaço para as novas aprendizagens.
- D) Pensem em atividades que atendam às necessidades coletivas de cada aluno em detrimento de qualquer experiência particular, favorecendo a apropriação dos conhecimentos de maneira sistêmica.

03. A BNCC reconhece a especificidade da alfabetização e propõe algumas importantes diretrizes, como:

A adoção de práticas sociais de leitura e escrita, somada ao planejamento de atividades que permitam aos alunos refletirem sobre o sistema de escrita alfabética como, por exemplo, o estudo das relações entre sons e letras;

A importância de se adotar uma perspectiva construtivista, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para se apropriar da escrita;

A adoção de um método de ensino feito de maneira individual com cada criança, por meio do qual a interação seja apenas uma complementaridade ao processo de ensino e aprendizagem;

Um trabalho que centralize apenas o que é vivenciado na Educação Infantil, sem estabelecer qualquer ponte de continuidade para o Ensino Fundamental, uma vez que são períodos completamente distintos.

Considerando-se que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência correta das proposições acima é:

A) V – F – V – F.

B) V – V – F – F.

C) F – F – V – F.

D) F – V – F – V.

04. A consciência fonológica é a habilidade que nós temos em manipular os sons de nossa língua. Segundo a BNCC, o desenvolvimento dessa capacidade durante a alfabetização ajuda a perceber a peculiaridade ou dificuldade que cada criança tem durante o processo de aprendizagem. Nesse sentido, para trabalhar a consciência fonológica da criança, é preciso:

A) Que se utilizem apenas os chamados jogos fonológicos, como um jogo de trincas sem estabelecer qualquer ponte com a prática escrita.

B) Privilegiar o lúdico em detrimento do pedagógico, uma vez que as crianças em fase de alfabetização só aprendem os sons por meio de brincadeiras.

C) Focar apenas nas práticas sociais de leitura e escrita em que o texto é o único ponto a ser trabalhado com as crianças, uma vez que com ele o professor consegue definir seus conteúdos.

D) Incentivar a conexão entre fonema e grafema, ou seja, que as crianças sejam capazes de compreender o que cada som representa.

05. Paulo Freire afirmava que a presença do professor não pode passar despercebida dos alunos na classe e na escola. Enquanto presença, o professor não pode ser omissão, mas um sujeito de ações. Portanto, o professor:

- A) É uma presença em si política.
- B) É uma presença em si neutra.
- C) É uma presença em si dúbia.
- D) É uma presença em si desafiadora.

06. Segundo a autora Emilia Ferreiro, do ponto de vista construtivo, a escrita infantil segue uma linha de evolução surpreendentemente regular através de diversos meios culturais, diversas situações educativas e línguas. Aí, podem ser distinguidos três grandes períodos no interior dos quais cabem múltiplas subdivisões, são elas:

- I. *Fonetização da escrita (se inicia com o período alfabético e culmina no período silábico);*
- II. *Distinção entre o modo de representação icônico e o não icônico;*
- III. *Construção de formas de diferenciação (controle progressivo das variações sobre os eixos qualitativo e quantitativo).*

Estão corretas:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

07. Analise as sentenças abaixo referentes à escola ativa e a escola tradicional, segundo Piaget:

- A escola ativa supõe a colaboração opcional da criança no trabalho escolar;*
- A escola tradicional organiza-se com a classe que escuta o professor e em seguida cada um deve mostrar no decorrer de seus trabalhos e provas o que reteve das lições e estudos em casa;*
- Na escola tradicional o trabalho deve ser coletivo, suscitando a iniciativa da criança;*
- A escola ativa supõe necessariamente a colaboração da criança no trabalho escolar.*

Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso a sequência correta das proposições acima é:

- A) F – F – F – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – F – V.

D) V – V – V – F.

08. A pedagogia Histórico-Crítica do educador Dermeval Saviani busca tratar:

- A) Da apreensão do movimento histórico e ver como a pedagogia se insere no processo da sociedade e suas transformações.
- B) Da continuidade da metodologia da Nova Escola, problematizando os acontecimentos do período vivido.
- C) Da apreensão do movimento reprodutivista, que busca construir os processos sociais do mundo em que vivemos.
- D) Da história da educação a fim aprimorar os elementos que compõem a teoria da Nova Escola.

09. Para Karl Marx, seria necessária a realização de uma revolução político-econômico-governamental para transformar totalmente o governo baseado na economia capitalista, considerada desigual pelo filósofo. A revolução do proletariado seria então a primeira fase idealizada por Marx. A fase final do estado perfeito é chamada por Marx de:

- A) Liberalismo.
- B) Iluminismo.
- C) Socialismo.
- D) Comunismo.

10. O ensino de Língua Portuguesa dá continuidade às práticas de oralidade e escrita, iniciadas na Educação Infantil no campo de experiências da escuta, da fala do pensamento e da imaginação. Leia cada um dos assertos abaixo sobre esse tópico e marque a opção correta.

I. *As aprendizagens da Língua Portuguesa na Educação Infantil demonstram que sua finalidade é inserir a criança no universo das culturas do escrito visando ao reconhecimento da função social da escrita e da leitura como fonte de prazer e informação;*

II. *O processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa deve excluir qualquer referência à cultura digital, uma vez que ela não é parte da prática de linguagem;*

III. *No Ensino Fundamental, o texto (oral, escrito, multimodal) torna-se o centro das atividades a serem desenvolvidas, implicando um trabalho com a língua não apenas como um mero sistema de regras gramaticais, mas como uma das formas de manifestação da linguagem.*

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.

D) Apenas o item II está correto.

11. Ao elaborar registros ou anotações depois das aulas, o docente torna possível a reflexão sobre o que aconteceu em classe e é capaz de identificar as conquistas da turma e os conteúdos que ainda precisam ser mais bem trabalhados. Sobre a importância dos registros como parte da avaliação em sala de aula, cumpre assinalar que:

- A) É fundamental registrar as discussões críticas da turma, isto é, as observações das próprias crianças sobre o processo de ensino e aprendizagem, uma vez que isso permite construir o círculo da qualidade de ensino que consiste em planejar, realizar, documentar, analisar e replanejar.
- B) O professor deve se ater somente aos registros com características basicamente burocráticas. São os que contêm apenas os temas abordados, as presenças e as faltas.
- C) O docente deve apenas anotar os registros em sua base de dados e não deve inserir essa prática na rotina de sala de aula, uma vez que os registros são realizados apenas como procedimento técnico da escola.
- D) Tais documentos não devem ser compartilhados com a coordenação pedagógica e a comunidade, uma vez que são voltados exclusivamente para o uso do docente.

12. O ciclo de alfabetização busca combater a retenção que perdurou como um dilema no processo de ensino e aprendizagem na alfabetização de crianças. Sobre esse período de aprendizagem, leia cada um dos assertos abaixo:

As crianças devem ser alfabetizadas em dois anos, com um prazo-limite estendido, pela BNCC, até o terceiro, quando o processo continua com mais foco na ortografia;

A alfabetização deve contemplar quatro campos de atuação: vida cotidiana, o campo artístico/literário, estudo e pesquisa, e a vida pública;

A BNCC defende que o texto escrito, oral ou multimídia, seja o elemento central do trabalho e deve ser utilizado exclusivamente com o uso do método da repetição e somente com conteúdo sobre o contexto escolar;

É importante que o docente trabalhe com apenas duas práticas de linguagem no processo de alfabetização: leitura/escuta e escrita.

Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso a sequência correta das proposições acima é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.

D) F – F – V – V.

13. Segundo Vygotsky, na relação entre aprendizado e desenvolvimento, o primeiro vem antes. Portanto, em relação a aprendizagem, o contato das crianças com novas atividades, informações e habilidades deve ter a participação de um adulto. A esta relação, Vygotsky dá o nome de:

- A) Interrelação.
- B) Articulação.
- C) Mediação.
- D) Exemplificação.

14. O letramento surge com as relações estabelecidas entre as práticas de leitura e escrita na sociedade, ao passo que não basta apenas saber ler e escrever. Sobre a alfabetização e o letramento, é importante assinalar que:

- A) A alfabetização é apenas um processo baseado em perceber e memorizar para aprender a ler e escrever. Contudo o aluno precisa construir um conhecimento de natureza conceitual.
- B) Tal ciclo de aprendizagem consiste simplesmente na relação entre o método utilizado e o estado de “maturidade” ou de “prontidão” da criança.
- C) A alfabetização é o exercício do aprendizado automático e repetitivo, baseado na descontextualização.
- D) Esse processo implica em uma ação pedagógica voltada para a apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento de habilidades envolvidas na leitura e escrita, que envolve a construção de conhecimentos por meio da inserção na cultura letrada.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Tunápolis (SC), é correto afirmar que zelar pela guarda da Constituição, das Leis e das Instituições Democráticas e conservar o Patrimônio Público, é de competência:

- A) Comum do Município com a União e o Estado.
- B) Privativa do Município.
- C) Exclusiva do Município.
- D) Comum do Município com a União, apenas.

16. De acordo com a Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo:

- A) Cento e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) Duzentos e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C) Duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) Trezentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

17. Sobre a prevenção da ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta, nos termos da Lei nº 8.069/90:

- A) É dever dos profissionais de educação, somente.
- B) É dever de todos.
- C) É dever somente dos profissionais de segurança pública.
- D) É dever somente das autoridades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. O dia 1º deste mês dá início ao chamado Dezembro Vermelho, que procura mobilizar e chamar a atenção da população mundial para um problema de saúde pública, elaborando diversas campanhas de ação de conscientização. Este dia é conhecido como:

- A) Dia Mundial de Combate e Prevenção ao Suicídio.
- B) Dia Internacional das Crianças Inocentes Vítimas de Agressão.
- C) Dia Internacional de Combate à Violência Contra a Mulher.
- D) Dia Mundial da Luta Contra AIDS.

19. Mohsen Fakhrizadeh foi atacado misteriosamente em uma estrada nos arredores da capital, Teerã, e no final de novembro recebeu um funeral de Estado com honras militares completas. O acontecimento acirra mais as questões do Irã com Israel, a quem dirigem acusações. Fakhrizadeh tinha grande importância para o Irã, pois estava diretamente:

- A) À frente da liderança do Exército de libertação.
- B) À frente do programa nuclear do país.
- C) À frente das Comunidades Islâmicas Jihadistas.
- D) À frente dos programas de proteção a refugiados.

20. Recém-eleitos, Joe Biden e a vice-presidente eleita, Kamala Harris, tentam fomentar a diversidade nas nomeações que foram anunciadas até agora para integrar a cúpula do Executivo. Nesse sentido, anunciaram no final de novembro a seguinte intensão:

- A) Os membros dos ministérios estadunidenses deverão incluir juristas e advogados negros.
- B) A cota para população LGBT nos cargos comissionados da Casa Branca a partir de 2021.
- C) A equipe de comunicações da Casa Branca será integrada exclusivamente por mulheres.
- D) A reformulação tática das hordas policiais estadunidenses, que deverão seguir diretrizes principais de proteção a negros e imigrantes.