



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Bandeirante  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Ao avaliar em Educação Física, é necessário conduzir o aluno a conhecer a si mesmo, um dos caminhos é o diagnóstico e análise constante. Nessa senda o processo de ensino-aprendizagem, no tocante a avaliação e recuperação, evoluiu bastante. A avaliação hoje é utilizada para melhoria da aprendizagem e não como instrumento de repressão, como já foi usada em outros tempos. Considerando esse aspecto uma professora de Educação Física, ao avaliar seus alunos utilizando a atividade "Caça ao Tesouro" deve considerar, dentre outras possibilidades:

- (A) Requerer aos alunos que executem a Caça ao Tesouro tal como ensinada pela professora, afim de identificar os mais habilidosos e através dessa constatação atribuir a nota.
- (B) Solicitar aos alunos a criação de uma Caça ao Tesouro que contemple, na sua execução, a descoberta de formas diferentes de realizar o jogo além daquelas tradicionais.
- (C) Realizar uma Caça ao Tesouro e atribuir notas e conceitos superiores ao componentes da equipe vencedora.
- (D) Solicitar aos alunos que executem a Caça ao Tesouro e atribuir nota de acordo com o desempenho exclusivamente naquela atividade.

### Questão 02

Acerca da Educação Física e a cultura corporal do movimento, analise os itens a seguir:

I. Seja qual for o objeto de conhecimento em questão, os processos de ensino e aprendizagem devem considerar as características dos alunos em todas as suas dimensões (cognitiva, corporal, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social).

II. Sobre o jogo da amarelinha, o de voleibol ou uma dança, o aluno deve aprender, para além das técnicas de execução (conteúdos procedimentais). O aluno precisa aprender a discutir regras e estratégias, apreciá-los criticamente, analisá-los esteticamente, avaliá-los eticamente, ressignificá-los e recriá-los (conteúdos atitudinais e conceituais).

III. É tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de praticá-las, e oferecer instrumentos para

que sejam capazes de apreciá-las criticamente.

Sobre os itens analisados:

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Todos estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

### Questão 03

A principal vantagem desta abordagem é que ela possibilitou uma maior integração com a proposta pedagógica ampla e integrada da Educação Física nos primeiros anos de educação formal. Porém, representou o abandono do que era específico da Educação Física, como se o conhecimento do esporte, da dança, da ginástica e dos jogos fosse, em si, inadequado para os alunos. Nela, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscando garantir a formação integral do aluno. A descrição refere-se a abordagem:

- (A) Militarista.
- (B) Construtivista.
- (C) Psicomotora.
- (D) Desenvolvimentista.

### Questão 04

Sobre as divisões das contrações musculares analise os itens a seguir e marque a opção **INCORRETA**:

- (A) Contração concêntrica - é o tipo de contração muscular no qual os músculos encurtam durante a geração de força.
- (B) Contração tônica - ocorre quando o músculo alonga enquanto está sob tensão devido a uma força externa maior que a força gerada pelo músculo.
- (C) Contração reflexa - ato involuntário de movimento muscular mas de músculos somáticos voluntários.
- (D) Contração isométrica - nesta contração o músculo gera força sem alterar o comprimento muscular, mas com uma tensão maior do que o tônus muscular.

### Questão 05

O esqueleto humano é formado pelos ossos e tem

como função principal proteger determinados órgãos vitais como o encéfalo, que é protegido pelo crânio, e também os pulmões e o coração, que são protegidos pelas costelas e pelo esterno, e servem ainda para ajudar com os movimentos do corpo e sustentar o organismo. Anatomicamente o esqueleto humano pode ser dividido em duas partes, são elas:

- (A) Esqueleto axial (vértebras, costela e esterno) e Esqueleto apendicular (crânio, membros superiores e inferiores e pelas cinturas escapular e pélvica).
- (B) Esqueleto axial (crânio, vértebras, costela e esterno) e Esqueleto apendicular (membros superiores e inferiores e pelas cinturas escapular e pélvica).
- (C) Esqueleto apendicular (membros superiores e inferiores, vértebras, costela e esterno) e Esqueleto axial (crânio e pelas cinturas escapular e pélvica).
- (D) Esqueleto apendicular (vértebras, costela e esterno) e Esqueleto axial (crânio, membros superiores e inferiores e pelas cinturas escapular e pélvica).

### Questão 06

Maria Ieda Guimarães representou o Brasil nos Jogos Olímpicos de Tóquio no pentatlo moderno, foi a única que não terminou a prova, após queda no hipismo, fechando a participação na 36ª e última colocação. Apesar disso, tem apenas 20 anos e é a grande aposta brasileira na modalidade. Das modalidades elencadas a seguir, qual **NÃO** faz parte do pentatlo:

- (A) Natação.
- (B) Esgrima.
- (C) Salto em distância.
- (D) Tiro esportivo.

### Questão 07

"A medida, que passa a valer imediatamente, é temporária e, em princípio, será adotada para as temporadas 19/20 e 20/21 dos campeonatos. Segundo a Fifa, a mudança foi feita para proteger os atletas, após o período de confinamento que eles tiveram de passar por conta da Covid-19".

O fragmento de texto extraído do site Uol escrita por Andrei Kampff e publicado em 08/05/2020 versa sobre a mudança nas regras do Futebol de campo em relação as substituições, com a mudança o número de substituições passou a ser:

- (A) 5 substituições por jogo.
- (B) 4 substituições por jogo.
- (C) 6 substituições por jogo.
- (D) 7 substituições por jogo.

### Questão 08

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, **EXCETO**:

- (A) Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- (B) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- (C) Perceber-se integrante, independente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo passivamente para a melhoria do meio ambiente.
- (D) Utilizar as diferentes linguagens: verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

### Questão 09

"Bola morta" e "bola viva, são situações que podem acontecer durante uma partida de Basquetebol e são previstas nas regras oficiais do referido esporte. De acordo com a Confederação Brasileira de Basquetebol a bola torna-se morta quando:

- (A) Um árbitro não soar seu apito enquanto a bola está viva.
- (B) Qualquer arremesso de campo ou lance livre não é convertido.
- (C) Está claro que a bola não vai entrar na cesta em um lance livre que será seguido por: Outro(s) lance(s) livre(s), outra penalidade (lance(s) livre(s) e/ou reposição).
- (D) O sinal do relógio de 24 segundos não soar enquanto uma equipe está com o controle da bola.

## Questão 10

O futebol de campo, esporte que é considerado a paixão nacional e, sem dúvidas, o mais popular do mundo, começou a ser praticado na Inglaterra, no século XVII. À época, o esporte não tinha o formato que tem hoje, isso só aconteceu décadas depois, com a criação das regras. O tempo no futebol, tem duração de dois períodos iguais de 45 minutos, totalizando 90 minutos. Ao final cada período poderá ter um acréscimo de tempo em razão de:

I.Paradas por motivo médico autorizadas no regulamento da competição, ou seja, pausas para drinques, hidratação (não excedente de um minuto) e as pausas para resfriamento (com tempo entre noventa (90) segundos e três (03) minutos).

II.Avaliação de lesões ou transporte de jogadores para fora do campo de jogo.

III.Perdas de tempo e sanções disciplinares.

IV.Períodos usados nas checagens e revisões do AAV (VAR) e qualquer atraso significativo para o reinício do jogo (exemplo: celebração de gols).

Analisando os itens acima:

- (A) Somente o item I está incorreto.
- (B) Somente os itens I e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

## Questão 11

O voleibol de quadra é um dos esportes mais praticados no Brasil, e, portanto, uma ótima opção a ser explorada pelos profissionais de Educação Física. Para isso, é preciso entender sobre a modalidade, conhecendo a sua história, as regras e as posições dos jogadores de voleibol que vão de 1 a 6. Com base nas regras oficiais do voleibol, preencha os parênteses de acordo com a legenda:

(P4)Posição nº 4.

(P5)Posição n.º 5.

(P6)Posição n.º 6.

( )Defesa esquerda fundo.

( )Defesa central, meio.

( )Entrada de rede.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA de preenchimento dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) P5, P6 e P4.
- (B) P4, P5 e P6.
- (C) P6, P5 e P4.
- (D) P5, P4 e P6.

## Questão 12

Primeiros socorros ou socorros de urgência são os tratamentos imediatos e provisórios ministrados a uma vítima de trauma ou emergência clínica no local do próprio acidente. O professor de Educação Física Magneto ao se deparar com um acidente durante a aula aplicou a Manobra de Heimlich, nesse caso o professor:

- (A) Usou um pedaço de madeira para dar sustentação a perna do aluno.
- (B) Desobstruiu as vias aéreas superiores por um corpo estranho.
- (C) Lavou o local com sabão e água corrente afim de prevenir infecções.
- (D) Aplicou compressa gelada no local para amenizar a dor.

## Questão 13

Com o advento dos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020, a professora Gal Gadot propôs aos alunos vivenciar uma partida de Handebol tal como nos jogos, com as regras oficiais do esporte. Durante a partida, que acontecia a noite, uma repentina falha elétrica, obrigou a professora a parar o jogo precisamente durante uma clara chance da equipe "Liga da Justiça" marcar um gol. Assim que a normalidade se estabeleceu, foi assinalado pelo árbitro a favor da equipe "Liga da Justiça":

- (A) Posse de bola para o time adversário.
- (B) Posse de bola simples.
- (C) Um tiro de 7 metros.
- (D) Saída de bola lateral.

## Questão 14

"As Olimpíadas de Tóquio ficarão marcadas pelos rígidos protocolos contra a Covid-19, mas também por trazer cinco novos esportes para os Jogos Olímpicos que estarão entre as 46 modalidades disputadas por quase 12 mil atletas." Revista Galileu - Beatriz Gatti e Bernardo França - 26/07/2021.

Sobre o tema atualidades em Educação Física as modalidades a seguir fizeram sua estreia nos Jogos de Tóquio 2020, com exceção de uma, que já fez sua estreia em 1992 nos Jogos de Barcelona, foi excluída e retornou nos Jogos de Tóquio 2020 novamente, marque a alternativa que apresenta essa modalidade:

- (A) Beisebol.
- (B) Skate.
- (C) Escalada.
- (D) Karatê.

## Legislação

---

### Questão 15

O ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e, segundo a Constituição Brasileira:

- (A) A escola determinará quem deve se matricular nesta disciplina.
- (B) As secretarias municipais determinarão quem deve se matricular nesta disciplina.
- (C) É uma disciplina de matrícula obrigatória.
- (D) É uma disciplina de matrícula facultativa.

### Questão 16

A Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC determina que, realizar o recenseamento dos educandos do ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis por sua frequência na escola é uma competência:

- (A) Do Poder Público Municipal.
- (B) Dos dirigentes das instituições de ensino.
- (C) Da comunidade.
- (D) Do Conselho de Pais e Mestre.

### Questão 17

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região. Sobre esta determinação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ainda cita alguns pontos aos quais deve ser dedicada atenção especial. Entre eles **NÃO** consta:

- (A) Carga horária anual das escolas da zona rural superior à das escolas da área urbana.
- (B) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

- (C) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (D) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A Hemmer foi criada há 106 anos e é sediada em Blumenau (SC), nos últimos dias do mês de setembro de 2021 foi anunciada a venda da Hemmer para uma outra empresa famosa do ramo alimentício. A empresa que comprou a Hemmer foi a:

- (A) Kraft foods.
- (B) BRF.
- (C) Unilever.
- (D) Cargill.

### Questão 19

"Risco de tsunami após vulcão das Ilhas Canárias entrar em erupção é remoto na costa brasileira".

Fonte: <https://g1.globo.com>

No final de semana do dia 20-09-21, sites noticiaram um risco baixo da costa brasileira ser atingido por um tsunami após um vulcão entrar em erupção nas ilhas Canárias. Em qual país fica a localidade em que o vulcão entrou em erupção?

- (A) Argentina.
- (B) México.
- (C) Chile.
- (D) Espanha.

### Questão 20

O processo de emancipação da comunidade de Bandeirante/SC veio do desejo da comunidade através de um plebiscito, e logo após foi confirmado pelo Governador Sr. Paulo Afonso Evangelista Vieira tornando em município a comunidade de Bandeirante/SC. Qual foi a data que o governador concretizou essa mudança?

- (A) 29 de Setembro de 1995.
- (B) 20 de junho de 1955.
- (C) 14 de maio de 1955.
- (D) 19 de Março de 1995.