



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Bandeirante  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Para Ausubel, que é um psicólogo da aprendizagem, o mais importante num processo de ensino é que o conteúdo a ser aprendido pelo aluno, precisa fazer sentido e, isto acontece quando a informação nova "ancora-se", apoia-se, nos conceitos importantes já existentes na estrutura cognitiva do aprendiz.

A \_\_\_\_\_ acontece quando novas ideias ou informações relacionam se com conceitos relevantes e disponíveis na estrutura cognitiva e, conseqüentemente, assimilado por ela.

Assinale a palavra que completa **corretamente** a lacuna do excerto:

- (A) Acomodação
- (B) Aprendizagem Cognitiva
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal
- (D) Aprendizagem Significativa

### Questão 02

Piaget determinou o desenvolvimento intelectual nos seguintes estágios: sensório-motor (0 a 2 anos), pré-operacional (2 a 6 anos); operações concretas (7 a 11 anos) e operações formais (12 anos em diante), atribuídos às idades, que podem variar de indivíduo para indivíduo.

Acerca de Piaget, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No Animismo, a criança atribui vida aos objetos, supondo que eles são vivos e capazes de sentir, que as pedras crescem e que os animais podem falar e nos entender, etc. Por exemplo, quando a criança diz que a mesa é má, quando nela se machuca.
- (B) No estágio pré-operacional, a criança percebe o ambiente e age sobre ele. A estimulação ambiental é fundamental ao desenvolvimento.
- (C) A dificuldade da criança de dois e três anos para abordar seus esquemas de interpretação para considerar o ponto de vista de outra pessoa caracteriza o que Piaget chamou de egocentrismo.
- (D) A proposta de Piaget é a de que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios, o que significa que a natureza e a caracterização da inteligência mudam com o

passar do tempo.

### Questão 03

Com a esperança de uma escola melhor, pode-se apontar alguns encaminhamentos possíveis para a construção de um Projeto Político Pedagógico coletivo ou, pelo menos, para a discussão de temas voltado ao processo educativo:

- Analisar o Projeto Político Pedagógico implica em considerar a gestão democrática para a sua construção.
- O pedagogo como articulador das questões pedagógicas necessita do coletivo para encaminhar o trabalho na escola.
- O Colegiado Escolar pode representar um caminho para a discussão da gestão democrática, como uma forma de participação coletiva.
- Há necessidade da revisão dos "papéis" de cada um e o compromisso com metas comuns.
- É necessário, ainda, compreender a "lógica" das políticas educacionais e suas perspectivas para a escola pública.

Quantos encaminhamentos estão CORRETOS:

- (A) 5 (cinco) encaminhamentos.
- (B) 2 (dois) encaminhamentos.
- (C) 4 (quatro) encaminhamentos.
- (D) 3 (três) encaminhamentos.

### Questão 04

Alguns estudos como os realizados por Fernandes (2006), Leite (2009), Mendes (2005), Santos e Varela (2007), classificam a avaliação em alguns tipos.

De acordo com Gonçalves (2010) existe avaliação que tem como princípio contemplar a diversidade dos estudantes. Ela admite que os recursos da aprendizagem tenham extensão, diversificação e pluralização. Permite que o professor tenha mobilidade em suas aulas, pois pode alterar suas práticas pedagógicas em relação à avaliação e ao ensino, de acordo com as necessidades dos alunos.

Os referidos autores nomeiam essa avaliação como:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Somativa.
- (C) Inicial.

(D) Formativa.

### Questão 05

Em 1759, Sebastião José de Carvalho, primeiro-ministro de Portugal, após entrar em conflito com os jesuítas, os expulsou de todas as colônias portuguesas, suprimindo todas as suas escolas. A razão para esse conflito apontada por Piletti (1991) é o fato de os jesuítas se oporem ao controle do governo português.

Com a supressão das escolas jesuíticas, "a educação brasileira (...) vivenciou uma grande ruptura histórica num processo já implantado e consolidado como modelo educacional".

Esse período ficou conhecido como:

- (A) Reforma Campos de Carvalho.
- (B) Reforma Pombalina.
- (C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- (D) Companhia de Jesus.

### Questão 06

A contribuição de Vygotsky e seus seguidores nos trouxeram uma visão de desenvolvimento baseada na concepção de um organismo ativo, cujo pensamento é construído gradativamente num ambiente histórico e essencialmente social.

Sobre esse importante teórico, julgue as afirmativas a seguir:

I. Para Vygotsky, a origem das formas superiores de comportamento consciente, tais como: pensamento, memória, atenção voluntária, etc., que diferem o homem dos outros animais, devem ser encontradas nas relações sociais que ele mantém.

II. Vygotsky via o homem como um ser ativo, que age sobre o mundo, transformando suas ações para constituir o funcionamento de um plano interno.

III. Vygotsky refuta a ideia de uma contínua interação entre as variáveis condições sociais e a base biológica do comportamento humano, partindo de estruturas orgânicas elementares, determinadas basicamente pela maturação, que formarão novas e mais complexas funções mentais.

Está (ão) CORRETA (S) apenas a (s) afirmativa (s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.

(C) I.

(D) I e III.

### Questão 07

As tendências pedagógicas definem o papel do homem e da educação no mundo, na sociedade e na escola, o que repercute na prática docente em sala de aula graças a elementos constitutivos que envolvem o ato de ensinar e de aprender.

Qual tendência foi proposta por Paulo Freire que orienta práticas não-formais de educação e objetivava um ensino voltado para a denúncia dos meios de opressão da classe dominante?

- (A) Pedagogia Progressista Libertária.
- (B) Pedagogia Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- (C) Pedagogia Liberal Renovada.
- (D) Pedagogia Progressista Libertadora.

### Questão 08

O fato de a escola ser um elemento de grande importância na formação das comunidades torna o desenvolvimento das atribuições do gestor um componente crucial. Para que a escola esteja acompanhando as inovações, conciliando o conhecimento técnico à arte de disseminar ideias, de bons relacionamentos interpessoais, sobretudo sendo ético e democrático, é necessário que o gestor:

- (A) Possua tendência crítico-social, com visão de empreendimento.
- (B) Possua tendência libertadora, evitando a ideia de emancipação.
- (C) Possua tendência liberal, com visão de empreendimento.
- (D) Possua tendência libertária, ignorando a ideia de poder.

### Questão 09

Duas grandes tendências pedagógicas marcaram a História da Educação Brasileira: a Tendência Pedagógica Liberal e a Tendência Pedagógica Progressista:

Assinale a opção correspondente às tendências identificadas com a Corrente Pedagógica Progressista:

- (A) Tradicional, Tecnista, Libertadora e Renovada Não Diretiva.
- (B) Tradicional, Renovada Progressivista, Renovada Não Diretiva e Tecnista.

- (C) Histórico-Crítica, Tecnicista, Renovada Não Diretiva e Libertária.
- (D) Libertadora, Libertária e Crítico-Social dos Conteúdos.

### Questão 10

A transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

Sendo assim é CORRETO afirmar que:

- (A) A transversalidade só tem significado dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento de conteúdos de forma fragmentada entre as áreas do conhecimento.
- (B) A escola vista pelo enfoque da transversalidade, deve possuir uma visão mais ampla, reforçando a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar.
- (C) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar.
- (D) Necessário se torna uma visão mais adequada e abrangente da realidade, que muitas vezes se nos apresenta de maneira não fragmentada. Somente vendo os conteúdos fragmentados é que poderemos intervir na realidade para transformá-la.

### Questão 11

O Excel é uma ferramenta repleta de funcionalidades. Algumas funções principais são: SOMA, PROCV, PROCH, PROCX, data e hora, financeiras, SE, E e OU e CONT.SE.

No Excel, ao se digitar a fórmula =soma(B5;B8) em uma célula, o resultado será:

- (A) Que a célula B5 receberá o valor da célula B8.
- (B) A soma de todos os valores das células do intervalo de B5 até B8.
- (C) Apenas a soma das células B5 e B8.
- (D) A soma de todos os valores das células do intervalo de B6 até B7.

### Questão 12

A ética trata da conduta humana diante do bem e do mal. Ou, "daquilo que tem valor, do que realmente tem importância, do sentido da vida, do que torna a vida digna de ser vivida ou da maneira correta de viver". Uma educação em sintonia com a prática da ética só NÃO deve:

- (A) Pressupor ação afetiva, que liga, toca, desperta, compreende, encaminha, partilha.
- (B) Conhecer e educar para a ética, pois essa ação ultrapassa as linhas da objetividade, da personalidade, das técnicas, da subjetividade, num processo dialético de ir e vir ao mundo e ao ser.
- (C) Refutar a reflexão ética que se dá pela percepção de uma grande banalização quanto aos conceitos da ética nas relações interpessoais, sejam elas formais ou informais.
- (D) Buscar apreender conceitos, técnicas, saberes, que sejam significativos, transformadores, construtores de pessoas, através de procedimentos relacionais, desafiadores, geradores de seres humanos e não apenas de pessoas.

### Questão 13

Na escola inclusiva professores e alunos aprendem uma lição que a vida dificilmente ensina: respeitar as diferenças.

Sobre esse tema, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

(\_\_ ) Espera-se que a escola tenha um papel complementar ao desempenhado pela família no processo de socialização das crianças com necessidades educacionais especiais.

(\_\_ ) A inclusão é uma tarefa difícil e delicada, que envolve boas doses de atitudes pessoais e coletivas, caracterizadas principalmente pelo diálogo, pela compreensão, pelo respeito às diferenças e necessidades individuais, pelo compromisso e pela ação.

(\_\_ ) As escolas inclusivas, portanto, propõem a constituição de um sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em razão dessas necessidades.

(\_\_ ) A inclusão gera uma mudança de perspectiva educacional, pois não se limita a ajudar somente os alunos que apresentam dificuldades na escola, mas apoia a todos: professores, alunos e pessoal administrativo para que obtenham sucesso na

escola convencional.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, V.

### Questão 14

O processo histórico como caminho para o entendimento da educação, enquanto prática social construída materialmente, nos auxilia a perceber que os fatos não acontecem por acaso e, sim que estão ligados por um conjunto de fatores materiais, que alteram nosso modo de vida e produção conforme os interesses hegemônicos do momento histórico.

Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) É necessário romper com a lógica do capital se quisermos contemplar a criação de uma alternativa educacional significativamente diferente.
- (B) O pressuposto básico é que a educação é impactada pela lógica do capital, ou seja, os processos educacionais e os processos sociais mais abrangentes de reprodução não estão intimamente interligados.
- (C) Limitar uma mudança educacional radical às margens corretivas interesseiras do capital significa abandonar de uma só vez, conscientemente ou não, o objetivo de uma transformação social qualitativa.
- (D) A clareza da relação entre educação e capital nos impele a buscar caminhos através da inter-relação das políticas educacionais e das mudanças na prática.

## Legislação

---

### Questão 15

A Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC determina que, realizar o recenseamento dos educandos do ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis por sua frequência na escola é uma competência:

- (A) Do Poder Público Municipal.
- (B) Do Conselho de Pais e Mestre.
- (C) Da comunidade.
- (D) Dos dirigentes das instituições de ensino.

### Questão 16

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região. Sobre esta determinação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ainda cita alguns pontos aos quais deve ser dedicada atenção especial. Entre eles **NÃO** consta:

- (A) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- (B) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) Carga horária anual das escolas da zona rural superior à das escolas da área urbana.
- (D) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

### Questão 17

O ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e, segundo a Constituição Brasileira:

- (A) A escola determinará quem deve se matricular nesta disciplina.
- (B) É uma disciplina de matrícula facultativa.
- (C) É uma disciplina de matrícula obrigatória.
- (D) As secretarias municipais determinarão quem deve se matricular nesta disciplina.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A Hemmer foi criada há 106 anos e é sediada em Blumenau (SC), nos últimos dias do mês de setembro de 2021 foi anunciada a venda da Hemmer para uma outra empresa famosa do ramo alimentício. A empresa que comprou a Hemmer foi a:

- (A) Kraft foods.
- (B) Unilever.
- (C) Cargill.
- (D) BRF.

### Questão 19

"Risco de tsunami após vulcão das Ilhas Canárias entrar em erupção é remoto na costa brasileira".

Fonte: <https://g1.globo.com>

No final de semana do dia 20-09-21, sites noticiaram um risco baixo da costa brasileira ser atingido por um tsunami após um vulcão entrar em erupção nas ilhas Canárias. Em qual país fica a localidade em que o vulcão entrou em erupção?

- (A) Chile.
- (B) México.
- (C) Argentina.
- (D) Espanha.

### **Questão 20**

O processo de emancipação da comunidade de Bandeirante/SC veio do desejo da comunidade através de um plebiscito, e logo após foi confirmado pelo Governador Sr. Paulo Afonso Evangelista Vieira tornando em município a comunidade de Bandeirante/SC. Qual foi a data que o governador concretizou essa mudança?

- (A) 20 de junho de 1955.
- (B) 29 de Setembro de 1995.
- (C) 19 de Março de 1995.
- (D) 14 de maio de 1955.