



\_\_\_\_\_\_

### CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE INGLÊS	1

#### AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.

#### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
- No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferencia do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 à 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o Cartão Resposta, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas uma resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no Cartão Resposta.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o Cartão Resposta:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- √ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do Cartão Resposta.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

	Rascunho do gabarito:																			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





#### **Conhecimentos Específicos**

#### TEXTO 01

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 01 a 03.

(1°§) Flamenco's trifecta of guitar music, vocals and dance ranks among Spain's most famous art forms. But in the country of its birth, this centuries-old craft that unites elegant physicality and raw human emotion is in danger of extinction.

(2°§) Spain's *tablaos* - traditional flamenco venues named after the wooden platforms upon which performers spin, sing and strum - were particularly hard-hit by pandemic lockdown restrictions. In *tablaos*, spectators rub shoulders at tightly spaced tables and performers remain close enough to maintain an electric connection to their audience, one that encourages improvisation and turns flamenco into a nearly collaborative act.

(3°§) The unique environment that fosters flamenco, though, presents serious challenges in the time of Covid-19. Shuttered for extended periods, the majority of Spain's *tablaos* remain empty.

(4°§) According to Juan Manuel del Rey, president of the Spanish Tablao Association, *tablaos* employ 95% of the flamenco dancers in Spain. Before the pandemic, the country's 50,000 yearly shows accounted for all but 5% of the world's flamenco performances. Without tablaos, flamenco is losing its stage to the world.

(5°§) Because *tablaos* don't have a specific license that recognise them as cultural providers, they're unable to receive needed support from the Spanish government, leaving both venues and performers scrambling for survival. A few venues have opened with limited capacity one or two nights a week, but many remain closed or have already closed permanently.

(6°§) It's not just the financial implications jeopardising the future of the form. *Tablaos* were designed to bring audiences and performers together, and without that connection, many flamenco artists struggle to maintain the fire that fuels flamenco's signature passion.

(70§) To see deep emotions embodied in music and dance is, for many, the power of flamenco. In an age of global uncertainty, the art form remains as relevant as ever. If it can find a way to survive.

Source (adapted): https://www.bbc.com

https://www.bbc.com

#### Questão 01

In the sentence "The unique environment that fosters flamenco, though, presents serious challenges in the time of Covid-19", the underlined words refer to:

- (A) Wooden platforms.
- (B) Spain.
- (C) Flamenco artists.
- (D) Tablaos.

#### Questão 02

According to the text, why flamenco is in danger of disappearing?

- (A) One of the reasons is because the majority of Spain's tablaos remain empty or have already closed permanently.
- (B) Because the tablaos don't have a specific license that recognise them as cultural providers. So, they still be subject to restrictions.
- (C) Because Spain is still in lockdown due to Covid-19 pandemic.
- (D) Because many flamenco artists struggle to maintain the fire that fuels flamenco's signature passion.

#### Questão 03

Which one could be better for the title of the text?

- (A) Hard-hit by pandemic closures, Spain's flamenco venues struggle to survive long enough to reignite the art form.
- (B) The *tablaos* struggle to maintain the fire that fuels flamenco's signature passion.
- (C) One of the most famous art forms disappeared.
- (D) The importance of Spain's tablaos to the world.

#### TEXTO 02

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 04 a 06.

- (10§) Children are turning their backs on sugary drinks, with the numbers drinking them falling by a third over the past nine years, a survey suggests.
- (2°§) About half of children do not drink them and those that do are drinking fewer than children in 2008-09 did. The shift has contributed to an overall reduction in sugar consumption.





- (3°§) However, all age groups still consumed above the recommended levels, according to the nine-year analysis of the UK National Diet and Nutrition Survey.
- (4°§) But on other measures, diet has not improved, the report, from the Food Standards Agency and Public Health England, said.
- (5°§) Fruit and vegetable consumption remains largely unchanged and is still under the recommended five-a-day level. Fibre intake has fallen slightly, while vitamin and mineral consumption is down. And there has been little change in oily fish intake.
- (60§) Emer Delaney, of the British Dietetic Association, said she was pleased with the progress that has been made.
- (7°§) She said the reduction in sugary drinks consumption was "important", adding: "It shows change can be made and it is happening slowly, but surely."
- (8°§) But she conceded more needed to be done to get people to increase fruit and vegetable consumption.
- (9°§) "Frozen and tinned fruit and vegetables are just as good we need to encourage people to use them as well as fresh products."

#### What about fruit and vegetables?

- (10°§) The five-a-day message has been around for a long-time the government campaign was launched in 2003. But it seems to be having little impact.
- (11°§) Over the nine years there has been hardly any change in the amount people consume. Adults under 65 are eating around four portions a day on average. Older adults and children even less.
- (12°§) The five-a-day campaign is based on advice from the World Health Organization, which recommends eating a minimum of 400g of fruit and vegetables a day to lower the risk of serious health problems, such as heart disease, stroke and some types of cancer.
- (13°§) Five-a-day was chosen because it was viewed as realistic. Research has suggested that to get maximum benefit people should be eating twice that amount. Apples and pears, citrus fruits, salads and green leafy vegetables and vegetables, such as broccoli, cabbage and cauliflower were found to be best.

Source (adapted): https://www.bbc.com

https://www.bbc.com

#### Questão 04

Based on text, analyze the following sentences and check True (T) or False (F).

- 1.(\_\_)Over the last nine years, children are drinking less sugary drinks and consuming more vitamins and minerals.
- 2.(\_\_)The five-a-day message has impacted children over the last nine years. So, because of that, they are eating less fruit and vegetables.
- 3.(\_\_)The five-a-day campaign recommended to eat every day five portions of fruit and vegetables as part of a healthy diet.

Choose the alternative with the CORRECT sequence:

- (A) 1.F, 2.T, 3.T.
- (B) 1.F, 2.F, 3.T.
- (C) 1.T, 2.F, 3.T.
- (D) 1.F, 2.F, 3.F.

#### Questão 05

According to the text, why five-a-day period was chosen by the government campaign?

- (A) For being something practicable.
- (B) Because the shift is happening slowly.
- (C) Because research has suggested that to get maximum benefit people should be eating twice that amount.
- (D) Because all age groups still consumed sugar above the recommended levels.

#### Questão 06

Based on text, the sentence "Fibre intake has fallen slightly" (50%) could be translated as:

- (A) A ingestão de fibras diminuiu levemente.
- (B) A ingestão de fibras tem diminuído assustadoramente.
- (C) A ingestão de fibras tem caído rapidamente.
- (D) A ingestão de fibras tem aumentado gradualmente.

#### Questão 07

Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

#### Coluna 1

(1) Avaliação formativa.

PROFESSOR DE INGLÊS (1)





- (2) Avaliação conservadora.
- (3) Avaliação diagnóstica.

#### Coluna 2

	_)É con uno dura					e acompanha	r o			
			•							
(_	_)Serve	como	instrun	nento	de	identificação	de			
novos rumos.										
(	O profe	essor si	upervalo	oriza o	instr	rumento forma	I.			

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 3, 2, 1.

#### Questão 08

Paronyms are words similar in sound form and spelling but having some differences in them and different meanings. Homonyms are the words different in meaning and either identical both in sound and spelling or identical only in spelling or sound.

Mark the alternative that doesn't present a paronym example:

- (A) Allusion Illusion.
- (B) Farther Further.
- (C) Break Brake.
- (D) Desert Dessert.

#### Questão 09

Escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso, o que se afirma nos itens abaixo sobre processos de ensino-aprendizagem.

1.()Seg	jundo	Paul	o Freire,	а	função	precípua	do
professor	é	de	mediado	r	do l	orocesso	de
conhecim	ento.						

- 2.(\_\_)O construtivismo é uma metodologia de ensino cuja ideia central é a de que o conhecimento é construído, não adquirido.
- 3.(\_\_)Devemos considerar que o aluno só aprende aquilo que o interessa, bem como aquilo que o professor ensina.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.F, 2.F, 3.V.

#### Questão 10

Complete the sentences with the CORRECT words.

I.The	ch	ildre	n s	poke	 at s	schoo	ıl.

II.My teacher is pleased when I do the \_\_\_\_ thing.

III.I have to climb the \_\_\_\_ to go to bed.

IV.I am going to shop to buy \_\_\_\_ new clothes.

- (A) Allowed Right Stairs Some.
- (B) Aloud Right Stares Some.
- (C) Aloud Right Stairs Some.
- (D) Allowed Write Stares Sum.

#### Questão 11

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são eixos propostos para o componente Língua Inglesa, EXCETO:

- (A) Oralidade.
- (B) Prática de investigação científica.
- (C) Conhecimentos linguísticos.
- (D) Dimensão intercultural.

#### Questão 12

De acordo com Luiz Carlos Cagliari, a leitura é uma extensão da escola para a vida das pessoas. Para esse educador:

- (A) A compreensão do texto deve ser "linguístico-literal", não havendo necessidade de o aluno buscar a sua compreensão completa.
- (B) É muito mais importante saber ler do que escrever, uma vez que tudo o que se ensina na escola está diretamente ligado à leitura.
- (C) A leitura pressupõe a decifração da escrita, sendo fundamental para esse processo que a criança aprenda primeiro a fazer adaptações linguísticas.
- (D) A metodologia adotada para o ensino da leitura deve ser a mesma de uma turma para a outra.

#### Questão 13

Acerca da produção textual em inglês, julgue as frases abaixo.





I.Ensinar a escrever não é o mesmo que ensinar (C) É permitido qualquer trabalho a menores de gramática.

II.A dimensão social da escrita deve ser enfatizada pelo professor.

III.É importante que o estudante seia exposto a diversos gêneros discursivos, sobretudo, aqueles que mais usa.

IV.Não existe uma fase anterior à produção do texto em si que precisa ser abordada, pois só se aprende a escrever escrevendo.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

#### Questão 14

Acerca do ensino da língua estrangeira e sua relação culturas, marque a alternativa com outras INCORRETA:

- (A) A ideia de multiculturalismo deve ser usada pelo professor de língua estrangeira como instrumento na construção do conhecimento de seus alunos.
- (B) O professor de língua estrangeira deve se preocupar com uma educação que respeite a diversidade cultural.
- (C)O aluno de língua estrangeira deve ter acesso a informações interculturais.
- (D) O professor de língua estrangeira deve transmitir ao aluno unicamente conteúdos linguísticos.

#### Legislação

#### Questão 15

- "O Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho" está normatizado no Estatuto da Criança e do Adolescente por regramentos como o que diz que:
- (A) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- (B) É permitido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, desde que tenham carteira assinada e direitos trabalhistas garantidos.

- quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

#### Questão 16

Os estabelecimentos educacionais estão sujeitos a normas do sistema de ensino ao qual estão vinculados, porém a Lei de Diretrizes e Bases - LDB também lhes atribui incumbências específicas, entre as quais não consta:

- (A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (B) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando meios de impedir a interferência da sociedade nas ações da escola.

#### Questão 17

A Lei Orgânica do município de Belmonte determina que "proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos. as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos", é uma competência administrativa comum:

- (A) Do Município, observada a legislação local.
- (B) Da União, observada a lei complementar federal.
- (C) Do Município e do Estado, conforme a lei complementar estadual.
- (D) Do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal.

#### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

- O território onde hoje se situa a cidade de Belmonte/SC, foi um dia distrito do município de:
- (A) Santa Helena.
- (B) Descanso.
- (C) Iporã do Oeste.

PROFESSOR DE INGLÊS (1)





(D) Bandeirantes.

#### Questão 19

"A população de Santa Catarina aumentou 1,1% de 2020 para 2021. A estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgada nesta sexta-feira (27) aponta que a população passou de 7.252.502 para 7.338.473 habitantes em 295 municípios. O dado se refere a 1º de julho de 2021." (ndmais.com.br)

Mesmo com a alta no número de habitantes, Santa Catarina continua na mesma 10ª colocação que se encontrava em 2020. Qual das alternativas abaixo **NÃO** cita um dos três municípios mais populosos deste estado?

- (A) Blumenau.
- (B) Joinville.
- (C) Lages.
- (D) Florianópolis.

#### Questão 20

O Brasil é o maior país da América do Sul e o quinto maior em extensão territorial do mundo. Dividido em cinco regiões, ele tem na região Sul os melhores índices de desenvolvimento humano do país. Mas, o que é o Índice de Desenvolvimento Humano?

- (A) É a unidade de medida que determina o crescimento populacional das cidades.
- (B) É um índice que determina o grau de desenvolvimento de uma sociedade, analisando a qualidade da educação, da saúde e da renda local.
- (C) É uma nota atribuída a uma determinada região, de acordo com o recolhimento de impostos e taxas pelo poder público.
- (D) É o resultado de uma avaliação que a Organização das Nações Unidas (ONU) faz de um determinado país, sobre o risco que se corre ao fazer investimentos sob sua jurisdição.