



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os recursos didáticos podem auxiliar e mediar o desenvolvimento de diferentes atividades em sala de aula. É necessário conhecer e selecionar o material a ser utilizado adequando ao conteúdo, ao público e aos objetivos a serem alcançados (BORGES, 2000).

Considerando as abordagens do trecho acima, marque a alternativa CORRETA em relação ao uso dos recursos didáticos:

- (A) O Livro Didático deve ser o único recurso utilizado, pois já traz todos os conteúdos previstos no currículo escolar.
- (B) Os recursos didáticos são ferramentas que auxiliam no processo pedagógico, porém não influenciam na forma como o aluno aprende.
- (C) Por meio da utilização de recursos didáticos diferentes é possível tornar as aulas mais dinâmicas, possibilitando que os alunos desenvolvam maiores competências e habilidades.
- (D) Apesar dos avanços e da diversificação de recursos didáticos a modalidade tradicionalista de ensino tem que prevalecer, devendo o professor atuar de forma ativa e o aluno receber os conhecimentos de forma passiva.

Questão 02

Vigotski contribuiu com o entendimento de como se dá a aprendizagem e como ocorre a zona de desenvolvimento proximal. O processo de ensino e aprendizagem provém das mediações e a aprendizagem é um processo cultural que sofre interferência do cotidiano no qual o aluno está inserido.

A partir dessa perspectiva teórica, quando ocorre a zona de desenvolvimento proximal?

- (A) Quando a criança auxilia outra criança a realizar uma atividade que ainda não realiza sozinha.
- (B) Quando a criança recebe auxílio de outra pessoa para realizar uma atividade que ainda não realiza sozinha.
- (C) Quando a criança realiza uma atividade de forma independente.
- (D) Quando a criança não consegue realizar uma atividade ainda que receba auxílio de um adulto.

Questão 03

Identificar corretamente as hipóteses de escrita dos alunos é fundamental para um bom planejamento das atividades e para a formação de grupos produtivos, visto que para Emília Ferreiro, "*Quando uma criança escreve tal como acredita que poderia ou deveria escrever certo conjunto de palavras, está oferecendo um valiosíssimo documento que necessita ser interpretado para ser avaliado. Aprender a lê-las, interpretá-las é um longo aprendizado que requer uma atitude teórica definida.*"

Para a autora, a criança elabora as seguintes diferentes hipóteses sobre a escrita:

- (A) Silábica, simbólica, convencional e alfabética.
- (B) Pré-silábica, convencional, alfabética e simbólica.
- (C) Pré-silábica, silábica, simbólica e convencional.
- (D) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.

Questão 04

Estudos do campo educacional revelam que a figura do professor dentro da sala de aula é fundamental para auxiliar o desenvolvimento dos alunos, guiá-los e incentivá-los na busca pelo conhecimento. E além do próprio interesse, é também a partir da maneira de ensinar do educador que o aluno pode ou não se sentir mais receptivo a aprender.

Com base nesses pressupostos, marque a alternativa CORRETA:

- (A) É importante que, além da preocupação com o ensino em si, o professor construa um bom relacionamento com os seus alunos.
- (B) O professor precisa construir um espaço aberto a questionamentos, sem priorizar o planejamento, pois assim os alunos poderão expressar suas dúvidas e curiosidades com maior liberdade.
- (C) O professor deve estabelecer uma relação de confiança com o aluno, colocando o ensino em segundo plano, pois assim terão mais disposição para aprender.
- (D) O professor deve priorizar uma relação de amizade com os alunos para que assim se sintam mais motivados para aprimorar seu processo didático.

Questão 05

Entre os estágios de desenvolvimento de Piaget, um é caracterizado como " um período que se pode



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



observar que as delimitações que ocorriam nos períodos anteriores, se interiorizam e a capacidade de executá-los, se torna concreta. As relações de coordenação, e atividade de interação com o meio, é apresentada, ou seja, o egocentrismo estabelecido nos períodos que antecedem, passam por essa modificação, o que nos remete a concluir que a criança, demonstra interesse por particularidades do meio."

Essa concepção refere-se ao estágio:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Das operações formais.
- (C) Das operações concretas.
- (D) Pré-operatório.

Questão 06

A Psicomotricidade é definida como uma ação pedagógica que entende o movimento interligado com as interações sociais, psíquicas e cognitivas dos sujeitos. Alguns pesquisadores também definem a área como uma ciência que estuda o indivíduo a partir do movimento e interações sociais. Acerca desse tema assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A Psicomotricidade é a base fundamental para o processo intelectual, porém não interfere no processo de aprendizagem.

() A Psicomotricidade existe nos menores gestos e em todas as atividades que desenvolve a motricidade da criança, visando o conhecimento e o domínio do seu corpo.

() A Psicomotricidade constitui-se em um fator essencial e indispensável ao desenvolvimento global e uniforme da criança.

() Segundo os princípios da psicomotricidade o desenvolvimento psicomotor evolui do específico para o geral.

() A Psicomotricidade tem seus estudos marcados pela Filosofia, passando pela Neurologia e Psicanálise, tendo como objeto de estudo o ser humano e suas relações com o corpo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 07

Os métodos de avaliação ocupam espaço relevante no conjunto das práticas pedagógicas aplicadas aos processos de ensino e aprendizagem. As avaliações devem representar instrumentos imprescindíveis à verificação do aprendizado, efetivamente realizado pelo aluno, ao mesmo tempo em que forneçam subsídios ao trabalho docente, direcionando o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem.

Tendo como base os pressupostos do fragmento analisado, julgue os itens a seguir:

I. A avaliação é um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão do professor.

II. A função nuclear da avaliação é ajudar o aluno a aprender e ao professor ensinar.

III. A avaliação é imprescindível ao processo de ensino e aprendizagem, portanto deve ser realizada por meio de uma prova e num único momento.

IV. Avaliação, no processo de construção de aprendizagem pode ser realizada por meio de seminários, relatórios e resolução de listas de exercícios, dentre outros meios.

V. A avaliação fornece um diagnóstico dos objetivos não atingidos pelo docente e por meio de estratégias metodológicas e do processo de recuperação os mesmos poderão ser atingidos.

Quais afirmativas estão CORRETAS?

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III, IV.

Questão 08

Na visão de Gomes (2000), a função social da escola é desenvolver o processo de socialização do aluno para seu desenvolvimento pleno na sociedade.

Com base nessa premissa podemos dizer que o papel da escola consiste em qual das alternativas a seguir?



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



- (A) Priorizar a incorporação do aluno no mundo do trabalho e a formação do cidadão para intervenção na vida pública.
- (B) Garantir ao aluno capacidades para a reprodução social e cultural como requisito para a sobrevivência em sociedade.
- (C) Garantir, por meio da organização pedagógica e dos conteúdos estudados, que o aluno desenvolva de ideias, conhecimentos, valores e formas de conduta que a sociedade exige, tanto no mundo do trabalho como na formação cidadã.
- (D) Possibilitar ao aluno o desenvolvimento de ideias questionadoras que possibilitem maior intervenção no processo de socialização para seu desenvolvimento pleno na sociedade.

Questão 09

O planejamento é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino - aprendizagem.

Dessa forma, assinale a alternativa INCORRETA sobre o planejamento.

- (A) A ausência do planejamento possibilita, ao professor, maior liberdade para criar e recriar metodologias, traçar objetivos, utilizar recursos e avaliar o desempenho e desenvolvimento do aluno.
- (B) O planejamento ajuda o professor a traçar os objetivos, as metodologias, os conteúdos, e fazer uso dos recursos necessários, conforme a intencionalidade das aulas.
- (C) O planejamento facilita a construção do conhecimento, atrelado e contextualizado dentro de situações cotidianas vivenciadas, ou seja, a realidade social, o que possibilita o professor estabelecer direções em busca de resultados.
- (D) O planejamento garante a previsão e organização de aula, bem como a organização dos objetivos propostos para o processo de ensino do professor.

Questão 10

Foi a primeira a ser instituída no Brasil por motivos históricos. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.

O excerto está se referindo a qual tendência pedagógica?

- (A) Liberal Renovada.
- (B) Liberal Tradicional.
- (C) Progressista Libertadora.
- (D) Liberal Tecnista.

Questão 11

A aprendizagem da leitura e da escrita está condicionada a diversos fatores que poderão contribuir para um bom ou ruim desempenho da aprendizagem leitora e para o desenvolvimento eficaz da linguagem escrita. A escrita apresenta em qualquer língua aspectos da fala, portanto deve ultrapassar a simples representação gráfica e decodificação de símbolos, é antes de tudo, uma compreensão e entendimento da expressão escrita.

A respeito dessa proposição, o professor ao trabalhar o ensino de leitura e escrita deve:

- (A) Reconhecer a estrutura e organização do sistema gráfico para criar estratégias de ensino, de acordo com as necessidades dos alunos.
- (B) Centralizar seus alunos na superação de eventuais dúvidas ortografia.
- (C) Reconhecer a estrutura e organização do sistema gráfico para criar estratégias de ensino visando a memorização da estrutura do alfabeto.
- (D) Meramente desenvolver a representação gráfica e decodificação de símbolos.

Questão 12

A dificuldade de aprendizagem pode estar relacionada com inúmeros fatores, entre eles destacam-se: aspectos ambientais, econômicos, sociais, afetivos, psicológicos, cognitivos, emocionais e familiares, dentre outros. Tendo como base esses princípios, é CORRETO afirmar que a dificuldade de aprendizagem:

- (A) Está unicamente relacionada a questões cognitivas.
- (B) Deve ser entendida como um processo que ocorre em decorrência de diferentes razões que não necessariamente estão relacionadas ao comprometimento cognitivo.
- (C) Está relacionada especificamente aos fatores sociais, visto que a falta de acesso dos estudantes às diferentes culturas impede a aprendizagem.
- (D) É um fator apenas psicológico, decorrente de aspectos ambientais e familiares.



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



Questão 13

O termo Alfabetização, segundo Soares (2007), etimologicamente, significa: levar à aquisição do alfabeto, ou seja, ensinar a ler e a escrever. Assim, a especificidade da Alfabetização é a aquisição do código alfabético e ortográfico, por meio do desenvolvimento das habilidades de leitura e de escrita.

Considerando as abordagens de Soares, marque a alternativa CORRETA em relação à alfabetização:

- (A) Reconhecimento das partes menores das palavras, como as sílabas.
- (B) Aquisição do sistema alfabético, simplesmente pelo contato com a cultura letrada, sendo possível aprender sozinho o código, sem ensino explícito e sistemático.
- (C) Aquisição do sistema alfabético e ortográfico, como o ensino das relações entre letras e sons, o desenvolvimento da consciência fonológica, conciliado ao uso social da leitura e da escrita.
- (D) Aquisição do código alfabético, de maneira que o ensino do código alfabético seja conciliado com o seu uso social em diferentes ocasiões.

Questão 14

"Faz parte de uma realidade bastante comum dentro das escolas brasileiras, principalmente como princípio relacionado às avaliações externas. Geralmente, é utilizada no final de um processo educacional com objetivo de avaliar o resultado da aprendizagem. Ela apresenta uma característica informativa e verificadora, situando o aluno, a turma, a escola e a rede com um parecer sobre as competências e habilidades desenvolvidas ao final de determinada etapa de ensino."

O tipo de avaliação descrito acima é o seguinte:

- (A) Cooperativa.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Somativa.
- (D) Formativa.

Legislação

Questão 15

A Lei Orgânica do município de Belmonte determina que "proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos", é uma competência administrativa

comum:

- (A) Do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal.
- (B) Do Município e do Estado, conforme a lei complementar estadual.
- (C) Do Município, observada a legislação local.
- (D) Da União, observada a lei complementar federal.

Questão 16

"O Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho" está normatizado no Estatuto da Criança e do Adolescente por regramentos como o que diz que:

- (A) É permitido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, desde que tenham carteira assinada e direitos trabalhistas garantidos.
- (B) É permitido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (C) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.

Questão 17

Os estabelecimentos educacionais estão sujeitos a normas do sistema de ensino ao qual estão vinculados, porém a Lei de Diretrizes e Bases - LDB também lhes atribui incumbências específicas, entre as quais não consta:

- (A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando meios de impedir a interferência da sociedade nas ações da escola.
- (D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território onde hoje se situa a cidade de Belmonte/SC, foi um dia distrito do município de:



Estado de Santa Catarina
Município de Belmonte
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



- (A) Bandeirantes.
- (B) Descanso.
- (C) Iporã do Oeste.
- (D) Santa Helena.

Questão 19

"A população de Santa Catarina aumentou 1,1% de 2020 para 2021. A estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgada nesta sexta-feira (27) aponta que a população passou de 7.252.502 para 7.338.473 habitantes em 295 municípios. O dado se refere a 1º de julho de 2021." (ndmais.com.br)

Mesmo com a alta no número de habitantes, Santa Catarina continua na mesma 10ª colocação que se encontrava em 2020. Qual das alternativas abaixo **NÃO** cita um dos três municípios mais populosos deste estado?

- (A) Blumenau.
- (B) Joinville.
- (C) Lages.
- (D) Florianópolis.

Questão 20

O Brasil é o maior país da América do Sul e o quinto maior em extensão territorial do mundo. Dividido em cinco regiões, ele tem na região Sul os melhores índices de desenvolvimento humano do país. Mas, o que é o Índice de Desenvolvimento Humano?

- (A) É o resultado de uma avaliação que a Organização das Nações Unidas (ONU) faz de um determinado país, sobre o risco que se corre ao fazer investimentos sob sua jurisdição.
- (B) É um índice que determina o grau de desenvolvimento de uma sociedade, analisando a qualidade da educação, da saúde e da renda local.
- (C) É a unidade de medida que determina o crescimento populacional das cidades.
- (D) É uma nota atribuída a uma determinada região, de acordo com o recolhimento de impostos e taxas pelo poder público.