



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE HISTÓRIA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Acerca da corrida espacial no século XX, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As viagens à Lua se iniciaram antes das viagens à Marte, simbolizando a supremacia americana sobre o mundo.
- (B) A disputa geopolítica promovida entre Estados Unidos e China foi o fator que impulsionou a exploração espacial no século XX.
- (C) Enquanto na década de 60, o maior objetivo das viagens espaciais era mandar o homem ao espaço, na década de 70 o interesse estava em desenvolver pesquisas científicas e tecnológicas com o foco na melhoria das estações espaciais, satélites e ônibus espaciais.
- (D) A exploração aeroespacial empreendida no século XX cooperou significativamente para ampliar o conhecimento humano sobre o universo.

Questão 02

Apesar de Dom Pedro I ter declarado a Independência do Brasil no dia 7 de setembro de 1822, tropas portuguesas seguiram ocupando e atacando terras brasileiras. Após muitas batalhas, os lusitanos foram expulsos definitivamente no dia 2 julho de 1823, data em que é celebrada a Independência da Bahia. Nesses embates em terras baianas, uma figura se destacou: _____ . Nascida em 27 de julho de 1792, em São José das Itaporocas, atual município de Feira de Santana (Bahia), fugiu de casa, disfarçou-se de homem e lutou contra os portugueses, numa época em que às mulheres era esperado apenas obedecer ao pai ou ao marido e cuidar da casa e dos filhos. Sua coragem e as habilidades demonstradas nos campos de batalha fizeram dela, não apenas a primeira mulher soldado do Exército brasileiro, mas uma heroína da Independência da Bahia e do Brasil. Morreu aos 61 anos, sem gozar do reconhecimento ou do prestígio da francesa Joana D'Arc, por exemplo, a quem costuma ser comparada. Em 1996, por decreto presidencial, recebeu o título de Patrona do Quadro Complementar de Oficiais do Exército.

Fonte (adaptada): <http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens>

Assinale a alternativa que preenche a lacuna CORRETAMENTE.

- (A) Anita Garibaldi.
- (B) Ana Pimentel.
- (C) Maria Quitéria.
- (D) Maria Tomásia Figueira Lima.

Questão 03

Uma das situações mais complicadas enfrentadas pelo governo Dutra (1946-1950) foi a guinada inflacionária que foi sentida no aumento do custo de vida nas grandes cidades brasileiras. A fim de estimular a economia e focar nos setores prioritários, o presidente Dutra criou o chamado:

- (A) Programa de Ação Econômica do Governo.
- (B) Plano Trienal de Desenvolvimento Econômico e Social.
- (C) Plano SALTE.
- (D) Plano de Metas.

Questão 04

Acerca do pensamento de Michel Foucault sobre a Sociedade, Poder e História, julgue as proposições abaixo.

- I. Segundo Foucault, o poder é visto como uma fonte importante de disciplina social e conformidade.
- II. Os corpos físicos são subjugados e obrigados a se comportar de certas maneiras, como um microcosmo de controle social da população em geral, por meio do que Foucault chamou de "bio-poder".
- III. Para Foucault, o poder transcende a política uma vez que essencialmente é um fenômeno cotidiano e histórico.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I.

Questão 05

Julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- 1. () Para a aplicação da abordagem transversal no âmbito do ensino de História, é necessária uma renovação didática, conceitual e metodológica.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



2.()O ensino de História tradicional, pautado na linearidade temporal, é o mais recomendado para a aplicação da abordagem transversal.

3.()Os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) apontam cinco temas transversais para a educação nacional: ética, pluralidade cultural, saúde, orientação sexual e meio ambiente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 06

Roma se desenvolveu em uma pequena cidade no rio Tibre, na Península Itálica, e se tornou um grande Império que, em seu auge, abrangia a maior parte do atual território da Europa, grande parte do oeste da Ásia e norte da África.

São legados do Mundo Romano para o mundo moderno, EXCETO:

- (A) O sistema e a linguagem matemática.
- (B) A religião cristã.
- (C) O sistema jurídico.
- (D) As línguas românicas (italiano, francês, espanhol, português e romeno), derivadas do latim.

Questão 07

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, há várias datas significativas no âmbito da Educação das Relações Étnico-Raciais.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em referência ao Massacre de Sharpeville, o dia 21 de março é o Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial.
- (B) O dia 9 de janeiro é comemorado o Dia da Liberdade Étnico-Racial.

(C) No 20 de novembro é celebrado o Dia Nacional da Consciência Negra.

(D) O 13 de maio, Dia Nacional de Denúncia contra o Racismo, é tratado como o dia de denúncia das repercussões das políticas de eliminação física e simbólica da população afro-brasileira no pós-abolição, e de divulgação dos significados da Lei Áurea para os negros.

Questão 08

Com o objetivo de chegar à Índia, os navegadores portugueses, durante os séculos XV e XVI, fizeram uma rota de contorno pelo continente africano e criaram pontos de parada e negociação ao longo do trajeto. O nome dado a essas incursões foi:

- (A) Rota das Índias.
- (B) Périplo africano.
- (C) Feitoria.
- (D) Comércio africano.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta os princípios fundamentais do direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais apontados pelas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

- (A) Preservação da dignidade humana, busca da identidade e exercício da cidadania.
- (B) Educação para todos, busca da identidade e política igualitária.
- (C) Educação para todos, vínculo afetivo e exercício da cidadania.
- (D) Preservação da dignidade humana, vínculo afetivo e política igualitária.

Questão 10

Considere o excerto abaixo:

"No estudo da História, considera-se, ainda, a dimensão do tempo que predomina como ritmo de organização da vida coletiva, ordenando e sequenciando, cotidianamente, as ações individuais e sociais. No caso, por exemplo, das rotinas de trabalho dos camponeses, que dependem da época do ano para plantar e colher, o ritmo de vida, que orienta suas atividades, está mais relacionado aos ciclos naturais. Nesse sentido, é possível falar que os camponeses vivenciam, no seu trabalho, um 'tempo de natureza'. Na produção de uma fábrica, por outro lado, onde os operários ganham pelas horas de



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



trabalho, o ritmo de tempo é orientado, por exemplo, pela marcação mecânica das horas de um relógio. Esse ritmo de tempo, que pode ser chamado de 'tempo da fábrica', é encontrado também em outras atividades sociais, como é o caso, por exemplo, das rotinas escolares" (Parâmetros Curriculares Nacionais de História, 1997, p. 59).

Nesse sentido, devemos nos preocupar em ensinar os alunos:

- (A) Somente a noção de tempo comum aos centros urbanos.
- (B) A noção de temporalidade no Brasil e a abandonar análises sobre outras culturas e nações.
- (C) As diferentes noções de temporalidade de maneira comparativa no tempo e no espaço.
- (D) A priorizar a cultura europeia enquanto base da cultura ocidental.

Questão 11

Acerca das obrigações feudais, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1

- (1) Talha.
- (2) Corveia.
- (3) Banalidade.

Coluna 2

- () Obrigação do servo de trabalhar alguns dias da semana nas terras do senhor.
- () Pagamento feito pelo servo para a utilização do forno, moinho, celeiro etc.
- () Obrigação do servo em dar parte da sua produção ao senhor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 2, 3.

Questão 12

Acerca da Revolução Mexicana, julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- 1.() Uma das consequências da Revolução Mexicana foi a restituição completa das terras que haviam sido tomadas dos indígenas mexicanos.
- 2.() A Revolução Mexicana começou como um movimento de protesto da classe média contra a ditadura de longa data de Porfirio Díaz (1876-1911).
- 3.() Emiliano Zapata e Francisco ("Pancho") Villa tipificavam, em muitos aspectos, as principais características do movimento popular mexicano.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

Questão 13

Considere o excerto abaixo:

"Do caráter da história como conhecimento dos homens decorre sua posição específica em relação ao problema da expressão. Será uma 'ciência'? ou uma 'arte'? Sobre isso nossos bisavós, por volta de 1800, gostavam de dissertar gravemente. Mais tarde, por volta dos anos 1890, banhados em uma atmosfera de positivismo um pouco rudimentar, pôde-se ver especialistas do método indignarem-se com que, nos trabalhos históricos, o público desse importância, para eles excessiva, ao que eles chamavam 'forma". Fonte: BLOCH, M. **Apologia da História**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002, p. 54

Acerca da historiografia positivista, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A historiografia positivista postula que o conceito de materialismo histórico é determinante para a interpretação dos acontecimentos históricos.
- (B) Os historiadores positivistas entendem que a sociedade é regida por leis naturais, eternas e imutáveis as quais independem da vontade humana.
- (C) Os historiadores positivistas defendem que o motor da História eram as lutas de classe entre explorados e exploradores.
- (D) Os positivistas se diferenciam das outras escolas de pensamento ao utilizar outros documentos históricos para além das fontes escritas.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



Questão 14

Acerca dos jesuítas no Brasil, julgue as frases abaixo.

I. Os muitos privilégios de que gozavam os jesuítas provocaram diversas animosidades entre os padres e os proprietários de terras locais e funcionários do governo, pois estes viam os jesuítas como monopolizadores de mão-de-obra e recursos.

II. Em 1649, o português D. João III enviou a primeira missão jesuíta ao Brasil, sob a liderança do padre Antônio Vieira, durante o segundo governo-geral na Bahia do governador Tomé de Souza.

III. Por se tratar de uma ordem francesa, os jesuítas acabaram sendo expulsos do Brasil com a chegada da família real portuguesa em 1808.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.

Legislação

Questão 15

A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é tida pela Constituição da República Federativa do Brasil como sendo:

- (A) Um objetivo a ser buscado no desenvolvimento da prática letiva.
- (B) A principal abordagem das aulas de Sociologia.
- (C) Um dos projetos de gestão de uma instituição de ensino.
- (D) Um dos princípios básicos para que o ensino seja ministrado.

Questão 16

O plano de carreira voltado à profissionalização, levando em conta a promoção, a agregação e o acesso dos servidores públicos da administração direta, autarquias e fundações públicas da cidade de Descanso/SC será instituído:

- (A) Pelo Poder Judiciário.
- (B) Pela União.
- (C) Pelo Estado.
- (D) Pelo Município.

Questão 17

Qual é o documento normativo que orienta sobre o conjunto das aprendizagens essenciais que os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais, e Ensino Médio?

- (A) Base Nacional Comum Curricular.
- (B) Projeto Político Pedagógico.
- (C) Programa da Ação.
- (D) Plano de Ensino.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Tribunal Superior Eleitoral (TSE), responsável pela organização das votações brasileiras, refuta as acusações de vulnerabilidade do sistema eletrônico. Em nota enviada à Agência Senado, diz que utiliza o que há de mais moderno em tecnologia para garantir "a integridade, a confiabilidade, a transparência e a autenticidade do processo eleitoral".

Fonte: Agência Senado

O tema abordado nesta questão está relacionado ao embate que se estabeleceu no Brasil sobre a possibilidade:

- (A) Da mudança na data das eleições.
- (B) Da volta do voto impresso.
- (C) Da alteração no período do mandato do presidente.
- (D) De instituir-se uma nova forma de governo no país.

Questão 19

O estado de Santa Catarina é dividido em oito regiões. A qual dessas regiões pertence o município de Descanso?

- (A) Região Leste.
- (B) Região Nordeste.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2021



- (C) Região Oeste.
- (D) Região Sul.

Questão 20

"Estudo feito pelo Bank of America, em 2020, a partir de entrevistas com 14.500 pessoas da geração Z (nascidos entre 1996 e 2016), vivendo em 10 países, aponta que 80% desse público prefere investir e comprar de empresas alinhadas com as métricas ESG (Environment, Social and Governance, ambiente, social e governança)".

A notícia retirada do site de notícias do portal terra.com retrata uma de muitas mudanças de comportamento que se manifesta entre gerações. A reportagem cita neste contexto a geração Z, que tem como característica principal?

- (A) São detentores de um alto grau de conhecimento tecnológico.
- (B) São politicamente evoluídos.
- (C) São jovens milionários.
- (D) São revolucionários sócio-culturais.