



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Dionísio Cerqueira
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Educação Infantil (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (12 questões)

01. O que chama-se de literatura infantil específica, isto é, os textos escritos exclusivamente para crianças, tem sua origem primariamente em motivos:

- A) Doutrinários.
- B) Literários.
- C) Pedagógicos.
- D) Sociológicos.

02. Segundo a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, para atuação no Atendimento Educacional Especializado, o professor deve ter:

- A) Formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
- B) Experiência mínima de dois anos atuando como docente na rede regular de ensino.
- C) Curso de especialização na área de atendimento educacional especializado com carga horária mínima de 360 horas.
- D) A formação pedagógica básica que já atende aos requisitos para o atendimento educacional especializado.

03. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, de acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009:

I. *Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;*

II. *Encaminhar para ser organizado pelo coordenador o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais;*

III. *Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade;*

IV. *Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

D) Apenas os itens I e IV estão corretos.

04. Conforme consta na Base Nacional Comum Curricular, nas últimas décadas, vem se consolidando, na educação infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como:

A) Parte educativa reservada à noções de higiene.

B) Algo indissociável do processo educativo.

C) Processo que consolida o aprendizado.

D) Fomentador de autonomia e desprendimento.

05. Assinale a alternativa que *não* apresenta um direito de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil:

A) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

B) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

C) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

D) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, sobretudo com crianças da mesma idade, ampliando e homogeneizando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação e sua criatividade.

06. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina, o direito à diferença, no espaço público, significa não apenas a tolerância com o outro, aquele que é diferente de nós, mas implica:

A) A questão da construção de uma identidade nacional e da diferença tem caráter político.

B) Na manifestação por meio da denegação dos direitos de crianças, mulheres, jovens, idosos, homossexuais, negros, indígenas, entre outros.

- C) A revisão do conjunto dos padrões sociais de relações na sociedade, exigindo uma mudança que afeta a todos.
- D) Na fundamentação de processos de ensino que priorizem o reconhecimento da uniformidade humana.

07. Respaladas pelo direito à educação que é de todos; as modalidades de ensino que, segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, ganham visibilidade curricular no território catarinense, são:

- A) Educação de Pessoas Jovens, Adultos e Idosos, Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar do Campo e Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- B) Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Escolar de Crianças, Adolescentes e Jovens em Situação de Itinerância, Educação Escolar Quilombola e Educação em Direitos Humanos.
- C) Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Educação Ambiental, Educação do Campo e Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- D) Educação para o Ensino Fundamental de nove anos, Educação nas Escolas do Campo, Educação Especial, Educação Escolar Indígena e Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade.

08. Leia o trecho a seguir:

“Curiosamente atividades bastante comuns na educação infantil como os rabiscos, desenhos, jogos e brincadeiras de faz-de-conta não são consideradas atividades de _____, quando na verdade representam a fase inicial da aprendizagem da língua escrita, constituindo segundo Vygotsky, a _____ da linguagem escrita, ocasião em que a criança atribui aos rabiscos, desenhos ou objetos a função de _____.”

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do trecho acima:

- A) Educativas, razão, comunicação.
- B) Alfabetização, pré-história, signos.
- C) Didática, enunciação, conciliação.
- D) Letramento, apropriação, fala.

09. Os professores da educação infantil devem valorizar os movimentos, os gestos e a expressividade facial das crianças porque estabelecem as bases para o desenvolvimento da linguagem e porque constituem:

- A) Um sistema de comunicação.
- B) A comunicabilidade em sua forma ríspida.
- C) Um retrocesso no desenvolvimento.
- D) Uma tentativa inexata de interlocução.

10. Conforme estabelecido pelos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições devem assegurar e valorizar, em seu cotidiano, jogos motores e brincadeiras que contemplem:

- A) O fim da diversificação das ações das crianças na experimentação de materiais, do espaço e do próprio corpo.
- B) A crescente capacidade de autonomia e de resiliência das crianças ao longo de seu desenvolvimento.
- C) Todas as situações do dia-a-dia das crianças e suas famílias.
- D) A progressiva coordenação dos movimentos e o equilíbrio das crianças.

11. Para que os objetos possam ser utilizados como fonte de conhecimentos para as crianças, é necessário, segundo os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, criar situações de aprendizagem nas quais seja possível:

- A) Avaliar a constituição, origem e intenção de cada objeto da sala de aula.
- B) A criança levar objetos e avaliar, junto aos pais, sua aplicação prática.
- C) Observar e perceber suas características e propriedades não evidentes.
- D) Crianças e educadores escolherem juntos novos objetos da escola.

12. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, têm se mostrado prioritárias as discussões sobre como assegurar práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que prevejam formas de garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, sem:

- A) Envolver excessivamente os pais e responsáveis nas atividades escolares cotidianas.
- B) Criar altas expectativas em relação ao ritmo de desenvolvimento destas crianças.
- C) Sobrecarregar as crianças com tarefas e conteúdos que não as permitam ter lazer e tempo livre.
- D) Antecipação de conteúdos que serão trabalhados no ensino fundamental.

Questões de Língua Portuguesa (05 questões)

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Chuva ajuda no desenvolvimento dos cafezais do Espírito Santo

1 No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, mas os cafezais ainda sentem os efeitos da seca que atingiu a região no ano passado. O motivo é 5 que 2019 foi um ano quente e seco e isso prejudicou os pés. Em algumas cidades, é estimada uma perda de até 30%, refletindo na produção estadual, que é o maior fornecedor da variedade conilon no país. A expectativa é que o 10 espírito santo colha em torno de 10,5 milhões de sacas. A colheita do café começa no final de abril.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 29 de março de 2020)

Com base no trecho abaixo retirado do Texto, responda às questões de nº 13 e nº 14:

“A expectativa é que o espírito santo colha em torno de 10,5 milhões de sacas.” (linhas 9 a 11).

13. É correto afirmar que a partícula “que” introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva predicativa.
- B) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

14. Acerca da partícula “que” destacada no trecho acima, é correto afirmar que:

- A) Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- B) É um termo anafórico de coesão que estabelece uma ligação entre duas orações.

- C) Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, isoladamente, função sintática própria.
- D) Poderia ser corretamente substituída por “os quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

15. “No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, [...]” (linhas 1 e 2).

Os termos destacados exercem função sintática de:

- A) Objeto indireto.
- B) Objeto direto.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adverbial.

16. “No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, mas os cafezais ainda sentem os efeitos da seca que atingiu a região no ano passado.” (linhas 1 a 4).

É correto afirmar que o período é composto por:

- A) Duas orações coordenadas sindéticas.
- B) Uma oração principal, uma oração coordenada sindética adversativa e uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Uma oração principal, uma oração coordenada assindética aditiva e uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Uma oração coordenada, uma oração coordenada sindética adversativa (oração principal da oração subsequente) e uma oração subordinada adjetiva restritiva.

17. Assinale a alternativa em que a palavra é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “café” (linha 11):

- A) Pé.
- B) Cipó.
- C) Lápis.
- D) Bússola.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A divisão regional do Brasil conhecida como *quatro brasis*, proposta em 1999, teve como critério o meio-técnico-informacional. Assim, pode-se afirmar que ela foi baseada:

- A) Na quantidade de tecnologia e atividades econômicas desenvolvidas em cada região.
- B) No processo de industrialização brasileiro, definindo as zonas de maior e menor progresso.
- C) No domínio das capitâncias hereditárias e nas consequentes demarcações de terra oriundas delas.
- D) Na origem étnica compartilhada pelas populações de cada região do Brasil.

19. O estado de calamidade pública é decretado por governantes em situações reconhecidamente anormais, decorrentes de desastres (naturais ou provocados) e que causam danos graves à comunidade. Sobre o estado de calamidade pública, é correto afirmar:

- A) Estados de calamidade pública decretados por governadores, dado seu caso emergencial, não necessitam de reconhecimento por parte da União.
- B) No Brasil a prerrogativa de decretar estado de calamidade pública é reservada apenas ao presidente e aos governadores.
- C) É preciso haver pelo menos dois entre três tipos de danos para se caracterizar a calamidade, são eles danos humanos, materiais e ambientais.
- D) Estado de calamidade pública e estado de emergência diferem unicamente em relação ao número de mortes causadas pelo desastre que acometeu determinado lugar.

20. No ano de 2020, Israel conseguiu inserir um novo país árabe entre seus aliados diplomáticos, somando-se ao Egito e a Jordânia. Este acordo prevê, além de aproximações econômicas, a suspensão da soberania de Israel sobre a região da Cisjordânia. O país em questão é:

- A) Líbia.
- B) Síria.
- C) Afeganistão.
- D) Emirados Árabes.

