



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Dionísio Cerqueira
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Ensino Fundamental – Séries Iniciais (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (12 questões)

01. A ludicidade é uma possibilidade pedagógica que torna significativo os conceitos a serem trabalhados. Assim, o jogo possibilita a aprendizagem do sujeito e o seu pleno desenvolvimento, já que:

- A) Proporciona aproximação dos alunos em relação ao processo pedagógico e o entendimento de que as práticas lúdicas servem principalmente para lazer, e não aprendizado.
- B) Constitui-se em uma atividade que não tem nenhum tipo de controle por parte dos adultos, o que permite as crianças criarem, produzirem, se organizarem e serem livres.
- C) Conta com conteúdos do cotidiano, como regras, interações com objetos e o meio e a diversidade de linguagens envolvidas em sua prática.
- D) O jogo não se torna um meio para a realização dos objetivos educacionais, e sim uma forma de a criança criar autonomia e se desenvolver no seu ritmo individual.

02. A formação dos conceitos está atrelada ao papel fundamental da palavra na complexificação do psiquismo humano. Ao se formular e se apropriar de conceitos socialmente produzidos, o ser humano:

- A) Passa a compreender, desde o primeiro momento, as complexas generalizações e abrangências e possibilidades da língua, da ciência e da existência humana em sua forma mais intencional.
- B) Tem sua estrutura psíquica potencializada, pois para operar por meio de conceitos o sujeito necessita de mudanças substanciais nos seus processos psíquicos.
- C) Passa a não depender mais das relações direto-figuradas, que são primitivas, e inventa novas formas de se posicionar teoricamente, de acordo com suas vivências.
- D) Gera também conceitos espontâneos que, em sua maioria, são apropriados no processo de experiência prática do mundo e da realidade que cada sujeito desconhece.

03. Ao mediar situações de ensino, o professor se coloca entre o aluno e a aprendizagem. Uma das condições para que isso ocorra com sucesso é a quebra do paradigma do (a):

- A) Educar como forma de aprendizado efetivo.
- B) Escola como um espaço de diferentes inteligências.

C) Educador como responsável pelos educandos.

D) Professor como detentor de todo o saber.

04. Acerca da teoria da atividade, é correto afirmar que a atividade, mediada pelo reflexo psíquico da realidade, é a unidade da vida que orienta o sujeito no mundo dos objetos. Sua principal característica constitutiva é:

A) O caráter objetual.

B) A regulação do estímulo.

C) A operação do real.

D) O instinto originário.

05. O autor Lev Vygotsky é enfático ao afirmar que a apropriação dos conceitos científicos é essencial para o desenvolvimento das:

A) Objetivações cerceadas por teorias.

B) Expressões intelectuais naturais.

C) Mediações pedagógicas conscientes.

D) Funções psicológicas superiores.

06. Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:

A) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.

B) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.

C) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.

D) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.

07. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências. São elas:

A) A liberal tradicional, a renovada não-diretiva, a crítico-social e a tendência criada por Paulo Freire, conhecida como libertadora.

B) A tecnicista, a renovada progressivista, a libertária e a mundialmente conhecida escola nova.

- C) A tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.
- D) A tecnicista, a tradicional, as tendências libertadoras e a progressista crítico-social dos conteúdos.

08. Conforme consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a prática escolar distingue-se de outras práticas educativas, como as que acontecem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nas demais formas de convívio social, por constituir-se:

- A) Uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças e jovens durante um período contínuo e extenso de tempo.
- B) Um espaço totalmente centrado no desenvolvimento dos educandos, resguardado totalmente de interesses pessoais, políticos, econômicos e culturais.
- C) De um local especificamente planejado para acolher crianças e adolescentes onde todos os profissionais são sempre formados e qualificados para lidar com toda e qualquer demanda.
- D) De técnicas cientificamente reconhecidas e aprovadas para o uso em crianças e adolescentes em processo contínuo de desenvolvimento.

09. Segundo Emília Ferreira, a escrita pode ser concebida de duas formas muito diferentes e, conforme o modo de considerá-las, as consequências pedagógicas mudam drasticamente. Uma dessas formas é conceber a escrita como uma:

- A) Construção de inter-relações entre significantes.
- B) Representação da linguagem.
- C) Codificação inata de sons.
- D) Ideografia do signo linguístico.

10. Referente à Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- I. *Matrícula no AEE de alunos matriculados prioritariamente no ensino regular da própria escola;*
- II. *Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;*

III. *Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE;*

IV. *Cronograma de atendimento aos alunos.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

11. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um compromisso do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa:

- A) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.
- B) Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 90%.
- C) Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 30% a taxa de analfabetismo funcional em adolescentes de até 12 anos.
- D) Alfabetizar todas as crianças em língua portuguesa e em matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental, aos oito anos de idade.

12. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, ao longo do ensino fundamental, anos finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de:

- A) Apropriarem-se das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.
- B) Que os educandos acessem o ensino médio com o nível intelectual igual, considerado mínimo e necessário.
- C) Comprovar para família e comunidade que a educação oferecida nas instituições é de qualidade.
- D) Diferenciarem-se, através do conhecimento, dos educandos pertencentes ao ensino fundamental anos iniciais.

Questões de Língua Portuguesa (05 questões)

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Chuva ajuda no desenvolvimento dos cafezais do Espírito Santo

- 1 No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, mas os cafezais ainda sentem os efeitos da seca que atingiu a região no ano passado. O motivo é
- 5 que 2019 foi um ano quente e seco e isso prejudicou os pés. Em algumas cidades, é estimada uma perda de até 30%, refletindo na produção estadual, que é o maior fornecedor da variedade conilon no país. A expectativa é que o
- 10 espírito santo colha em torno de 10,5 milhões de sacas. A colheita do café começa no final de abril.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 29 de março de 2020)

Com base no trecho abaixo retirado do Texto, responda às questões de nº 13 e nº 14:

“A expectativa é que o espírito santo colha em torno de 10,5 milhões de sacas.” (linhas 9 a 11).

13. É correto afirmar que a partícula “que” introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva predicativa.
- B) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

14. Acerca da partícula “que” destacada no trecho acima, é correto afirmar que:

- A) Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- B) É um termo anafórico de coesão que estabelece uma ligação entre duas orações.
- C) Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, isoladamente, função sintática própria.
- D) Poderia ser corretamente substituída por “os quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

15. “No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, [...]” (linhas 1 e 2).

Os termos destacados exercem função sintática de:

- A) Objeto indireto.
- B) Objeto direto.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adverbial.

16. “No noroeste do Espírito Santo, a chuva ficou acima do esperado nos primeiros meses de 2020, mas os cafezais ainda sentem os efeitos da seca que atingiu a região no ano passado.” (linhas 1 a 4).

É correto afirmar que o período é composto por:

- A) Duas orações coordenadas sindéticas.
- B) Uma oração principal, uma oração coordenada sindética adversativa e uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Uma oração principal, uma oração coordenada assindética aditiva e uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Uma oração coordenada, uma oração coordenada sindética adversativa (oração principal da oração subsequente) e uma oração subordinada adjetiva restritiva.

17. Assinale a alternativa em que a palavra é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “café” (linha 11):

- A) Pé.
- B) Cipó.
- C) Lápis.
- D) Bússola.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A divisão regional do Brasil conhecida como *quatro brasis*, proposta em 1999, teve como critério o meio-técnico-informacional. Assim, pode-se afirmar que ela foi baseada:

- A) Na quantidade de tecnologia e atividades econômicas desenvolvidas em cada região.
- B) No processo de industrialização brasileiro, definindo as zonas de maior e menor progresso.
- C) No domínio das capitanias hereditárias e nas consequentes demarcações de terra oriundas delas.
- D) Na origem étnica compartilhada pelas populações de cada região do Brasil.

19. O estado de calamidade pública é decretado por governantes em situações reconhecidamente anormais, decorrentes de desastres (naturais ou provocados) e que causam danos graves à comunidade. Sobre o estado de calamidade pública, é correto afirmar:

- A) Estados de calamidade pública decretados por governadores, dado seu caso emergencial, não necessitam de reconhecimento por parte da União.
- B) No Brasil a prerrogativa de decretar estado de calamidade pública é reservada apenas ao presidente e aos governadores.
- C) É preciso haver pelo menos dois entre três tipos de danos para se caracterizar a calamidade, são eles danos humanos, materiais e ambientais.
- D) Estado de calamidade pública e estado de emergência diferem unicamente em relação ao número de mortes causadas pelo desastre que acometeu determinado lugar.

20. No ano de 2020, Israel conseguiu inserir um novo país árabe entre seus aliados diplomáticos, somando-se ao Egito e a Jordânia. Este acordo prevê, além de aproximações econômicas, a suspensão da soberania de Israel sobre a região da Cisjordânia. O país em questão é:

- A) Líbia.

- B) Síria.
- C) Afeganistão.
- D) Emirados Árabes.