



\_\_\_\_\_

## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR N1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	1

## AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.

## Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
- No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 à 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o Cartão Resposta, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas uma resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no Cartão Resposta.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o Cartão Resposta:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do Cartão Resposta.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1





## **Conhecimentos Específicos**

Connectinentes Especiales
Questão 01
A pode ser considerada uma ciência que visa ao estabelecimento da conexão entre três categorias determinantes na vida de todos nós, são elas: emocional, físico e cognitivo.
Marque a alternativa <b>CORRETA</b> que completa o espaço acima.
<ul><li>(A) brincadeira</li><li>(B) ludicidade</li><li>(C) recreação</li><li>(D) psicomotricidade</li></ul>
Questão 02
O principal livro se intitula justamente Pedagogia do Oprimido e os conceitos nele contidos baseiam boa parte do conjunto de sua obra. Ao propor uma prática de sala de aula que pudesse desenvolver a criticidade dos alunos, condenava o ensino oferecido pela ampla maioria das escolas (isto é, as "escolas burguesas"), que ele qualificou de educação bancária.
Marque a alternativa <b>CORRETA</b> que corresponde ao contexto acima.
<ul><li>(A) Piaget.</li><li>(B) Cipriano Lukesi.</li><li>(C) Vigostky.</li><li>(D) Paulo Freire.</li></ul>
Questão 03
Para montar um plano de aula, o professor deve ir ao encontro do interesse de seus alunos.
(I)Tema. (II)Justificativa. (III)Objetivos Específicos. (IV)Metodologia. (V)Avaliação.
Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos do plano de aula acima.

escrita, participação do aluno, trabalhos, pesquisas, tarefas de casa, etc.
()A forma como irá trabalhar, os recursos didáticos que auxiliarão a promover o aprendizado e a circulação do conhecimento no plano da sala de aula.
()Relacionados a cada uma das etapas de desenvolvimento do trabalho.
()O assunto, o conteúdo a ser trabalhado.
()O motivo de se trabalhar determinado assunto.
Marque a alternativa <b>CORRETA</b> que corresponde a sequência de cima para baixo.
(A) IV, V, III, I, II.
(B) I, II, III, IV, V.
(C) V, IV, III, II, I.
(D) V, IV, III, I, II.
Questão 04
A =
Assão divididas em liberais e progressistas. A liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Já as progressistas analisam de forma critica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade.
progressistas. A liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Já as progressistas analisam de forma critica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que
progressistas. A liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Já as progressistas analisam de forma critica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade.  Marque a alternativa <b>CORRETA</b> que completa o
progressistas. A liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Já as progressistas analisam de forma critica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade.  Marque a alternativa CORRETA que completa o espaço acima.  (A) tendências pedagógicas (B) metodologias pedagógicas (C) psicologias da aprendizagem

A avaliação na pré-escola é um dos elementos importantes do fazer docente no que concerne aos processos pedagógicos e exerce um papel determinante no desenvolvimento das aprendizagens das crianças. Portanto, é um processo decisivo e merece atenção.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

(\_\_)Esse processo não deve ter como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos

(\_\_)A forma como o professor irá avaliar, se em prova





pequenos.

(\_\_\_)Precisa considerar "a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano" e empregar múltiplos registros.

(\_\_)As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que as instituições que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

#### Questão 06

Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Marque a alternativa <u>CORRETA</u> que está relacionado ao contexto acima das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.

- (A) Proposta Pedagógica e Diversidade.
- (B) Práticas Pedagógicas da Educação Infantil.
- (C) Proposta Pedagógica e as Infâncias do Campo.
- (D) Articulação com o Ensino Fundamental.

## Questão 07

Segundo \_\_\_\_\_\_\_, o papel da educação na sociedade pode ser classificado em três grandes tendências teóricas: tendência transformadora, reprodutivista e redentora. Ele destaca que o papel da avaliação é diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando.

Marque a alternativa CORRETA que completa o espaço acima referente a um nome e a avaliação da aprendizagem na educação.

- (A) Piaget
- (B) Cagliari
- (C) Paulo Freire
- (D) Luckesi

#### Questão 08

Fundamental às ações e práticas da educação infantil, o espaço deve ser tratado com cuidado e carinho especial. Os ambientes devem ser organizados levando em consideração as diferentes características dos projetos e das atividades que serão desenvolvidos, bem como os eixos de ação pedagógica e a faixa etária dos estudantes.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso assinale as lacunas abaixo.

- (\_\_)Os parquinhos, que devem ter seus brinquedos bem fixados no chão, onde deve ser de areia, grama ou emborrachado, e nunca em área cimentada, pois em caso de algum acidente o piso de cimento não amortece o impacto tanto quanto os outros.
- (\_\_\_)Aos brinquedos, manipuláveis, esses devem ser seguros, adequados a cada faixa etária, e estar em boas condições de uso, além de serem objetos laváveis.
- (\_\_)As crianças de 0 a 1 ano de idade, que necessitam de ambientes amplos, coloridos, com pouco ou nenhum mobiliário apenas almofadas e brinquedos onde possam engatinhar livremente, ensaiar os primeiros passos, interagir com outras crianças, brincar, descansar quando desejarem.
- (\_\_)A conservação e a limpeza desses espaços devem ser tidas como integrantes dos procedimentos didáticos, uma vez que as crianças se encontram na denominada "fase oral", levando à boca tudo o que encontram pela frente, como parte de sua aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

## Questão 09

Na educação infantil as crianças não aprendem a ler e escrever, mas devem ser expostas a experiências





ricas em linguagem e literatura. O processo de alfabetização nessa fase se dá estimulando o interesse das crianças pela leitura e pelo mundo das palavras.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso para a alfabetização na Educação Infantil.

( )A contação de histórias é uma atividade que deve

fazer parte da rotina na educação infantil. Os

professores podem estimular seus alunos a contar

histórias, o que ajuda no desenvolvimento da linguagem. (\_\_)A leitura em voz alta ajuda as crianças a aumentar o vocabulário e a compreensão da história. Os livros podem ser lidos mais de uma vez, o que reforça essa aprendizagem. As crianças também podem ser incentivadas a interagir com os livros, os cantos de leitura na sala de aula incentivam os alunos a se interessar pelo ambiente. (\_\_)Atividades com rimas e aliteração são divertidas e promovem a consciência fonológica, ou a capacidade de manipular os sons das palavras. Da mesma forma, explorar tarefas que envolvam o aprendizado dos nomes das crianças e dos seus como fichas para cadeiras. oportunidades de inserir o mundo das letras na educação infantil. (\_\_)As crianças não aprendem o objetivo da escrita, quando fazem atividades como escrever bilhetes e

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

cartas, cartazes em sala de aula, etc. O professor

não pode envolver seus alunos nessas atividades e

até mesmo incentivar uma ortografia inventada.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

## Questão 10

É fundamental destacar a importância dos estudos e das pesquisas acerca do desenvolvimento infantil, uma vez que negligenciar essa tarefa pode impactar negativamente no crescimento da criança. Abaixo listamos as quatro fases defendidas por Piaget:

- (I)Fase sensório-motora.
- (II)Fase pré-operatória.

(III)Fase operatória concreta.

(IV)Fase operatória formal.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as fases do desenvolvimento infantil acima.

(\_\_)Depois dos 12 anos estima-se que as etapas do desenvolvimento infantil estejam voltadas a aperfeiçoar alguns conceitos sociais, bem como assimilá-los com clareza concepções mais abstratas, o que inclui perceber que sente amor pelos pais e raiva diante de situações de injustiça, por exemplo. Além disso, vale ressaltar que o senso de empatia ganha bastante força nessa época.

(\_\_)Com a chegada dos oito anos e permanecem assim até cerca dos 12 anos. É aí que o raciocínio fica ágil e coerente, estágio perfeito para introduzir conceitos mais complexos nas tarefas escolares e intensificar o aprendizado.

(\_\_)É a mais marcante, representando toda a faixa dos dois aos sete anos, e sendo percebidas pelas invenções de brincadeiras, pelo "faz de conta" e, especialmente, pela comunicação mais clara e efetiva por meio da fala.

(\_\_)Envolve o reconhecimento de si enquanto ser que pensa, sente e faz. Essa fase pode durar até os dois anos, período que o bebê leva para ter consciência do seu corpo como um todo, dos seus movimentos e da interação com o mundo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) III, IV, II, I.

(B) IV, III, II, I.

(C) IV, II, III, I.

(D) II, IV, III, I.

#### Questão 11

Transtornos, dificuldades ou problemas de aprendizagem são desordens que dificultam o ritmo de aprendizado de uma pessoa.

(I)TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade).

(II)Dislexia.

(III)Discalculia.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os transtornos, dificuldades ou problemas de





()A principal característica é a dificuldade em ler e escrever. Pessoas com ela apresentam atrasos para o aprendizado da leitura e da fala, problemas para memorizar palavras, regras ortográficas e conceitos, dispersão e falta de atenção. ()Dificuldades para compreender e assimilar regras, conceitos e operações matemáticas. Portadores desse transtorno possuem sérios problemas em realizar operações que envolvam números, além da dificuldade em ler símbolos matemáticos, operar cálculos numéricos e realizar operações mentais e escritas. ()É uma doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, entre outros. Os casos geralmente são detectados na infância e acompanham as pessoas durante a sua vida.  Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo.  (A) III, II, I. (B) II, III, I.	píntura a dedo, massa de moderar, argila, giz de cera, lápis de cor, canetas hidrocor, tesouras (sem ponta), colas, papéis coloridos, folhas brancas, revistas para recorte, dentre outros.  ()Deve reunir livros apropriados à faixa etária (de papel, plástico, tecido) e os confeccionados pela própria criança, revistas em quadrinhos, álbuns e demais materiais escritos que se julgar necessários.  ()Pode ser composto por alguns colchonetes, travesseirinhos, lençóis e cobertores e até alguns bichinhos de pelúcia.  Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:  (A) IV, II, I, III.  (B) IV, III, II, II.  (C) I, II, III, IV.  (D) IV, I, II, III.  Questão 13  A recreação é um momento de mistura de atividades, onde as crianças podem se libertar por meio da expressão, onde essas atividades misturam jogos e					
(D) I, II, III.  Questão 12	brinquedos.  Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso					
As salas multiambientes são divididas em "cantinhos", como "o cantinho da leitura", "o cantinho da pintura", "o cantinho dos brinquedos", "o cantinho da dramatização" e tantos quanto forem necessários ao desenvolvimento dos projetos pedagógicos em curso.	complete as lacunas abaixo relacionado as atividades recreativas.  ()Visam como objetivo o desenvolvimento de certas habilidades como a coordenação motora.  ()Possibilitam o relaxamento dos alunos e a diversão.  ()Não possuem regras e metas a serem cumpridas.					
<ul><li>(I)Cantinho da leitura.</li><li>(II)Cantinho da pintura.</li><li>(III)Cantinho da soneca.</li><li>(IV)Cantinho da dramatização.</li></ul>	()É importante que o professor interaja com os alunos lhes dando apoio e suporte em suas dificuldades.					
Enumere as lacunas abaixo de acordo com os espaços acima.	Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:					
()Poderá ter um espelho afixado na parede, em altura proporcional ao tamanho das crianças, trajes diversos (de preferência guardados em um baú), fantasias, chapéus, perucas, lenços, bijuterias e maquiagens.  ()Deve_incluir_materiais_como: tintas_diversas	(A) F, V, V, V. (B) F, V, F, V. (C) V, V, V, V. (D) V, V, F, V.					
I ILIAVA INCILIIL MATALIAIS COMO, TINTAS GIVARGAS	I and the second se					

(antialérgicas e de fácil limpeza), pincéis, tinta para





#### Questão 14

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso para as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.

()A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
()Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
()A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
()Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
()A retenção das crianças na Educação Infantil.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) V, V, V, V, F.
- (D) V. F. V. V. F.

## Legislação

## Questão 15

A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos. Nesse sentido, a implementação da BNCC:

- (A) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando um menor regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.
- (B) Deve ampliar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.
- (C) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre o governo federal e estadual, isentando os municípios responsabilidade com a educação, balizando assim a qualidade da educação ofertada.
- (D) Deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

## Questão 16

Em relação à Lei nº 13.146/15 que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), marque (V) verdadeiro ou (F) falso nos itens que seguem.

()A educação constitui direito da pessoa com
deficiência, assegurados sistema educaciona
inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo
de toda a vida, de forma a alcançar o máximo
desenvolvimento possível de seus talentos e
habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais
segundo suas características, interesses e
necessidades de aprendizagem.

( )É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

(\_\_)Nos processos seletivos para ingresso permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, deve ser adotado a tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

(\_\_)Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a



## Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Guaraciaba Edital de Processo Seletivo nº 009/2021



sequência CORRETA dos itens acima, de cima para |(A) As ações humanitárias que praticam, desde que baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 17

A Lei n° 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, estabelece metas a serem cumpridas durante a vigência desse Plano. A respeito desse assunto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) A META 20 prevê a ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (B) A META 8 prevê o fomento da a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.
- (C) A META 10 prevê o oferecimento educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.
- (D) A META 19 está relacionada a valorização os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

#### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

Com a retirada das tropas americanas do território do Afeganistão, o grupo extremista Talibã invadiu as cidades e tomou o poder, gerando pânico em grande parte da população afegã e preocupação no restante do mundo, pois além da possibilidade de haver um massacre dos opositores, a economia mundial sofre as consequências de mais um conflito estabelecido no oriente médio. Mas, o que caracteriza um grupo para ser denominado de "extremista"?

- os beneficiados submetam-se às suas filosofias políticas.
- (B) Suas doutrinas ou modelos de ação política que sugerem soluções extremas, radicais revolucionárias, para resolver conflitos sociais.
- (C) A prática de ações militares com finalidade religiosa.
- (D) Os atos terroristas por eles praticados.

## Questão 19

histórica, "Escassez tarifa extra: seus conhecimentos sobre a crise hídrica"

A frase acima foi manchete de uma matéria publicada no site da CNN Brasil em 20/08/21, abordando a crise hídrica vivida no Brasil, tema recorrente devido às consequências desastrosas que afetam toda a população, direta e indiretamente. No caso específico da reportagem citada, destaca-se o sofrido aumento da tarifa de energia. Qual das alternativas abaixo explica de forma coerente a razão pela qual a crise hídrica ocasiona o aumento da energia?

- (A) Com a escassez de água, as hidrelétricas precisam comprar água de outros países para manter o seu funcionamento, assim o custo da produção é maior e, consequentemente, as tarifas aumentam.
- (B) A maior parte do potencial energético do Brasil é proveniente das hidrelétricas e para suprir as perdas acionam-se as termelétricas, cuja produção tem um custo mais elevado.
- (C) O Brasil só tem as hidrelétricas como fonte de energia, por isso, quando a água fica escassa o preço sobe para diminuir o consumo.
- (D) A energia brasileira é comprada de outros países e quando estes percebem que estamos entrando em crises ambientais, em retaliação eles reduzem o fornecimento, tornando o produto mais caro.

#### Questão 20

É muito comum ouvirmos dizer que o Brasil é um país continental, pois é o quinto maior do mundo. Assim, é fácil perceber que a denominação é dada pela grandeza de seu território, mas porque é usado o termo "continental"?

- (A) Porque seu território ocupa grande parte do continente da América do Sul.
- (B) Porque sozinho ele forma um continente.





- (C) Porque deu origem ao continente Americano.
- (D) Porque está na terra e não no mar.