

## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS /PSICOPEDAGOGO</b>	<b>3</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Um bom começo para observar a relação de autoritarismo e controle é a análise da postura dos professores em termos de correção das tarefas feitas pelos alunos em todas as situações de aprendizagem. (...) O erro no processo ensino e aprendizagem nos leva a evidenciar uma postura crítica do(s) \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com dados coerentes para completar o enunciado.

- (A) discentes
- (B) gestores educacionais
- (C) educadores no processo avaliativo
- (D) processo construtivista

### Questão 02

O jogo e a criança caminham juntos desde o momento em que se fixa a imagem da criança como um ser que brinca. Portadora de uma especificidade que se expressa pelo ato lúdico, a criança carrega consigo as brincadeiras que se perpetuam e se renovam a cada geração. Brincar é a forma mais perfeita para perceber a criança e estimular o que ela precisa aprender e se desenvolver.

(SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca, O lúdico em diferentes contextos, Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.)

Sobre o contexto enunciado, analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

( ) A brincadeira permite à criança um momento que ela dedica a si mesma, num contexto de deleite, através do faz de conta, do imaginário, da abstração.

( ) As crianças gostam de brincar com pessoas que estão interagindo com elas, como os professores, os pais, os irmãos, os avós, os primos, porque o brincar aproxima as pessoas e reforça os laços afetivos.

( ) Para desenvolver atividades lúdicas (tipo: jogos e brincadeiras) em sala de aula, o professor deve selecionar conteúdos bem significativos para os alunos e adotar metodologias e condições para adequá-las ao perfil de cada grupo, para despertar o interesse de todos.

( ) As atividades pedagógicas desenvolvidas através do lúdico desperta interesse dos alunos,

promovendo a integração, a escolha de um líder e o respeito por ele, como pelos demais membros, compreensão e ajuda mútua e a afetividade entre colegas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 03

Os Temas Transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem seis áreas: Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade), Orientação Sexual (Corpo: Matriz da sexualidade, relações de gênero, prevenções das doenças sexualmente Transmissíveis), Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental), Saúde (autocuidado, vida coletiva), Pluralidade Cultural (Pluralidade Cultural e a Vida das Crianças no Brasil, constituição da pluralidade cultural no Brasil, o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, Pluralidade Cultural e Cidadania) e Trabalho e Consumo (Relações de Trabalho, Trabalho, Consumo, Meio Ambiente e Saúde, Consumo, Meios de Comunicação de Massas, Publicidade e Vendas, Direitos Humanos, Cidadania). Podemos também trabalhar temas locais como: Trabalho, Orientação para o Trânsito, etc. (...) São temas que envolvem um aprender sobre a realidade, na realidade e da realidade, preocupando-se também em interferir na realidade para transformá-la.

(<https://educador.brasilecola.uol.com.br/gestao-educacional/os-temas-transversais-na-escola-basica.htm>)

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

( ) Os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea.

( ) A ética, o meio ambiente, a saúde, o trabalho e o consumo, a orientação sexual e a pluralidade cultural são disciplinas autônomas, embora contenham temas que permeiam todas as áreas do conhecimento, e estão sendo intensamente vividos

pela sociedade, pelas comunidades, pelas famílias, pelos alunos e educadores em seu cotidiano, daí serem prescindíveis à educação sistematizada.

( ) Os Temas Transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem transversalizados em áreas determinadas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho mais significativo e expressivo de temáticas sociais na escola. Alguns critérios utilizados para a constituição dos Temas Transversais se relacionam à urgência social, à abrangência nacional, à possibilidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica e no favorecimento à compreensão do ensino/aprendizagem, assim como da realidade e da participação social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

#### Questão 04

O currículo, enquanto instrumentação da cidadania democrática, deve contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o ser humano para a realização de atividades nos três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva, visando à integração de homens e mulheres no tríplice universo das relações políticas, do trabalho e da simbolização subjetiva.

Nessa perspectiva, incorporam-se como diretrizes gerais e orientadoras da proposta curricular as quatro premissas apontadas pela UNESCO como eixos estruturais da educação na sociedade contemporânea.

(Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília. 1999. p.29.)

Analise as "Premissas" enunciadas a seguir:

- I. Aprender a conhecer.
- II. Aprender a fazer.
- III. Aprender a viver.
- IV. Aprender a ser.
- V. Aprender a interagir.

VI. Aprender a contestar.

Marque a série das premissas que integram o conjunto daquelas que foram apontadas pela UNESCO.

- (A) Apenas II, III, V e VI.
- (B) Apenas I, II, IV e V.
- (C) Apenas I, III, IV e VI.
- (D) Apenas I, II, III e IV.

#### Questão 05

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática têm como finalidade fornecer elementos para ampliar o debate nacional sobre o ensino dessa área do conhecimento, socializar informações e resultados de pesquisas, levando-as ao conjunto dos professores brasileiros (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>) - (p. 15, 28)

Marque o que NÃO se comprova sobre "Matemática e os Temas Transversais".

- (A) O trabalho educativo que ocorre na escola é sempre marcado por concepções, valores e atitudes, mesmo que não-explicitados e, muitas vezes, contraditórios. Desse modo, é fundamental que os professores planejem não apenas como as questões sociais vão ser abordadas em diferentes contextos de aprendizagem das várias áreas, mas também como elas serão tratadas no convívio escolar.
- (B) A proposta já referida traz aos professores de cada área a necessidade de um estudo sobre tais questões, o que pode ser feito inicialmente por meio da leitura dos documentos de Temas Transversais, que fazem parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais, e de sua discussão no âmbito da escola.
- (C) Em termos de operacionalização dos temas em cada área, é preciso levar em conta que eles precisam se articular à própria concepção da área, o que significa que isso vai ocorrer de diferentes maneiras de acordo com a natureza de cada tema e de cada área.
- (D) A proposta de trabalhar com questões de urgência social numa perspectiva de aprendizagem transdisciplinar aponta para o compromisso a ser partilhado pelos professores das áreas, uma vez que é o tratamento dado aos conteúdos de todas as áreas que possibilita ao aluno a compreensão de tais questões, o que inclui a aprendizagem de conceitos,

procedimentos e o desenvolvimento de atitudes.

## Questão 06

Desde o início da década de 80, o ensino de Língua Portuguesa na escola tem sido o centro da discussão acerca da necessidade de melhorar a qualidade da educação no País. No ensino fundamental, o eixo da discussão, no que se refere ao fracasso escolar, tem sido a questão da leitura e da escrita. (<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>) - (p.14,17)

Nesse contexto, analise as assertivas:

I.A linguagem verbal possibilita ao homem representar a realidade física e social e, desde o momento em que é aprendida, conserva um vínculo muito estreito com o pensamento.

II.A linguagem verbal possibilita não só a representação e a regulação do pensamento e da ação, próprios e alheios, mas também comunicar pensamentos e intenções de diversas naturezas e, desse modo, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais anteriormente inexistentes.

III.Essas diferentes dimensões da linguagem não se excluem: não é possível dizer algo a alguém sem ter o que dizer. E ter o que dizer, por sua vez, só é possível a partir das representações construídas sobre o mundo. Também a comunicação com as pessoas permite a construção de novos modos de compreender o mundo, de novas representações sobre ele.

IV.A linguagem, por realizar-se na interação verbal dos interlocutores, não pode ser compreendida sem que se considere o seu vínculo com a situação concreta de produção, pois é no interior do funcionamento da linguagem que é possível compreender o modo desse funcionamento, porque produzindo linguagem, aprende-se linguagem.

Marque a alternativa com as assertivas coerentes com o texto enunciado.

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e IV apenas.

## Questão 07

Para uma avaliação qualitativa eficaz, é necessário que os sujeitos envolvidos no processo questionem a relação ensino-aprendizagem na qual estão

inseridos e identifiquem os conhecimentos construídos e suas dificuldades de forma dialógica. Assim, é necessário uma outra compreensão do processo avaliativo, uma em que o fracasso do aluno seja encarado também como o fracasso do professor e de toda a escola.

Sobre: "Avaliação qualitativa e a importância da avaliação diagnóstica para o desenvolvimento do trabalho escolar", analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

()Na avaliação qualitativa, o que é levado em conta não é mais somente uma nota ou conceito resultante de algum teste realizado, mas a consideração do processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, cumulativa e sistemática.

()A avaliação qualitativa não se restringe aos pontos "de qualitativo" comumente utilizados por muitas escolas e nem está centrada simplesmente em características do comportamento do aluno.

()A avaliação qualitativa requer, tanto de quem aprende quanto de quem ensina, responsabilidade, autonomia e atitude crítica perante a própria conduta e os conhecimentos a serem adquiridos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

## Questão 08

Analise o que se informa a seguir:

Nesta teoria: "O aprendizado é um processo ativo, baseado em seus conhecimentos prévios e os que estão sendo estudados, o aprendiz filtra e transforma a nova informação, infere hipóteses e toma decisões, ele é participante ativo no processo de aquisição de conhecimento, a instrução está relacionada a contextos e experiências pessoais".

A informação contém elementos que caracterizam a:

- (A) Teoria da Aprendizagem baseada em Problemas.
- (B) Teoria da Aprendizagem Experimental.

- (C) Teoria da Flexibilidade Cognitiva.
- (D) Teoria Construtivista de Bruner.

### Questão 09

Sobre a "Teoria Sociocultural de Vygotsky", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O indivíduo deve estar inserido em um grupo social e aprende o que seu grupo produz.
- (B) Desenvolvimento cognitivo é limitado a um determinado potencial para cada intervalo de idade.
- (C) O conhecimento surge primeiro no grupo, para só depois ser interiorizado.
- (D) No relacionamento do aluno com o professor e com outros alunos, torna-se prescindível a aprendizagem.

### Questão 10

Sobre as "Teorias da Aprendizagem", analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

( ) Na aprendizagem escolar, existem elementos centrais, para que o desenvolvimento escolar ocorra com sucesso: o aluno, o professor e a situação de aprendizagem.

( ) As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento.

( ) A aprendizagem não seria apenas inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação entre as pessoas.

( ) A aprendizagem por observação ocorre enquanto as pessoas observam-se, envolve atividade cognitiva (avaliação e memória) de tempo e condicionamento operante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 11

Na linha de Pressuposições de Jean Piaget, a adaptação ocorre naturalmente à medida que os organismos interagem com o ambiente, este processo expande automaticamente as capacidades mentais.

Para Piaget, a "Adaptação" é composta pelos subprocessos:

- (A) Assimilação e acomodação.
- (B) Adaptação e internacionalização.
- (C) Cognição e metacognição.
- (D) Interação e assimilação.

### Questão 12

Piaget percebeu que as crianças possuem uma forma particular de pensar e aprender, a partir do momento em que ele observou os próprios filhos na interação com o meio. Piaget entendeu que o erro e o acerto são conceitos que estão no cerne do raciocínio infantil, foi a partir da relação erro/acerto que Piaget desenvolveu sua teoria de estágios do desenvolvimento cognitivo da criança. Segundo Piaget, o processo de desenvolvimento possui quatro etapas /estágios sucessivos, que indicam o grau de desenvolvimento da criança: Sensório-motor. Pré-operatório. Operações Concretas. Operações formais e Pensamento Hipotético-dedutivo.

(FLAVELL. John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Livraria Pioneira. Editora São Paulo. Cap. 3. p.97.)

De acordo com Piaget, a área de evolução mais complexa durante o estágio 2 (dois) do período sensório - motor corresponde ao que ele denomina de:

- (A) Prensão.
- (B) Visão.
- (C) Audição.
- (D) Vocalização.

### Questão 13

A Mobilidade é propriedade também decorrente da natureza ativa dos equilíbrios psicológicos, refere-se às distâncias espaço-temporais que as ações do sistema percorrem durante seu funcionamento. Segundo Piaget, a mobilidade de uma concentração curta e isolada é nula (mesmo que o sujeito esteja focalizando duas estrelas

objetivamente separadas por milhões de quilômetros). No entanto, a mobilidade deixa de ser nula, assim que o indivíduo começa a se mover de um lado para outro, quer perceptualmente, quer de um ponto de vista motor, quer conceitualmente. Entendendo-se que "mobilidade" é a capacidade e a facilidade de o objeto se locomover, com suas causas e objetivos, referindo-se ao que é móvel, evidentemente que, com exceções triviais, o pensamento representativo é potencialmente muito mais móvel do que certas ações

(FLAVELL. John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Livraria Pioneira. Editora São Paulo. p.246.)

Marque a expressão que completa **coerentemente** o sentido do texto enunciado.

- (A) sensoriais próprias da movimentação
- (B) sensório-motoras e a percepção
- (C) sensoriais e estáveis
- (D) sensoriais e interativas

### Questão 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais são dirigidos aos educadores que têm como objetivo aprofundar a prática pedagógica de Ciências Naturais na escola fundamental, contribuindo para o planejamento de seu trabalho e para o projeto pedagógico da sua equipe escolar e do sistema de ensino do qual faz parte. (...) No planejamento e no desenvolvimento dos temas de Ciências Naturais em sala de aula, cada uma das dimensões dos conteúdos fatos, conceitos, procedimentos, atitudes e valores deve estar explicitamente tratada. É também essencial que sejam levadas em conta por ocasião das avaliações, de forma compatível com o sentido amplo que se adotou para os conteúdos do aprendizado.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>) - (p.15-30/1)

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Avaliação é um elemento do processo de ensino e aprendizagem que deve ser considerado em direta associação com os demais.
- (B) Longe de ser apenas um momento final do processo de ensino, a avaliação se inicia quando os estudantes põem em jogo seus conhecimentos prévios e continua a se evidenciar durante toda a situação escolar.

- (C) Em Ciências, também são muitas as formas de avaliação apenas individual escrita.
- (D) A Avaliação possibilita também à equipe escolar definir prioridades em suas ações educativas.

## Legislação

### Questão 15

"Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino."

A determinação citada acima é para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação uma:

- (A) Obrigação do estado.
- (B) Incumbência do município.
- (C) Incumbência do estado.
- (D) Obrigação da união.

### Questão 16

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os princípios que a formação técnico-profissional deve obedecer. Estando tais princípios citados entre os itens abaixo, analise-os:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.
- IV. Garantia de estágio preparatório remunerado.

Estão **CORRETOS**, apenas:

- (A) Os princípios foram citados nos itens I, II e IV.
- (B) Os princípios foram citados nos itens II, III e IV.
- (C) Os princípios foram citados nos itens I, II e III.
- (D) Os princípios foram citados nos itens I, III e IV.

### Questão 17

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul, entre os objetivos fundamentais da Educação Municipal **NÃO** consta:

- (A) Preparo para o exercício da cidadania.
- (B) Formação para o trabalho.
- (C) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (D) Formação do indivíduo submisso à ordem política.

## **Conhecimentos Gerais**

---

### **Questão 18**

"Novas medidas são anunciadas para aumentar a segurança do Pix".

O anúncio foi realizado por diversos veículos de imprensa sobre as medidas aprovadas pelo Banco Central que serão aplicadas a partir do dia 16/11/2021. Das opções abaixo, qual é a única que apresenta uma das novas medidas anunciadas pelo BC que prometem aumentar a segurança das transações por meio do Pix:

- (A) As instituições irão definir um limite máximo de transferência diário, quando ultrapassado o valor só irão liberar a transação após contato telefônico com cliente e senha pessoal.
- (B) Pagamentos com valores muito alto só serão aprovados mediante presença do usuário na estrutura física da instituição.
- (C) As instituições poderão bloquear o pagamento por até 72h em caso de suspeita de fraude.
- (D) Os pagamentos serão liberados somente por meio de reconhecimento facial do usuário.

### **Questão 19**

"Uma nuvem de poeira densa e vermelha encobriu parte das cidades do interior de São Paulo, Franca, Ribeirão Preto, Araçatuba, Barretos e Presidente Prudente, na tarde deste domingo (26/9). Moradores compartilharam nas redes sociais imagens surpreendentes."

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil>

Segundo meteorologistas o fenômeno não é inédito e acontece com regularidade, porém pela forma mais extensa que aconteceu ganhou repercussão nas redes sociais. Análise as alternativas abaixo e assinale opção que indica um dos fatores apontado como causa da ocorrência deste fenômeno:

- (A) Umidade alta do ar atmosférico da região.
- (B) Os baixos ventos que ocorriam na região no momento do ocorrido.
- (C) Mudança repentina e elevação da temperatura

do ar atmosférico.

- (D) Ocorrência de longo período de estiagem na região.

### **Questão 20**

O município de Guarujá do Sul/SC tem como base econômica a agropecuária. As opções abaixo apresentam os principais itens que fazem parte da base de cultivo e criação agropecuária do município, EXCETO:

- (A) Feijão.
- (B) Cultivo de suínos.
- (C) Cacau.
- (D) Fumo.