



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Guarujá do Sul
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor(a) de Inglês (Habilitado e Não Habilitado)	02

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder as questões de nº 01 a nº 05.

Close relatives of the coronavirus may have been in bats for decades

Viruses from the coronavirus lineage responsible for Covid-19 have been circulating in bats for decades, long before the virus started infecting people last year, a new study suggests.

How exactly the virus jumped to humans is still a mystery. But the study suggests the coronavirus most likely evolved in bats — such as intermediate horseshoe bats, the source of the coronavirus that caused the 2003–2004 SARS outbreak — not snakes or pangolins as some researchers have suggested. Pangolins or another animal might still have been an intermediate host before the virus made it to humans.

Based on the evolutionary relationship among the 68 coronaviruses, the researchers estimate that the coronavirus lineage that gave rise to the virus behind the pandemic has been present in bats for decades.

That long period hints that more bat viruses with the potential to infect humans are circulating in horseshoe bats. Searching for such bat viruses can help identify potential threats before the pathogens make the jump, the team writes.

Adaptado de <https://www.sciencenews.org/article/covid-19-coronavirus-evolution-close-relatives-bats?>

01. De acordo com o texto:

- A) Já se sabe exatamente como o vírus foi transmitido aos humanos.
- B) Os vírus começaram a circular em morcegos em 2019.
- C) Os vírus já circulavam entre os morcegos antes de infectar as pessoas.
- D) O coronavírus provavelmente evoluiu em cobras e pangolins.

02. O termo *give rise*, em “*that gave rise to the virus behind the pandemic*”, significa:

- A) Subir.
- B) Elevar.
- C) Conhecer.
- D) Dar origem.

03. No texto, a palavra *horseshoe* se refere a:

- A) Uma ferramenta.
- B) Uma espécie de morcego.
- C) Um tipo de vírus.
- D) Um animal predador.

04. O texto conclui que:

- A) Há possibilidade que outros vírus com pontencial para infectar humanos estejam circulando nessa espécie de morcego.
- B) Não há chance de outro tipo de vírus presente nos morcegos infectar humanos.

C) Deve-se cessar a busca por vírus circulando entre morcegos.

D) Os patógenos ainda presentes entre morcegos não são letais para seres humanos.

05. No texto, a frase “*have been circulating in bats for decades*”, escrita na forma negativa, é:

A) Has not been circulating in bats for decades.

B) Does not have been circulating in bats for decades.

C) Don't have been circulating in bats for decades.

D) Have not been circulating in bats for decades.

06. Sobre a relação do inglês com outras culturas e suas implicações no ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

A) Apesar dos falantes de inglês não se encontrarem apenas nos países em que essa é a língua oficial, deve-se ensinar o inglês falado por britânicos.

B) A presença de diferentes linguagens no mundo digital propicia um contato com a língua inglesa de forma repreensível, dificultando a sua aprendizagem.

C) Há um “inglês melhor” para se ensinar, ou um nível de proficiência específico a ser alcançado pelo aluno, independente da relação entre língua, território e cultura.

D) A língua inglesa não é mais aquela do “estrangeiro”, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido.

07. Leia o texto abaixo:

“A aprendizagem é, então, percebida como ocorrendo no que se denomina de Zona de Desenvolvimento Proximal. Esse espaço é caracterizado pelas interações entre aprendizes e parceiros mais competentes, explorando o nível real em que o aluno está e o seu nível em potencial para aprender sob a orientação de um parceiro mais competente.”

O texto se refere às ideias de:

A) Vygotsky.

B) Piaget.

C) Paulo Freire.

D) Cagliari.

08. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre os critérios de avaliação quanto à compreensão escrita, espera-se que o aluno seja capaz de:

I. *Demonstrar compreensão geral de tipos de textos variados, sem apoio de elementos icônicos (gravuras, tabelas, fotografias, desenhos) e/ou em palavras cognatas;*

II. *Selecionar informações específicas do texto;*

III. *Demonstrar conhecimento da organização textual por meio do reconhecimento de como a informação é apresentada no texto e dos conectores articuladores do discurso e de sua função enquanto tais;*

IV. *Demonstrar consciência de que a leitura é um processo linear que exige o entendimento de cada palavra.*

Está correto o que se afirma apenas em:

A) I e II.

B) I e IV.

C) II e III.

D) II, III e IV.

09. Dentre os elementos relacionados ao processo de produção escrita em inglês, conforme exposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, está correto afirmar que:

- A) O trabalho individual é a forma que permite mais facilmente a concretização da ideia de que os sentidos se produzem na interação.
- B) As motivações estão ligadas aos interesses da faixa etária e ao grupo social no qual se inserem os alunos.
- C) O papel do professor na visão sociointeracionista é estabelecer os elementos que devem estar presentes no texto produzido pelos alunos.
- D) O incentivo à criatividade é resultante da clareza das relações de poder existentes na sala de aula, permitindo situações de produção mais organizadas.

10. Considere a frase abaixo.

There's something pretty basic they still don't know.

A palavra em destaque tem significado:

- A) Lindo.
- B) Intenso.
- C) Muito.
- D) Admirável.

11. Escolha a alternativa que completa correta e respectivamente a sentença abaixo.

"_____ people hunt wild animals for sport. _____ damage has been caused by this kind of hunting".

- A) Many ... many.
- B) Many ... much.
- C) Much ... much.
- D) Much ... many.

12. O verbo *study*, no passado, está correto conforme alternativa:

- A) Studied.
- B) Studyed.
- C) Studed.
- D) Studded.

13. Assinale a alternativa que contém uma frase que faz referência a um evento no futuro.

- A) She has been studying since last week.
- B) I missed school yesterday.
- C) All the people are leaving the room.
- D) I'm coming back next Monday.

14. O plural de *foot* é:

- A) Foots.
- B) Footes.

- C) Feet.
- D) Feeth.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Guarujá do Sul – SC, são condições de elegibilidade para o exercício do mandato de vereador, na forma da lei federal:

- A) Nacionalidade brasileira; o pleno exercício dos direitos políticos; o alistamento eleitoral; o domicílio eleitoral na circunscrição; a filiação partidária; a idade mínima de dezoito anos e ser alfabetizado.
- B) Nacionalidade brasileira; o pleno exercício dos direitos políticos; o alistamento eleitoral; o domicílio eleitoral na circunscrição; a filiação partidária; a idade mínima de dezesseis anos e ser alfabetizado.
- C) Nacionalidade estrangeira; o pleno exercício dos direitos políticos; o alistamento eleitoral; o domicílio eleitoral na circunscrição; a filiação partidária; a idade mínima de dezoito anos e ser alfabetizado.
- D) Nacionalidade brasileira; o parcial exercício dos direitos políticos; o alistamento eleitoral; o domicílio eleitoral na circunscrição; a filiação partidária; a idade mínima de dezoito anos e ser alfabetizado.

16. João Paulo e Cláudia estavam em análise da Lei nº 9.394/1994 e entraram em discordância em relação ao atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino. Cláudia sustentava que tal atendimento educacional especializado deve ser garantido pelo dever do Estado de prestar educação escolar pública. João Paulo, por outro lado, sustentava que o atendimento educacional especializado seria possível apenas na rede privada. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- A) João Paulo tem razão.
- B) Ambos têm razão.
- C) Ambos estão equivocados.
- D) Cláudia tem razão.

17. Sobre as sessões na Câmara dos Vereadores do Município de Guarujá do Sul (SC), assinale a alternativa correta:

- A) As sessões serão públicas, salvo deliberações em contrário, de dois um terço (1/3) dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.
- B) As sessões serão públicas, salvo deliberações em contrário, de três quintos (3/5) dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.
- C) As sessões serão públicas, salvo deliberações em contrário, de dois terços (2/3) dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.
- D) As sessões serão públicas, salvo deliberações em contrário, de um quinto (1/5) dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. No dia 6 janeiro de 2021 o mundo assistiu a invasão do Capitólio dos Estados Unidos, analisado por alguns como uma grande ameaça a democracia estadunidense, já que a invasão foi protagonizada por grupos extremistas e se destinava a impedir a nomeação de Joe Biden, recém-eleito no ano passado. Uma das cenas que chamou a atenção foi um sujeito com o rosto pintado de vermelho e azul, calças largas e uma espécie de chapéu de pele com chifres. Ícone da invasão, ele faz parte do grupo extremista difusor de ideias conspiratórias, conhecido como:

- A) Al Qaeda.
- B) QAnon.
- C) Skinheads.
- D) Neonazis.

19. *“Com a criação do município de Guarujá do Sul, em 30 de dezembro de 1961, assumiu como prefeito provisório o tenente João Bras Petters, que abandonou o cargo, levando _____ como prefeito interino em julho 1962 até que fosse dada a posse ao primeiro prefeito eleito em 31.01.1963”.*

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- A) Raul Moura.
- B) Luiz Carlos Prestes.
- C) Afonso Cardoso.
- D) Albino Caramori.

20. Até o ano de 2015, Guarujá do Sul – SC contava com mais de 300 estabelecimentos comerciais, incluindo indústria, comércio e profissionais autônomos, e para representar seus interesses econômicos foi criada a entidade conhecida como:

- A) ACEGS – Associação Comercial Empresarial de Guarujá do Sul.
- B) CCGS – Cooperativa dos Comerciantes de Guarujá do Sul.
- C) SDICGS – Superintendência do Desenvolvimento Industrial e Comercial de Guarujá do Sul.
- D) CAIPGS – Comunidade de Apoio à Iniciativa Privada de Guarujá do Sul.