

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR(A) DE INGLÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

National Sports Day 2021: The many benefits of playing sports

(1º§) For more than five decades, the scientific community has been working towards evidence on the positive effects of sports and physical activity as part of a healthy lifestyle.

(2º§) Regular physical activity can help children and adolescents improve cardiorespiratory fitness, build strong bones and muscles, control weight, reduce symptoms of anxiety, depression, and reduce the risk of developing health conditions.

(3º§) The World Health Organisation (WHO) stated that one in four patients visiting a health centre has at least one mental, neurological or behavioural disorder, but most are neither diagnosed nor treated.

(4º§) Several studies have shown that exercise may play a therapeutic role in addressing these disorders and positively influences depression.

(5º§) Physical self-worth and self-perception, including body image, have been linked to improved self-esteem. This is also relevant for children.

(6º§) Children who play sports have lower body fat, stronger muscles and bones, and increased cardiovascular fitness.

(7º§) They have a much lower risk of becoming overweight or obese and can create a foundation for a healthy lifestyle.

(8º§) Positive health outcomes are one of the significant benefits of youth sports participation.

(9º§) The pros of exercising:

(10º§) Many athletes do better academically: Playing a sport requires a lot of time and energy.

(11º§) Some people may think this would distract student-athletes from schoolwork.

(12º§) Sports require memorisation, repetition and learning - skill-sets that are directly relevant to classwork.

(13º§) Sport teaches teamwork and problem-solving skills: Fighting for a common goal with a group of players and coaches teaches you how to build teamwork and effectively communicate to solve problems.

(14º§) Physical health benefits of sports: Clearly, sports can help you reach your fitness goals and

maintain a healthy weight.

(15º§) However, they also encourage healthy decision-making, such as not smoking and drinking.

(16º§) Sports boost self-esteem: Watching your hard work pay off and achieving your goals develops self-confidence.

(17º§) Reduce pressure and stress with sports: Exercising is a natural way to loosen up and let go of stress.

Fonte:

<https://www.freepressjournal.in/lifestyle/national-sports-day-2021-the-many-benefits-of-playing-sports>

> (adapted)

Questão 01

Based on text, analyze the following sentences and check True (T) or False (F).

1.() Playing sports can hinder school development.

2.() Regular physical activity is vital for good physical and emotional health.

3.() Sports cause damage to bones and muscles.

Choose the alternative with the CORRECT sequence:

(A) 1.F, 2.V, 3.F.

(B) 1.V, 2.F, 3.V.

(C) 1.V, 2.F, 3.F.

(D) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 02

In the sentence "(4º§) Several studies have shown that exercise may play a therapeutic role in addressing these disorders and positively influences depression." the underlined verb means:

(A) Correspondence addressing.

(B) Scientific approach.

(C) Medical treatment.

(D) Medical surgery.

Questão 03

In the context of the text, the word "self-esteem" (16º§) can be translated as:

(A) Autoconhecimento.

- (B) Autoconfiança.
- (C) Autocontrole.
- (D) Autoestima.

Questão 04

The question that cannot be answered with the information given in the text is:

- (A) How do you stay healthy while playing sports?
- (B) What are the advantages of playing sports?
- (C) Is embracing a lifestyle of sports activity along with exercise a good way to boost your health and well-being?
- (D) Is playing sport healthy?

Questão 05

Acerca da alfabetização, do letramento e do ambiente alfabetizador, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As capacidades de decodificação, envolvidas na alfabetização, envolvem, dentre outros, saber ler, reconhecendo globalmente as palavras, e dominar as relações entre grafemas e fonemas.
- (B) Numa visão interacionista, o aluno é ativo na construção de conhecimentos e não um receptor passivo. Nesse sentido, a língua e as palavras só fazem sentido em enunciados e textos que as significam.
- (C) A linguagem é composta de vocabulário, lista de palavras e sentenças. Portanto, para que as crianças aprendam, elas precisam necessariamente memorizar as palavras.
- (D) O professor deve propor leituras de diferentes gêneros literários, lendo para as crianças e organizando situações para que elas mesmas leiam, a seu modo.

Questão 06

Sobre a língua inglesa como língua franca, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A língua inglesa enquanto língua franca é entendida como uma língua materna de determinados países.
- (B) Situar a língua inglesa como língua franca implica deslocá-la de um modelo ideal de falante, considerando a importância da cultura no ensino-aprendizagem da língua e buscando romper com aspectos relativos à "correção", "precisão" e "proficiência" linguística.
- (C) No ensino da língua inglesa como língua franca

são legitimados os usos que dela fazem falantes com diferentes repertórios linguísticos e culturais.

- (D) Ao assumir seu status de língua franca, a língua inglesa torna-se um bem simbólico para falantes do mundo todo, ampliando, inclusive, a visão de multiletramentos concebida também nas práticas sociais do mundo digital.

Questão 07

Para trabalhar habilidades e competências de acordo com as diretrizes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC), é necessário conhecê-las. De acordo com a BNCC, para cada unidade temática, diversas habilidades devem ser enfatizadas no ensino da Língua Inglesa. Marque a alternativa que apresenta habilidades para a unidade temática "Interação Discursiva" no ensino da Língua Inglesa para o 6º ano.

- (A) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto, organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.
- (B) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas, interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
- (C) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.
- (D) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas, identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas, localizar informações específicas em texto.

Questão 08

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os temas transversais na Escola Básica não são disciplinas autônomas. Nesse sentido, são apontados como temas transversais pelos PCNs, EXCETO.

- (A) Pluralidade Cultural.
- (B) Tecnologia.

- (C) Meio Ambiente.
- (D) Ética.

Questão 09

Regular physical activity can help children and adolescents, EXCEPT:

- (A) Reduzir o risco de possíveis problemas renais.
- (B) Melhorar a aptidão cardiorrespiratória.
- (C) Desenvolver ossos e músculos fortes.
- (D) Reduzir sintomas de ansiedade.

Questão 10

Vygotsky desenvolveu o conceito de zona de desenvolvimento proximal para explicar a relação existente entre desenvolvimento e aprendizagem. Esse espaço pode ser caracterizado:

- (A) Pelo conjunto de atividades que a criança consegue resolver sozinha, indicativo de ciclos de desenvolvimento já completos.
- (B) Pelo conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas possui potencial futuro para o seu desenvolvimento de forma autônoma, sem a ajuda de um adulto ou colega mais experiente.
- (C) Pelas funções que já amadureceram e estão presentemente em estado avançado nas crianças.
- (D) Pelas interações entre aprendizes e parceiros mais competentes, explorando o nível real em que o aluno está e o seu nível em potencial para aprender sob a orientação de um parceiro mais competente.

Questão 11

As in the Portuguese language, in the English language we find words that are written, pronounced and even look the same, but have totally different meanings. With regard to homonym, homograph and homophone, choose the CORRECT option:

- (A) Strike (verb) and strike (noun) are homonyms.
- (B) Homonym is a word having the same sound as another but different spelling and meaning.
- (C) The words wind in the sentences "the wind blows" and "wind the clock" are homophones.
- (D) Homograph is a word having the same sound and the same spelling, but a different meaning.

Questão 12

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os objetivos gerais para o ensino fundamental são orientados para a sensibilização do aluno em relação à Língua Estrangeira pelos seguintes focos, EXCETO:

- (A) A compreensão global (escrita e oral).
- (B) O acesso a novas tecnologia para o desenvolvimento de habilidades comunicativas.
- (C) O empenho na negociação do significado e não na correção.
- (D) O mundo multilíngue e multicultural em que vive.

Questão 13

Acerca da avaliação como parte do processo de ensino e aprendizagem, de acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Língua Estrangeira, julgue as seguintes frases abaixo.

I.É essencial que a avaliação tenha como foco o que é também enfatizado no ensino.

II.As avaliação não podem jamais constituir-se em instrumentos de ameaça ou intimidação, para mostrar apenas o que o aluno não sabe, situando-se acima de suas possibilidades.

III.Os testes e provas são as melhores formas de se avaliar no processo de aprendizagem.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 14

Acerca das orientações didáticas para o ensino da produção escrita e da produção oral contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental - língua estrangeira, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Para o ensino da produção escrita e oral, sugere-se que a escolha do tema se baseie no inventário de conhecimento de mundo e se relacione às experiências e aos interesses do grupo.
- (B) Ao escrever e ao falar, o aluno precisa perceber

o ato internacional envolvido na escrita e na fala, pois quem usa a linguagem o faz em relação a alguém, com um propósito determinado.

- (C) No ensino da produção escrita e oral é importante mostrar ao aluno como os três tipos de conhecimento - de mundo, sistêmico e da organização textual - estão articulados na construção do significado.
- (D) O ensino da produção escrita e da produção oral deve desenvolver diversas competências, sendo a principal delas a competência gramatical.

Legislação

Questão 15

"Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino."

A determinação citada acima é para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação uma:

- (A) Obrigação da união.
- (B) Incumbência do município.
- (C) Obrigação do estado.
- (D) Incumbência do estado.

Questão 16

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul, entre os objetivos fundamentais da Educação Municipal **NÃO** consta:

- (A) Formação do indivíduo submisso à ordem política.
- (B) Preparo para o exercício da cidadania.
- (C) Formação para o trabalho.
- (D) Desenvolvimento integral da pessoa humana.

Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os princípios que a formação técnico-profissional deve obedecer. Estando tais princípios citados entre os itens abaixo, analise-os:

I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

III. Horário especial para o exercício das atividades.

IV. Garantia de estágio preparatório remunerado.

Estão CORRETOS, apenas:

- (A) Os princípios foram citados nos itens II, III e IV.
- (B) Os princípios foram citados nos itens I, III e IV.
- (C) Os princípios foram citados nos itens I, II e IV.
- (D) Os princípios foram citados nos itens I, II e III.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Novas medidas são anunciadas para aumentar a segurança do Pix".

O anúncio foi realizado por diversos veículos de imprensa sobre as medidas aprovadas pelo Banco Central que serão aplicadas a partir do dia 16/11/2021. Das opções abaixo, qual é a única que apresenta uma das novas medidas anunciadas pelo BC que prometem aumentar a segurança das transações por meio do Pix:

- (A) Os pagamentos serão liberados somente por meio de reconhecimento facial do usuário.
- (B) As instituições irão definir um limite máximo de transferência diário, quando ultrapassado o valor só irão liberar a transação após contato telefônico com cliente e senha pessoal.
- (C) Pagamentos com valores muito alto só serão aprovados mediante presença do usuário na estrutura física da instituição.
- (D) As instituições poderão bloquear o pagamento por até 72h em caso de suspeita de fraude.

Questão 19

O município de Guarujá do Sul/SC tem como base econômica a agropecuária. As opções abaixo apresentam os principais itens que fazem parte da base de cultivo e criação agropecuária do município, EXCETO:

- (A) Cultivo de suínos.
- (B) Cacau.
- (C) Fumo.
- (D) Feijão.

Questão 20

"Uma nuvem de poeira densa e vermelha encobriu parte das cidades do interior de São Paulo, Franca, Ribeirão Preto, Araçatuba, Barretos e Presidente Prudente, na tarde deste domingo (26/9). Moradores compartilharam nas redes sociais imagens surpreendentes."

Fonte: <https://www.correiobrasiliense.com.br/brasil>

Segundo meteorologistas o fenômeno não é inédito e acontece com regularidade, porém pela forma mais extensa que aconteceu ganhou repercussão nas redes sociais. Análise as alternativas abaixo e assinale opção que indica um dos fatores apontado como causa da ocorrência deste fenômeno:

- (A) Mudança repentina e elevação da temperatura do ar atmosférico.
- (B) Os baixos ventos que ocorriam na região no momento do ocorrido.
- (C) Umidade alta do ar atmosférico da região.
- (D) Ocorrência de longo período de estiagem na região.