

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR INTERPRETE DE LIBRAS	2

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise a informação: "O processo de aprendizagem da aquisição da linguagem se dá pela aplicação da zona do desenvolvimento proximal (o real e o potencial), ou seja, numa comunicação, a criança num meio social de interatividade com o adulto, em que facilita o aprendizado e absorção de novas palavras numa troca linguística e comunicativa".

A informação apresentada possui elementos que caracterizam o legado deixado por:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Cagliari.
- (C) Vigotsky.
- (D) Emília Ferreiro.

Questão 02

A inclusão é um tema bastante complexo que tem inquietado a instituição escolar, bem como os diferentes segmentos da sociedade, com contraditórias discussões. Os conflitos provocados da tendência inclusiva extrapolam o contexto educativo, desacomodando os educadores em geral, assim os professores, especificamente os da rede pública, tentam dar sustentabilidade ao processo inclusivo, trabalhando em prol de uma educação básica de qualidade.

(STAINBACK, S, STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.)

Considerando o contexto enunciado, deve-se excetuar a informação da alternativa:

- (A) A proposta educacional inclusiva refere-se à promoção da educabilidade, acolhendo no mesmo espaço todos os educandos, respeitando suas diversas políticas, origens étnicas, classes sociais, condições econômicas, numa concepção transformadora de sociedade, na qual o homem se inclui como um sujeito de sua própria história, atuante e participativo, objetivando a participação plena dos sujeitos.
- (B) Devem-se substituir as práticas inclusivas originárias de um modelo de educação separatista, para ampliar as inovações pedagógicas voltadas à diversidade.
- (C) A sociedade, mesmo reconhecedora dos direitos de cidadania de cada homem, ainda

desconhece suas reais funções enquanto educadora, junto à questão inclusiva, como tendência introdutora de uma postura inovadora de formação do sujeito com necessidades educacionais especiais.

- (D) Com a inclusão, toda a sociedade tem uma significativa oportunidade de modificar as relações entre seus membros, integrando-os historicamente, com a consolidação de novas oportunidades interativas e possibilidade de acesso a níveis mais elevados de estudos.

Questão 03

Há muito se diz que o Brasil é um país rico em diversidade étnica e cultural, plural em sua identidade, tais com do: índio, afrodescendente, imigrante, meio urbano, sertanejo, caipira. (...) Contudo, ao longo de nossa história, há preconceitos, relações de discriminação e exclusão social que impedem muitos brasileiros de ter uma vivência plena de sua cidadania. O documento de Pluralidade Cultural trata dessas questões, enfatizando as diversas heranças culturais que convivem na população brasileira, oferecendo informações que contribuam para a formação de novas mentalidades, voltadas para a superação de todas as formas de discriminação e exclusão. (...) df <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro101.pdf> - (p.13/16)

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

(__)A temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal.

(__)O tema "Pluralidade Cultural" propõe uma concepção da sociedade brasileira que busca explicitar a diversidade étnica e cultural que a compõe, compreender suas relações, marcadas por desigualdades socioeconômicas, e apontar transformações necessárias.

(__)Considerar a diversidade não significa negar a existência de características comuns, nem a possibilidade de constituirmos uma nação, ou mesmo a existência de uma dimensão universal do ser humano.

(___) Pluralidade Cultural quer dizer a afirmação da diversidade como traço fundamental na construção de uma identidade nacional que se põe e repõe permanentemente, e o fato de que a humanidade de todos se manifesta em formas concretas e diversas de ser humano.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.

Questão 04

O caminho para a constituição do conceito de Didática é quase inviável em razão da sua complexidade. Seria confortável e confortador ter à mão um vocabulário com uma definição rápida sobre a Didática. Digamos que, não só da Didática, mas, que também nos situaríamos em outras ocasiões com necessidade de outros conceitos. O intelectual da educação necessita de conceitos e termos para se situar mais facilmente.

No contexto da "Didática no Ensino de Libras", deve-se ressaltar uma série de informações, excetuando-se:

- (A) Inicialmente, deve-se apresentar a Didática, como também delinear uma conceituação da referida disciplina.
- (B) A Didática não pode e não deve ser conceituada no conjunto de comportamentos, atitudes e valores em que e de que o professor se utiliza e segundo o qual consegue aproximar o aluno do conhecimento.
- (C) A Didática se apresenta como sendo a disciplina da atividade do professor para introduzir o objeto de conhecimento ao aluno, logo, deve-se conceituar "Didática" com o pensamento voltado para o âmbito da etimologia.
- (D) É muito importante situar a Didática e suas implicações no contexto educacional, mais precisamente na formação de professores, em magistério, em licenciaturas, mais especificamente em curso superior de Pedagogia, e agora estamos estudando a disciplina Didática e Educação de Surdos nesta licenciatura inédita: Letras/Libras.

Questão 05

A Escola como lugar de socialização do conhecimento precisa de um currículo que contemple tópicos importantes.

Nessa linha de pensamento, analise as informações com (V) verdadeiro ou (F) falso.

- (___) Conteúdos Disciplinares.
- (___) Relações Interdisciplinares.
- (___) Contextualização.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 06

A Gestão Democrática e Currículo expressam, sobretudo, um Projeto Social. O currículo prescrito contempla os documentos organizadores do currículo, o currículo planejado contempla organizações curriculares, o currículo organizado contempla o Projeto Político Pedagógico.

Nessa perspectiva, marque o que contempla o "Currículo em ação".

- (A) Plano de trabalho docente e a prática em sala de aula.
- (B) A gestão da Escola.
- (C) As avaliações externas e internas.
- (D) As avaliações meramente internas.

Questão 07

Conforme institui o Art.4º da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002: "Devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente".

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm) - (Art. 4º. Caput)

Sobre as informações enunciadas, marque a alternativa com o(s) Sistema(s) responsável (responsáveis) pela garantia do que dispõe o Art. 4º da Lei enunciada.

- (A) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal.
- (B) Apenas o sistema educacional do federal, o do estado e do município.
- (C) Apenas o sistema educacional federal e o do Distrito Federal.
- (D) Somente o sistema educacional do Distrito Federal e o do Estado.

Questão 08

"Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza _____, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil".

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm) - (Art. 1º. Parágrafo Único)

Marque a expressão que preenche **corretamente** a lacuna do enunciado.

- (A) Oral e motora.
- (B) Gramatical.
- (C) Visual-motora.
- (D) Meramente visual.

Questão 09

Em conformidade com o "Código de Ética de Intérpretes de LIBRAS, CAPÍTULO III - Responsabilidade Profissional", marque a alternativa com informação que não está de acordo com nenhum dos seus artigos.

(<http://www.unifal-mg.edu.br/acessibilidade/codigo-de-etica-interprete>)

- (A) O intérprete deve considerar os diversos níveis da Língua Brasileira de Sinais bem como de qualquer outra língua estrangeira.
- (B) O intérprete jamais deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
- (C) O intérprete deve procurar manter a dignidade, o respeito e a pureza das línguas envolvidas.

Ele também deve estar pronto para aprender e aceitar novos sinais, se isso for necessário para o entendimento.

- (D) Em casos legais, o intérprete deve informar à autoridade qual o nível de comunicação da pessoa envolvida, informando quando a interpretação literal não é possível e o intérprete, então terá que parafrasear de modo claro o que está sendo dito à pessoa surda e o que ela está dizendo à autoridade.

Questão 10

Em LIBRAS existem princípios que regem o uso adequado das estruturas linguísticas da LIBRAS, isto é, permitem aos seus usuários usar estruturas nos diferentes contextos que se lhes apresentam de forma a corresponder às diversas funções linguísticas que emergem da interação do dia a dia e dos outros tipos de uso da língua, seguindo as tendências educacionais na sala de aula, as correntes teóricas e alternativas metodológicas.

(http://www.ines.gov.br/ines_livros/35/35_PRINCIPAL.HTM) - (Adaptado)

Considerando o contexto enunciado e as possibilidades de ilustrar os morfemas da LIBRAS, no sentido didático-pedagógico em sala de aula, analise as assertivas:

- I.SENTAR - Movimento repetido (marca de nome).
- II.FALAR - Duas mãos e movimentos longos (aspecto continuativo).
- III.BONITO - Expressão facial ~~ (marca de grau aumentativo).

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 11

Marque a alternativa que apresenta o Objetivo Geral de: "Didática e Educação de Surdos".

- (A) Situar a Didática no campo da educação de surdos a fim de perceber como ela se constitui como trabalho do educador ao planejar a atividade para a transmissão de conhecimentos.
- (B) Conhecer planejamentos de ensino sob concepção da Didática Cultural.
- (C) Conhecer conceitos inerentes a Didática sob

diferentes teorias.

- (D) Perceber a Didática utilizada para transmissão de conhecimentos aos surdos.

Questão 12

Até bem recentemente a grande questão da escola limitava-se a uma escolha entre ser tradicional ou experimental/moderna. Essas categorias não desapareceram, mas já não respondem todas as questões atuais da escola e, muito menos, à questão de seu projeto pedagógico. (...) Aspectos como o pluralismo político, a emergência do poder local e a multiculturalidade passam a ser dominantes, o que exige maior autonomia e novas formas de participação social. "O Projeto político-pedagógico com fundamentos para orientação, planejamento e implementação de ações na criação de condições para o desenvolvimento humano, com foco no educando, dentro do processo ensino-aprendizagem" ressalta aspectos muito importantes.

mm)

<tps://www.profwilliam.com/2015/11/projeto-politico-pedagogico-fundamentos.html>

Nessa perspectiva teórica, marque a alternativa cujo aspecto está devidamente correspondido.

- (A) A descentralização (Base legal).
- (B) A Cidadania (Base do comportamento ético).
- (C) A Identidade (singularidade).
- (D) A Autonomia (Participação social).

Questão 13

Analise o que preceitua o Art. 3º da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

Art. 3º - As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva,

Marque a alternativa com a expressão que completa **coerentemente** o caput do Art. 3º da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

- (A) De acordo com as condições socioeconômicas.
- (B) Excepcionalmente para os deficientes de baixo poder aquisitivo.
- (C) De acordo com as normas legais em vigor.
- (D) Todas as alternativas contemplam o que se

pede no comando da questão.

Questão 14

Os métodos de pesquisa de Piaget eram heterodoxos. Para Piaget, a adaptação ocorre naturalmente à medida que os organismos interagem.

Sobre o trabalho de Piaget, marque a afirmação INCORRETA.

- (A) Piaget defendeu que o comportamento dos seres vivos não é inato nem resultado de condicionamentos, mas construído numa interação entre o meio e o indivíduo, esta teoria epistemológica é caracterizada como interacionista.
- (B) Para Piaget, o inconsciente é um importante aspecto da personalidade. Trazer o que é inconsciente para o consciente constitui uma terapia essencial para os distúrbios neuróticos.
- (C) Para Piaget, a adaptação ocorre naturalmente na medida em que os organismos interagem com o ambiente, este processo expande as capacidades mentais.
- (D) Na visão profissional de Piaget, no Período Intuitivo, aproximadamente dos 2 anos aos 4 anos, é que surge a função semiótica que permite o surgimento da linguagem, do desenho, da imitação, da dramatização, etc.

Legislação

Questão 15

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece os princípios que a formação técnico-profissional deve obedecer. Estando tais princípios citados entre os itens abaixo, analise-os:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.
- IV. Garantia de estágio preparatório remunerado.

Estão CORRETOS, apenas:

- (A) Os princípios foram citados nos itens I, II e III.
- (B) Os princípios foram citados nos itens I, III e IV.
- (C) Os princípios foram citados nos itens II, III e IV.
- (D) Os princípios foram citados nos itens I, II e IV.

Questão 16

"Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino."

A determinação citada acima é para a Lei de Diretrizes e Bases da Educação uma:

- (A) Obrigação da união.
- (B) Incumbência do estado.
- (C) Obrigação do estado.
- (D) Incumbência do município.

Questão 17

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul, entre os objetivos fundamentais da Educação Municipal **NÃO** consta:

- (A) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (B) Formação do indivíduo submisso à ordem política.
- (C) Formação para o trabalho.
- (D) Preparo para o exercício da cidadania.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Uma nuvem de poeira densa e vermelha encobriu parte das cidades do interior de São Paulo, Franca, Ribeirão Preto, Araçatuba, Barretos e Presidente Prudente, na tarde deste domingo (26/9). Moradores compartilharam nas redes sociais imagens surpreendentes."

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil>

Segundo meteorologistas o fenômeno não é inédito e acontece com regularidade, porém pela forma mais extensa que aconteceu ganhou repercussão nas redes sociais. Análise as alternativas abaixo e assinale opção que indica um dos fatores apontado como causa da ocorrência deste fenômeno:

- (A) Mudança repentina e elevação da temperatura do ar atmosférico.
- (B) Umidade alta do ar atmosférico da região.
- (C) Ocorrência de longo período de estiagem na região.
- (D) Os baixos ventos que ocorriam na região no momento do ocorrido.

Questão 19

O município de Guarujá do Sul/SC tem como base econômica a agropecuária. As opções abaixo apresentam os principais itens que fazem parte da base de cultivo e criação agropecuária do município, EXCETO:

- (A) Cultivo de suínos.
- (B) Fumo.
- (C) Cacau.
- (D) Feijão.

Questão 20

"Novas medidas são anunciadas para aumentar a segurança do Pix".

O anúncio foi realizado por diversos veículos de imprensa sobre as medidas aprovadas pelo Banco Central que serão aplicadas a partir do dia 16/11/2021. Das opções abaixo, qual é a única que apresenta uma das novas medidas anunciadas pelo BC que prometem aumentar a segurança das transações por meio do Pix:

- (A) Pagamentos com valores muito alto só serão aprovados mediante presença do usuário na

estrutura física da instituição.

- (B) As instituições irão definir um limite máximo de transferência diário, quando ultrapassado o valor só irão liberar a transação após contato telefônico com cliente e senha pessoal.
- (C) Os pagamentos serão liberados somente por meio de reconhecimento facial do usuário.
- (D) As instituições poderão bloquear o pagamento por até 72h em caso de suspeita de fraude.