



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



**Conhecimentos Específicos**

**Questão 01**

Sobre o processo de ensino-aprendizagem e a relação professor/aluno, analise os itens a seguir com base nas concepções de Paulo Freire:

I.O educador progressista, capaz e sério, não apenas deve ensinar muito bem sua disciplina, mas desafiar o educando a pensar criticamente a realidade social, política e histórica em que é uma presença.

II.A educação bancária é a postura do educando como sujeito do processo ensino/aprendizagem em detrimento do saber do educador, sendo que este é considerado um mero receptor de conteúdos e conhecimentos a serem depositados mecanicamente.

III.A educação bancária e libertadora é aquela que rompe com os sistemas verticais característicos da educação problematizadora e fundamenta-se na perspectiva do diálogo. Deste modo, o educador não é mais apenas o que educa, mas sim o que quando educa é educado.

IV.O diálogo na relação educador/educando é o encontro em que se solidariza o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado e humanizado, não pode reduzir-se a um ato de depositar ideias de um sujeito no outro, nem tampouco tornar-se simples troca de ideias a serem consumidas pelos permutantes.

Dos itens analisados, está (ão) CORRETO (S):

- (A) Todos estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.

**Questão 02**

De acordo com as regras da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), no vôlei de quadra a rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada para:

- (A) 2,40 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (B) 2,43 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (C) 2,44 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.

(D) 2,43 metros do solo para os homens e 2,20 metros para as mulheres.

**Questão 03**

Sobre a avaliação e recuperação em educação física a mesma pode abranger as dimensões cognitiva, motora e atitudinal, verificando a capacidade de o aluno expressar sua sistematização dos conhecimentos relativos à cultura corporal em diferentes linguagens - corporal, escrita e falada. A dimensão cognitiva diz respeito principalmente a:

- (A) Capacidades físicas e habilidades motoras.
- (B) Competências e conhecimentos.
- (C) Valores e competências.
- (D) Habilidades motoras e valores.

**Questão 04**

A adolescência tem como uma de suas características atuais a capacidade de produzir formas culturais próprias. Essa "cultura dos jovens" está muito associada aos meios de comunicação, em especial a televisão e aparelhos de celular. Esses meios valorizam o uso de uma linguagem audiovisual, tais como as redes social: Instagram, Tik tok e Kwai. Sobre o tema mídia e cultura corporal de movimento, assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

(\_\_ )A mídia está presente no cotidiano dos alunos, transmitindo informações, alimentando um imaginário e construindo um entendimento de mundo.

(\_\_ )Via de regra a mídia propicia, num primeiro momento, um grande mosaico sem estrutura lógica aparente, composto de informações desconexas e, em geral, descontextualizadas.

(\_\_ )No campo da cultura corporal de movimento a atuação da mídia é crescente e decisiva na construção de novos significados e modalidades de entretenimento e consumo. O esporte, as ginásticas, as danças e as lutas tornam-se, cada vez mais, produtos de consumo (mesmo que apenas como imagens).

(\_\_ )Há uma evidente consonância entre o nível técnico difundido pelo esporte-espetáculo da TV e as reais possibilidades de alunos, professores e escola atingirem-no.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

**Questão 05**

Numa aula de Educação Física a professora abordou o atletismo nos jogos olímpicos. Citando exemplos ela mencionou corrida com obstáculos e corrida com barreiras. Sobre essas modalidades analise os itens a seguir:

I. Na corrida com barreiras o atleta deve saltar 28 vezes sobre as barreiras e 7 vezes sobre o fosso de água na prova de 3000 metros.

II. Na corrida com barreiras, na prova de 2000 metros, os atletas terão que saltar 18 vezes sobre as barreiras e 5 sobre o fosso de água.

III. Nas corridas com barreiras, não se considera infração quando o atleta, ao pular, derruba a barreira, a menos que ele o faça intencionalmente.

IV. Nas corridas com obstáculos, o atleta não poderá passar por baixo dos obstáculos, ou passar pelo lado. Se isso ocorrer ele será penalizado com acréscimo de tempo na sua prova.

Dos itens analisados, está (ão) CORRETO (S):

- (A) Todos estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

**Questão 06**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física, ao tratar da cultura corporal de movimento traz como conceito de cultura:

- (A) Conjunto de códigos concretos reconhecíveis pelo indivíduo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Durante a infância, por esses mesmos códigos, aprende os valores do grupo, por eles é mais tarde introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe.
- (B) Conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Durante a infância, por esses mesmos códigos, aprende os valores do grupo, por eles é mais tarde introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe.

(C) Conjunto de códigos concretos reconhecíveis pelo indivíduo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Códigos esses que tornam-se imutáveis preservando os valores do grupo.

(D) Conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo indivíduo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Códigos esses que tornam-se imutáveis preservando os valores do grupo.

**Questão 07**

Em uma situação de emergência na aula de Educação Física, o professor, ciente de suas funções decidiu que o melhor procedimento de socorros de urgência a ser aplicado seria a Manobra de Heimlich, nesse caso o professor:

- (A) Aplicou compressa quente no local.
- (B) Realizou imobilização da coluna cervical em uma posição anatômica.
- (C) Aplicou compressa fria no local.
- (D) Promoveu a desobstrução das vias aéreas superiores do aluno.

**Questão 08**

As modalidades de atletismo a seguir elencadas, são de lançamento, **EXCETO**:

- (A) Peso.
- (B) Dardo.
- (C) Martelo.
- (D) Disco.

**Questão 09**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- (A) Perceber-se integrante, independente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- (B) Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contexto exclusivamente público, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (C) Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- (D) Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis para manter um corpo dentro dos padrões, como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

#### Questão 10

Com base na Fisiologia do Exercício, analise o trecho a seguir:

"A homeostase pode ser definida como a habilidade de manter o meio \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ quase constante, independentemente das alterações que ocorram no ambiente \_\_\_\_\_."

Assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

- (A) externo, elevação, interno.  
(B) interno, equilíbrio, externo.  
(C) externo, elevação, externo.  
(D) interno, equilíbrio, interno.

#### Questão 11

A função de líbero foi introduzida pela Federação Internacional de Voleibol (FIVB) em 1998, com o propósito de permitir disputas mais longas de pontos e tornar o jogo deste modo mais atraente para o público. Sobre o líbero:

- (A) O líbero não poderá executar levantamento durante o jogo.  
(B) O líbero poderá atuar nas posições 1, 2 e 3.  
(C) Tem atuação restrita e poderá completar um golpe de ataque, de qualquer parte da quadra ou da zona livre, se, no momento do contato com a bola, esta esteja totalmente acima do bordo superior da rede.  
(D) Cada equipe tem o direito a designar, dentre os jogadores constantes na súmula, até dois líberos.

#### Questão 12

Na realização de exercícios físicos o sistema cardiovascular é de suma importância, desempenhando várias funções no organismo

humano, que servem de suporte para todos os outros sistemas. Das funções a seguir, marque a alternativa que **NÃO** contempla uma função do sistema cardiovascular:

- (A) Transporte de oxigênio.  
(B) Regulação térmica.  
(C) Remoção de excreções.  
(D) Produção de hormônios.

#### Questão 13

A anatomia mantém uma relação direta com a Educação Física, sendo fundamental que o profissional domine os conceitos dessa área, que são de extrema importância para sua atuação. Sobre os conceitos de anatomia, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) São exemplos de esqueleto apendicular: úmero, rádio e fêmur.  
(B) São exemplos de esqueleto axial: crânio, a caixa torácica e a coluna vertebral.  
(C) O esqueleto apendicular é formado por ossos que se localizam no eixo ou parte central do corpo.  
(D) Esqueleto apendicular é composto pelos ossos dos membros superiores e inferiores. Ele é responsável pela movimentação e sustentação do corpo.

#### Questão 14

Ao analisar as concepções históricas da Educação Física brasileira, nos deparamos com tendências que persistiram até a década de 80. Os itens a seguir representam tendências da Educação Física, **EXCETO**:

- (A) Desenvolvimentista.  
(B) Militarista.  
(C) Pedagogicista.  
(D) Higienista.

### Legislação

#### Questão 15

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I. Erradicar a pobreza no âmbito municipal.  
II. Universalizar o atendimento escolar no município



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



de Iporã do Oeste.

III.Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.

IV.Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item IV não é uma destas diretrizes.
- (B) O item II não é uma destas diretrizes.
- (C) O item III não é uma destas diretrizes.
- (D) O item I não é uma destas diretrizes.

#### Questão 16

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.
- (B) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (C) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.
- (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

#### Questão 17

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:

- (A) Referendo.
- (B) Sorteio.
- (C) Eleição.
- (D) Plebiscito.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

Com 95,4 mil km<sup>2</sup> de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estado do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I.Mangue.
- II.Praia.
- III.Caatinga.
- IV.Duna.
- V.Mata Atlântica.
- VI.Restinga.

Qual dos itens acima NÃO corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item VI.
- (B) O item III.
- (C) O item II.
- (D) O item IV.

#### Questão 19

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da europa ou mesmo de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) O arrendamento de colônias.
- (B) A grande disponibilidade de madeiras de lei.
- (C) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.
- (D) A oferta de emprego como catadores de café.

#### Questão 20

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America, laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)



*Estado de Santa Catarina*  
**Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste**  
**Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**



A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Desertificação de áreas férteis.
- (B) Inundações de ilhas e cidades costeiras.
- (C) Revitalização de nascentes.
- (D) Escassez de alimentos.