



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE INGLÊS</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



**Conhecimentos Específicos**

**TEXTO 01**

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 01 a 06.

**Seven secrets to savvy packing before you head off on your holidays**

(1º§) 1. Tuck and roll clothes

ITEMS like sarongs and dresses are vulnerable to creasing, but rolling them up and tucking them in tightly is the way to beat wrinkling. Or follow tidying guru Marie Kondo's advice and pack all of your clothes upright, rather than in a pile, so that you can see all of the outfits in your case.

(2º§) 2. Keep hats in shape

WHAT'S a holiday without a hat? If you need to put yours in a suitcase, make sure it's one of the first things you pack, and stuff it! A swimsuit works well as the cossie will keep its shape no matter what you pack it in. Then place small items such as underwear around it.

(3º§) 3. Stuff sandals to keep shape

YOU don't want your sandals to be bent out of shape while en route, so stuff them with a small item such as a pair of socks. That way they will also take up less room in your suitcase. You can also slot the ends of your sandals together to help preserve their shape even more.

(4º§) 4. The rule of three fold

THE rule of three is an effective way to keep smaller items such as T-shirts folded nice and tightly. Think of your T-shirt split into three equal parts down the middle. Fold each side into the centre, fold in half and then again until your item is small and compact.

(5º§) 5. Tie belts around shorts

IF you have a pair of shorts or trousers that have a tie, use it to your advantage. Remove it from the belt loops and once your item is rolled, wrap the tie around as many times as needed before tucking ends in. It will stop clothing unrolling and has the extra benefit of keeping the tie crease-free.

(6º§) 6. Fold up bag and add trinkets

FOLD your bag in half before placing it flat at the bottom of the suitcase. Then add your larger, rolled

items on top of the bag. It will stay as flat as possible and so avoid becoming misshapen. Add smaller items such as jewellery inside your rolled clothes to keep them safe.

(7º§) 7. Sunglasses protection

IF your sunglasses don't come with a protective case, then they need to be protected from being damaged during the journey, it's horribly easy to scratch the lenses. A soft sarong, which is all one fabric, is perfect for this. Pop your sunnies in, roll to the end, and pack it up.

<https://www.thesun.co.uk/travel/15855247/seven-secrets-to-savvy-packing/>

**Questão 01**

According to the text, one of the first things you pack is (are):

- (A) T-shirts.
- (B) Sunglasses.
- (C) Hat.
- (D) Sandals.

**Questão 02**

Consider the following assertives:

- I. The word "trinkets" could be translated as "bugigangas" (6º§).
- II. "Rule off" is a phrasal verb (4º§).
- III. "Belt loops" could be replaced by "Strap tied" (5º§).

Which one(s) is(are) CORRECT?

- (A) Only II and III.
- (B) Only III.
- (C) Only I and II.
- (D) Only I.

**Questão 03**

"Fold your bag in half [...]" (6º§) could be translated as:

- (A) "Leve sua menor bolsa [...]"
- (B) "Corte sua bolsa ao meio [...]"
- (C) "Dobre sua bolsa ao meio [...]"



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste**  
**Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**



(D) "Procure sua menor bolsa [...]"

**Questão 04**

Mark the alternative that has a synonym to the word "misshapen" (6º§).

- (A) Spruce.
- (B) Overdone.
- (C) Conformation.
- (D) Shapeless.

**Questão 05**

According to the text, the secret to packing clothes is:

- (A) Fit everything in small packages.
- (B) Pack with patience and perseverance.
- (C) Sort everything by colors and sizes.
- (D) Pack upright, rather than in a pile.

**Questão 06**

According to the text, what could happen if the sunglasses are not packed well?

- (A) The frame could be broken.
- (B) The glasses could get lost in the suitcase.
- (C) The lenses could be scratched.
- (D) The frame could be bended.

**Questão 07**

Acerca das considerações sobre os processos avaliativos expressos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Língua Estrangeira, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.( ) É essencial que a avaliação tenha como foco o que é também enfatizado no ensino.
- 2.( ) Os testes devem ter como objetivo apenas verificar o domínio do conhecimento sistêmico.
- 3.( ) A avaliação contínua, fazendo da observação seu principal instrumento e nela diretamente envolvendo o aluno, busca levar mais em conta as interações sociais desenvolvidas e reguladas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.F, 2.F, 3.F.

**Questão 08**

Acerca da relação professor e aluno, julgue as frases abaixo.

- I. Jean Piaget entende que na relação professor e aluno não há espaço para afetividade.
- II. Lev Vygotsky entende que na relação professor e aluno não deve haver imposição de opiniões e vontades.
- III. A relação entre professor e aluno passa pela garantia do protagonismo estudantil em sala de aula.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte(s) proposição (ões).

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.

**Questão 09**

De acordo com Lev Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo humano se estabelece essencialmente a partir:

- (A) Do sequenciamento genético.
- (B) Das interações sociais.
- (C) Do aprendizado na escola.
- (D) Do aprendizado com a mídia.

**Questão 10**

O chamado "tema gerador" é compreendido como um instrumento pedagógico focado:

- (A) Na construção de novas ideias no campo da multidisciplinariedade.
- (B) Em um problema vivido por uma comunidade e envolve a apreensão da realidade pelo estudante.
- (C) Em estabelecer programas de monitoria e mentoria com estudantes de faixas etárias variadas.
- (D) Na análise técnica-científica do estudante acerca de um determinado tema.



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



**Questão 11**

Considere o trecho abaixo:

"Será feita de forma contínua e mediada de modo a aferir o aprendizado dos estudantes."

Em um plano de aula, o trecho acima deveria constar no item:

- (A) Objetivos.
- (B) Desenvolvimento.
- (C) Avaliação.
- (D) Recursos.

**Questão 12**

Assinale a alternativa que apresenta um dos principais representantes da tendência pedagógica liberal renovada progressivista.

- (A) Paulo Freire.
- (B) John Dewey.
- (C) Burrhus Frederic Skinner.
- (D) Demerval Saviani.

**Questão 13**

Acerca da compreensão escrita, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de (PCNs) de Língua Estrangeira, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na compreensão escrita, é possível observar que o interlocutor está tanto presente face a face quanto deixa vestígios de sua presença enquanto escritor.
- (B) O estudante pode utilizar o conhecimento de mundo e textual que ele tem, como usuário de sua língua materna, para interpretar um texto em língua estrangeira.
- (C) Um aspecto importante relacionado ao ensino da leitura é que ensinar a ler não envolve necessariamente fazer ler em voz alta.
- (D) A leitura também abarca elementos complementares ao texto escrito, tais como as ilustrações, gráficos e tabelas.

**Questão 14**

Considere o trecho a seguir.

"É papel fundamental do professor trazer para sala de aula a cultura de seus alunos assim como mostrar

um inglês internacional que não pertence apenas a um povo ou cultura. Para tanto, é importante que o professor esteja pronto para questionar o que o livro traz e incitar que seus alunos façam o mesmo. Também é importante trazer exemplos que mostrem a existência de outras versões diferentes da que o livro propõe [...]." Fonte: DAGIOS, M. G.; BRUZ I. M.; MULIK, K. B.; FERNANDES, K. A. R. C. de M. O livro didático de língua inglesa e questões de cultura e interculturalidade. **XI Congresso Nacional de Educação**. Educere, 2013, p. 17046.

Disponível em: <[http://educere.bruc.com.br/ANAIS2013/pdf/9605\\_6126.pdf](http://educere.bruc.com.br/ANAIS2013/pdf/9605_6126.pdf)>

O trecho acima enfatiza a importância do ensino e aprendizagem de Língua Inglesa com ênfase no/na:

- (A) Interdisciplinaridade.
- (B) Afetividade.
- (C) Multiculturalismo.
- (D) Transversalidade.

**Legislação**

**Questão 15**

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:

- (A) Eleição.
- (B) Sorteio.
- (C) Plebiscito.
- (D) Referendo.

**Questão 16**

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (C) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste**  
**Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**



(D) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.

**Questão 17**

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I. Erradicar a pobreza no âmbito municipal.
- II. Universalizar o atendimento escolar no município de Iporã do Oeste.
- III. Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.
- IV. Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item II não é uma destas diretrizes.
- (B) O item IV não é uma destas diretrizes.
- (C) O item III não é uma destas diretrizes.
- (D) O item I não é uma destas diretrizes.

**Conhecimentos Gerais**

**Questão 18**

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da Europa ou mesmo de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) A grande disponibilidade de madeiras de lei.
- (B) A oferta de emprego como catadores de café.
- (C) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.
- (D) O arrendamento de colônias.

**Questão 19**

Com 95,4 mil km<sup>2</sup> de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estados do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I. Mangue.

- II. Praia.
- III. Caatinga.
- IV. Duna.
- V. Mata Atlântica.
- VI. Restinga.

Qual dos itens acima NÃO corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item III.
- (B) O item VI.
- (C) O item II.
- (D) O item IV.

**Questão 20**

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America, laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)

A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Revitalização de nascentes.
- (B) Inundações de ilhas e cidades costeiras.
- (C) Escassez de alimentos.
- (D) Desertificação de áreas férteis.