



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE PRÁTICAS AGRÍCOLAS	2

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Emilia Ferreiro estudou e trabalhou com Piaget e teve grande relevância no processo educacional brasileiro. Qual foi a importância das ideias de Emilia?

Marque a alternativa correspondente.

- (A) As ideias de Emilia são revolucionárias na educação sendo a protagonista de um estudo inédito no qual estabelece o quociente de inteligência (QI) dos alunos por meio de testes psicológicos.
- (B) As ideias de Emilia revelam em quanto tempo as crianças são capazes de aprender determinadas letras ou sons e a própria escrita, mesmo sem terem estímulo ou serem ensinadas.
- (C) As ideias de Emilia revelam os processos de aprendizado das crianças, focando principalmente nos mecanismos cognitivos relacionados à leitura e à escrita. Por meio do construtivismo, as crianças demonstram um papel ativo no aprendizado, ou seja, elas constroem o próprio conhecimento.
- (D) As ideias de Emilia revelam em qual porção cerebral que a criança mais desenvolve quando está escrevendo ou quando está lendo, essas descobertas foram feitas a partir de estudos com golfinhos.

Questão 02

"A necessidade de indicações de opções de utilização das terras para uso agrícola em lavouras, pastagens, exploração florestal e áreas que devem ser preservadas, conduziu ao desenvolvimento de um sistema elaborado dentro da Embrapa Solos. Lembrando que, o planejamento agrícola necessita de informações diversificadas sobre as possibilidades de uso das terras, para fundamentá-lo em bases amplas, ao nível dos conhecimentos tecnológicos já atingidos no país, de maneira que, as avaliações do solo possibilitem o uso não só para lavouras, como também, para pastagem plantada, silvicultura, pastagem natural e áreas para preservação."

Fonte: EMBRAPA, 2001.

O texto acima aborda um determinado assunto dentro da área de solos, marque a alternativa CORRETA ao qual o mesmo se aplica.

- (A) Erosão dos solos.
- (B) Aptidão agrícola dos solos.
- (C) A física do solo.
- (D) Manejo integrado de pragas.

Questão 03

Quanto às características químicas dos solos ricos em Matéria Orgânica dos Solos (MOS) ou tratados com grandes quantidades de resíduos orgânicos, os mesmos apresentam_____.

Marque a alternativa que **completa corretamente** a frase acima.

- (A) Baixas concentrações de Al^{3+} , apenas o trocável e alta concentração do Al^{3+} em solução.
- (B) Altas concentrações de Al^{3+} e Ca^{2+} trocável e em solução.
- (C) Baixas concentrações de Al^{3+} trocável e em solução.
- (D) Altas concentrações de Al^{3+} trocável e em solução.

Questão 04

De acordo com seus conhecimentos sobre calagem: tem-se um exemplo da cebola que é relativamente sensível à acidez dos solos, desenvolvendo-se melhor em pH (em água) de 6,0 a 6,5 e de, no máximo, 5% de saturação por Al^{3+} . Assim sendo, a calagem para essa cultura assim como para várias, faz-se necessário principalmente em solos brasileiros, onde a maioria deles são ácidos e possuem elevados teores de alumínio trocável.

Diante do exposto, abaixo estão algumas metodologias de cálculo da calagem a ser feita no solo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Método SMP.
- (B) Método da insaturação por bases.
- (C) Método da elevação da porcentagem de saturação por bases.
- (D) Método da neutralização do Al^{3+} e fornecimento de $Ca^{2+} + Mg^{2+}$.

Questão 05

Em relação a fitossanidade e às pragas, julgue as afirmativas a seguir, verificando quais são verdadeiras e marque a alternativa CORRETA.

I.O conceito de fitossanidade está relacionado ao estudo das técnicas de preservação da saúde das plantas, além das práticas de medidas de combate às



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021

pragas e ao controle de doenças.

II. Os problemas fitossanitários se originam da interação de três principais componentes do triângulo: ambiente, patógeno e hospedeiro.

III. Não existe a possibilidade do surgimento de novas pragas e doenças no Brasil, uma vez que todas elas já estão mapeadas no banco genético dos órgãos nacionais ambientais.

Está (ão) CORRETO(S):

- (A) Apenas a alternativa III é verdadeira.
- (B) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (C) As alternativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a alternativa I é verdadeira.

Questão 06

O plano de aula se destaca por um tipo de planejamento que busca a previsão mais global para as atividades de uma determinada disciplina durante o período do curso, podendo sofrer mudanças ao longo do período letivo por diversos fatores internos e externos. No entanto, mesmo passando por transformações, o básico que deve estar contido nesse plano não se modifica.

Dessa forma, na parte da ementa existe um propósito, marque a alternativa correspondente.

- (A) São os procedimentos que os professores utilizarão para facilitar o processo de aprendizagem.
- (B) Deve ser a descrição do que será trabalhado na disciplina inclusive indicando como será o tipo de avaliação e o eixo temático se aplica ao curso.
- (C) Deve declarar quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada, deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e estar de acordo com o projeto político pedagógico do curso.
- (D) Deve ser redigido em forma de tópicos e entre dois e cinco itens, a fim de atingir uma meta, podendo ser dividido entre geral e específico.

Questão 07

Os microrganismos do solo são sistemas químicos autônomos capazes de autopropagação e sendo capazes de converter uma forma de energia para outra através de um conjunto de reações químicas denominadas metabolismo.

Nesse contexto, sabe-se que a maioria dos microrganismos do solo obtém energia de uma fonte específica sendo conhecidos como uma determinada nomenclatura, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Metatróficos.
- (B) Quimiorganotróficos.
- (C) Fungioglotróficos.
- (D) Fototróficos.

Questão 08

Iporã do Oeste situa-se no Extremo Oeste do Estado de Santa Catarina a 730 km da Capital Florianópolis. Limita-se com os municípios de Descanso, Santa Helena, Tunápolis, São João do Oeste, Mondaí e Riqueza.

Na agricultura, duas culturas se destacam, em uma das questões abaixo, as mesmas estão descritas, marque a alternativa correspondente.

- (A) Algodão e soja.
- (B) Milho e fumo.
- (C) Uva e milho.
- (D) Tomate e fumo.

Questão 09

A água é um dos recursos naturais mais importantes para o desenvolvimento e a manutenção da vida na Terra, portanto conhecer e proteger esse bem é fator determinante para sobrevivência das espécies.

Dessa forma, nas alternativas uma delas representa o conceito de bacia hidrográfica, marque a alternativa CORRETA.

- (A) É um curso de rio que apresenta alto padrão de potabilidade.
- (B) É uma área definida topograficamente, drenada por um curso d'água ou um sistema conectado de cursos d'água, tal que toda vazão efluente seja descarregada através de uma simples saída.
- (C) É um local protegido formado exclusivamente por água e onde não se compatibiliza com atividades econômicas.
- (D) É um território aquático gerido ambientalmente por uma união de países que lideram as causas ambientais no G5.



**Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021**

Questão 10

Os Parâmetros Curriculares Nacionais são um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País, a sua principal função está determinada em uma das alternativas abaixo, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação apenas dos professores das áreas específicas do PCN que são matemática e português.
- (B) Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a educação indígena e estabelecendo a padronização do currículo a ser seguido nesse ensino.
- (C) Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- (D) Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, estabelecendo a jurisprudência do ensino à distância (EAD).

Questão 11

A meteorologia é uma ciência que tem profunda relação com o ambiente, em especial, por exemplo, na agricultura para planejamento de irrigação, aplicação de fertilizantes, dentre outros. Além disso, os prognósticos do tempo despertam grande interesse popular, ocupam espaço diário em televisão, rádio e jornal. No entanto, ainda existem algumas dúvidas sobre os limites de prazo dessas previsões.

Hoje o limite das chamadas previsões de tempo, ou seja, aquelas que especificam as variações instantâneas da atmosfera, em local, dia e hora determinado apresentam um quantitativo de dias, marque a alternativa correspondente.

- (A) 5 dias.
(B) 1 dia.
(C) 3 dias.

(D) 2 dias.

Questão 12

O conhecimento do consumo de água de povoamentos florestais é importante por várias razões, mas a quantificação desta fase do ciclo hidrológico em condições naturais é muito difícil. Aliás, até há pouco tempo não se conhecia método preciso para se avaliar o consumo de água de superfícies vegetadas. Inclusive existe uma equação sobre balanço hídrico do solo em que alguns parâmetros abaixo estão envolvidos nessa equação que descreve a evapotranspiração, EXCETO.

- (A) Armazenamento da água no solo.
(B) Quantidade de matéria orgânica do solo.
(C) Precipitação.
(D) Escoamento superficial.

Questão 13

Em relação ao tipo de solo encontrado na região de Itaporã do Oeste/SC, existe o predomínio de um deles, marque a alternativa CORRETA que o representa.

- (A) Organossolo.
(B) Plintossolo.
(C) Latossolo.
(D) Chernossolo.

Questão 14

O solo é composto por duas partes, sendo uma sólida também conhecida por sólidos do solo ou matriz do solo e outra parte não ocupada pelos sólidos, denominada de espaço poroso ou poros do solo. Em relação a ocupação da água do solo nesses espaços, julgue os itens a seguir como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

- I. (____) Geralmente, o espaço poroso do solo é ocupado pela água do solo e por uma solução gasosa também chamada de ar no solo, nessa ocasião o solo encontra-se saturado e quando o mesmo é totalmente ocupado por água é dito não saturado.
- II. (____) O fenômeno de capilaridade do solo é o processo de retenção da água num solo não saturado em que a água é retida nas superfícies dos sólidos como filmes presos a essa superfície.
- III. (____) No cálculo do volume de água num solo não saturado, tem-se que V é o volume do solo que será igual à soma do volume dos sólidos (V_s) mais o



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021

volume dos poros (V_p), logo $V = V_s + V_p$. Sabendo-se que V_p é igual à soma de volume de água (V_a) mais volume de ar (V_{ar}), tem-se que $V = V_s + V_a + V_{ar}$.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.V, II.V, III.F.

Legislação

Questão 15

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:

- (A) Referendo.
- (B) Eleição.
- (C) Plebiscito.
- (D) Sorteio.

Questão 16

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I.Erradicar a pobreza no âmbito municipal.
- II.Universalizar o atendimento escolar no município de Iporã do Oeste.
- III.Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.
- IV.Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item III não é uma destas diretrizes.
- (B) O item II não é uma destas diretrizes.
- (C) O item IV não é uma destas diretrizes.
- (D) O item I não é uma destas diretrizes.

Questão 17

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.
- (C) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (D) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com 95,4 mil km² de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estados do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I.Mangue.
- II.Praia.
- III.Caatinga.
- IV.Duna.
- V.Mata Atlântica.
- VI.Restinga.

Qual dos itens acima NÃO corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item III.
- (B) O item IV.
- (C) O item II.
- (D) O item VI.

Questão 19

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da europa ou mesmo



*Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021*

de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) O arrendamento de colônias.
- (B) A oferta de emprego como catadores de café.
- (C) A grande disponibilidade de madeiras de lei.
- (D) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.

Questão 20

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America, laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)

A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Desertificação de áreas férteis.
- (B) Revitalização de nascentes.
- (C) Escassez de alimentos.
- (D) Inundações de ilhas e cidades costeiras.