



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Nas Diretrizes Curriculares da Educação Especial a classificação desses alunos, para efeito de prioridade no atendimento educacional especializado (preferencialmente na rede regular de ensino), consta da referida Política e dá ênfase a:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso marque as lacunas abaixo:

- () Portadores de deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla.
() Portadores de condutas típicas (problemas de conduta).
() Portadores de superdotação.
() Nômades ou viajantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, V, F.

Questão 02

Uma das principais consequências da absorção da obra de Emilia Ferreiro na alfabetização é a recusa ao uso de _____, uma espécie de bandeira que a psicóloga argentina ergue. Para a psicóloga, oferecem um universo artificial e desinteressante.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima.

- (A) cartilhas
(B) revistas
(C) jornais
(D) livros

Questão 03

É possível afirmar que tanto Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipóteses sobre o seu ambiente. Há, no entanto, grandes diferenças no pensamento

dos dois na maneira de conceber o processo de desenvolvimento.

- (I) Piaget.
(II) Vygotsky.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os pensadores acima.

- () Por aceitar que os fatores internos preponderam sobre os externos, postula que o desenvolvimento segue uma sequência fixa e universal de estágios.
() Ao salientar o ambiente social em que a criança nasceu, reconhece que, em se variando esse ambiente, o desenvolvimento também variará.
() Acredita que os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança, de acordo com o estágio de desenvolvimento em que esta se encontra.
() Discorda de que a construção do conhecimento proceda do individual para o social. Em seu entender a criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, II, II.
(B) II, I, II, I.
(C) I, II, I, II.
(D) I, I, II, II.

Questão 04

Os benefícios de se adotar uma gestão participativa são muitos, tanto para a escola como para os alunos e sociedade.

- (I) Motivação.
(II) Melhor desempenho.
(III) Formação de cidadãos engajados.
(IV) Delegação de responsabilidades.
(V) Atendimento de demandas sociais.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os benefícios acima ao instituir uma gestão participativa na escola.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



() Busca contribuir de maneira efetiva para melhorar a sociedade na qual faz parte. Por isso, vários projetos são feitos em comunhão com as pessoas externas à escola, mas que fazem parte da realidade daquele lugar, beneficiando a instituição e cidadãos comuns.

() Com a possibilidade de delegar decisões, não há a sobrecarga dessa função em uma única pessoa, isso é feito em conjunto.

() Por ser uma gestão que preconiza a democracia, este é um valor que será passado aos alunos de maneira inerente, formando cidadãos que sabem seu lugar dentro da sociedade, com consciência de suas responsabilidades e direitos.

() Por estarem mais engajados e motivados, a tendência é que o desempenho dos alunos melhore em todas as disciplinas.

() Quando os alunos se veem na posição de protagonistas, podendo opinar sobre decisões escolares importantes, geralmente, sentem-se mais motivados a darem o seu melhor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, III, I, IV, V.
- (B) V, IV, III, II, I.
- (C) IV, V, III, II, I.
- (D) I, II, III, IV, V.

Questão 05

Um projeto educativo é uma promessa frente a determinadas rupturas e, para ter sucesso, suas promessas devem ser factíveis e tornar visíveis os campos de ação possível, motivando seus atores e autores. O êxito do projeto implica sobretudo uma noção de tempo:

- (I) Tempo político.
- (II) Tempo institucional.
- (III) Tempo escolar.
- (IV) Tempo de amadurecer as ideias.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tipos de tempos acima do Projeto Político Pedagógico.

() O período do calendário da escola no qual o projeto é elaborado pode ser também decisivo para o seu sucesso.

() O da oportunidade política de um determinado

projeto.

() Cada escola encontra-se num determinado tempo de sua história. Um projeto que é inovador e contagiante para uma escola pode não ser para outra.

() Só os projetos burocráticos chegam prontos e, por isso, se revelam ineficientes a médio prazo. Ideias novas precisam de tempo para serem sedimentadas e amadurecidas, para serem discutidas e para persuadirem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, III, I, IV.
- (B) III, I, II, IV.
- (C) III, II, I, IV.
- (D) I, II, III, IV.

Questão 06

Além de uma importante ferramenta na análise do discurso e das práticas, os princípios da educação inclusiva também representam uma referência fundamental para quem está começando. Além disso, revisitá-los com frequência também pode ajudar educadores experientes e comprometidos com a inclusão a não "perderem o rumo". Os cinco princípios da educação inclusiva são:

Considerando (V) para verdadeiro ou (F) para falso, marque as lacunas abaixo:

- () Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
- () Toda pessoa aprende.
- () O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- () O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
- () A educação inclusiva diz respeito somente a alunos com deficiência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V, F.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



(D) V, V, V, V, V.

Questão 07

Trabalhar de maneira interdisciplinar conecta os interesses da sua disciplina com as demais disciplinas. Para que o trabalho interdisciplinar possa ser desenvolvido pelos professores, há que se desenvolver uma metodologia de trabalho interdisciplinar que implica:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, marque as lacunas abaixo sobre as implicações do trabalho interdisciplinar.

- () Na integração dos conhecimentos.
() Passar de uma concepção fragmentada para uma concepção unitária de conhecimento.
() Superar a dicotomia entre o ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa a partir da contribuição das diversas ciências.
() É um processo de ensino-aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo da vida e não apenas em uma fase dela.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
(B) V, V, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, V, V.

Questão 08

As tendências pedagógicas são um conjunto de pensamentos de filósofos e autores que falam de como educação é compartilhada. Existem dois modelos: o liberal e o progressista.

- (I) Liberal - Acredita que o papel da instituição de ensino é preparar as pessoas para que elas desempenhem papéis sociais, tendo como base para isso algumas habilidades e competências.
(II) Progressista - O progresso faz parte de sua metodologia de ensino. A inspiração vem da teoria do conhecimento marxista.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os modelos tendências acima, identificando se é liberal ou progressista.

() Libertária é contra o autoritarismo e a favor do autogerenciamento. Como o próprio nome diz, ela dá liberdade para o aluno. Ele aprende principalmente com base na troca do grupo, o que ajuda bastante na transformação da sua personalidade, para que se torne mais independente.

() Tradicional foi a primeira que o contexto brasileiro instituiu. A sua filosofia tem a máxima valorização do professor, que é a figura central, enquanto o aluno recebe o conhecimento que é passado.

() Tecnicista - nesse modelo de Pedagogia, a tecnologia educacional tem um peso enorme sobre o ensino. O professor e o aluno são respectivamente executores e receptores. O aprendizado é focado em projetos elaborados sem nenhuma ligação com o contexto social que as pessoas estão inseridas.

() Histórica-crítica, que propõe a interação entre o conteúdo e a realidade que se vive. Para os defensores dessa ideia, isso ajudaria a transformar a sociedade, sem aquele modelo tradicional de ensino que fica ligado só na reprodução do conteúdo.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo.

- (A) I, II, I, II.
(B) II, I, II, I.
(C) I, II, II, I.
(D) II, I, I, II.

Questão 09

A partir de 1974, Emilia desenvolveu na Universidade de Buenos Aires uma série de experimentos com crianças que deu origem às conclusões apresentadas em _____ da Língua Escrita, assinado em parceria com a pedagoga espanhola Ana Teberosky e publicado em 1979.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima.

- (A) psicomotricidade
(B) psicogênese
(C) psicometria
(D) psicanalise

Questão 10

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, apresenta três tipos de funções: diagnóstica (analítica), formativa (controladora) e somativa (classificatória).



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



- (I) Diagnóstica.
- (II) Formativa.
- (III) Somativa.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tipos de funções da avaliação acima.

() É adequada para o início do período letivo, pois permite conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem vai acontecer. O professor tem como principal objetivo verificar o conhecimento prévio de cada aluno, tendo como finalidade de constatar os pré-requisitos necessários de conhecimento ou habilidades imprescindíveis de que os estudantes possuem para o preparo de uma nova etapa de aprendizagem.

() É aquela que tem como função controlar, devendo ser realizada durante todo o período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente. Esta função da avaliação visa, basicamente, avaliar se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa da aprendizagem, antes de avançar para outra etapa subsequente de ensino-aprendizagem.

() Tem como função básica a classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) III, II, I.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III, II.
- (D) II, I, III.

Questão 11

Projetos de educação inclusiva se tornam consistentes e sustentáveis com ações contínuas relacionadas a cada uma das seguintes dimensões: políticas públicas, gestão escolar, estratégias pedagógicas, famílias e parcerias.

- (I) Políticas Públicas.
- (II) Gestão Escolar.
- (III) Estratégias Pedagógicas.

(IV) Famílias.

(V) Parcerias.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as dimensões acima.

() Refere-se às relações estabelecidas entre a escola e os atores externos à instituição que atuam para dar apoio aos processos de educação inclusiva.

() Abrange o envolvimento da família com o planejamento e o desenvolvimento das atividades escolares e contempla tanto as relações que favorecem a educação inclusiva, como as situações de conflito e resistência.

() Abrange as atividades do ensino regular, as ações destinadas ao atendimento educacional especializado e o processo de avaliação de todos os estudantes.

() Abrange as instâncias legislativa, executiva e judiciária, isto é, o conjunto de leis, diretrizes e decisões judiciais que buscam concretizar o direito à educação inclusiva.

() Abrange a construção dos projetos político-pedagógicos, a elaboração dos planos de ação, a gestão dos processos internos da instituição e de suas relações com a comunidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, IV, III, I, II.
- (B) I, II, III, IV, V.
- (C) IV, III, V, II, I.
- (D) V, IV, III, II, I.

Questão 12

Para instituir uma gestão participativa na escola é necessário conhecer as características presentes nesse tipo de gestão:

- (I) Hierarquia horizontalizada.
- (II) Comunidade escolar engajada.
- (III) Os alunos são vistos como protagonistas.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as características acima.

() A democracia proposta por esta gestão é passada aos alunos como um valor consolidado,



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



gerando neles uma visão de que apenas por meio dela é possível vislumbrar um mundo mais justo e igualitário.

() É necessário que todos aqueles que terão o poder de opinar sobre as decisões escolares tenham pleno conhecimento da realidade interna e externa da escola.

() Na verdade, há aqui a descentralização do poder e a democratização das decisões. Todos que fazem parte da escola, terão voz e deverão manifestar a sua opinião sobre as questões pertinentes à gestão escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I, II, III.
- (B) III, II, I.
- (C) II, III, I.
- (D) I, III, II.

Questão 13

Os Parâmetros Curriculares Nacionais preconizam a atenção à diversidade da comunidade escolar e baseiam-se no pressuposto de que a realização de adaptações curriculares pode atender a necessidades particulares de aprendizagem dos alunos. A diversidade existente na comunidade escolar contempla uma ampla dimensão de características.

Necessidades educacionais podem ser identificadas em diversas situações representativas de dificuldades de aprendizagem, como decorrência de condições individuais, econômicas ou socioculturais dos alunos:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo.

- () Crianças com condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e sensoriais diferenciadas.
- () Crianças com deficiência e bem dotadas.
- () Crianças de populações distantes ou nômades.
- () Crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais.
- () Crianças de grupos desfavorecidos ou marginalizados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V, V.

Questão 14

A Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais foi promovida pelo governo espanhol em colaboração com a Unesco. A Declaração de _____ repercutiu de forma significativa, sendo incorporada as políticas educacionais brasileiras.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

- (A) Salamanca
- (B) Havana
- (C) Guatemala
- (D) Dakar

Legislação

Questão 15

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- (A) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.
- (B) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (C) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (D) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.

Questão 16

Entre os itens abaixo constam algumas das diretrizes do Plano Municipal de Educação de Iporã do Oeste. Analise-os:

- I. Erradicar a pobreza no âmbito municipal.
- II. Universalizar o atendimento escolar no município de Iporã do Oeste.
- III. Promover o princípio da gestão democrática no âmbito da educação pública municipal.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 008/2021



IV. Promover humanística, científica, cultural e tecnologicamente ações que visem o desenvolvimento de seu povo e sua cultura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item I não é uma destas diretrizes.
- (B) O item IV não é uma destas diretrizes.
- (C) O item II não é uma destas diretrizes.
- (D) O item III não é uma destas diretrizes.

Questão 17

De acordo com a Lei Orgânica do município de Iporã do Oeste, para que ocorra a divisão deste município em distritos ou áreas administrativas, é preciso que seja feita uma lei municipal, que sejam preservadas a continuidade e a unidade histórico-cultural do ambiente urbano e, ainda assim, será necessária uma consulta prévia à população da respectiva área ou distrito, por meio de:

- (A) Eleição.
- (B) Sorteio.
- (C) Referendo.
- (D) Plebiscito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"De olho nas mudanças climáticas, 20 estados brasileiros observaram mais de 100 ameaças que colocam em risco os municípios e os cidadãos. Ao mesmo tempo, apenas sete locais já implementam estudos de vulnerabilidade e cinco se comprometem a reduzir gases do efeito estufa. É isso que demonstrou a pesquisa do CPD Latin America, laboratório de pesquisa sem fins lucrativos que monitora questões ambientais." (noticias.uol.com.br)

A preocupação com a emissão de gases que favorecem o efeito estufa tem sido cada vez maior em todo o mundo, pois como cita o texto acima, suas consequências colocam em risco toda a humanidade.

Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um impacto deste problema no desenvolvimento humano?

- (A) Escassez de alimentos.
- (B) Inundações de ilhas e cidades costeiras.

- (C) Revitalização de nascentes.
- (D) Desertificação de áreas férteis.

Questão 19

A história do município de Iporã do Oeste conta que os primeiros colonos que chegaram à então chamada Vila Pinhal eram, em sua maioria, imigrantes alemães e italianos, vindos diretamente da Europa ou mesmo de algumas localidades do Rio Grande do Sul. Batizada como Pinhal por ter em seu território uma grande quantidade de pinheiros, a localidade teve como principal atrativo para a migração:

- (A) Uma doação de terra organizada pelos responsáveis pela localidade à época.
- (B) A grande disponibilidade de madeiras de lei.
- (C) A oferta de emprego como catadores de café.
- (D) O arrendamento de colônias.

Questão 20

Com 95,4 mil km² de extensão territorial, apesar de ser um dos menores estados do Brasil, Santa Catarina possui uma variada vegetação que se faz presente ricamente em:

- I. Mangue.
- II. Praia.
- III. Caatinga.
- IV. Duna.
- V. Mata Atlântica.
- VI. Restinga.

Qual dos itens acima **NÃO** corresponde a um tipo de vegetação encontrado no estado de Santa Catarina?

- (A) O item III.
- (B) O item VI.
- (C) O item IV.
- (D) O item II.