



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Itapiranga
Edital de Processo Seletivo nº 07/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)	3

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Conhecimentos Específicos

TEXTO 01

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 01 a 05.

¿Hay que reducir el consumo de carne? La ciencia dice que sería más sano y sostenible

La evidencia científica respalda desde hace décadas, pero sobre todo en los últimos años, que reducir el consumo de carne es mejor para nuestra salud y más sostenible para el planeta. Sin embargo, las palabras de este miércoles del ministro de Consumo, Alberto Garzón, trasladando a los españoles esta recomendación han generado una polémica con el sector, con la oposición y hasta dentro del Gobierno. Varios expertos en cambio climático y nutrición recuerdan que esta idea es la misma que defienden la Organización Mundial de la Salud (OMS), el IPCC (el panel de expertos en cambio climático de la ONU) y que respaldan trabajos de investigación publicados en prestigiosas revistas científicas como The Lancet ya desde 1997 por la relación de la carne roja con el cáncer, además de aportaciones posteriores, incluida una en 2020 que ya unía la salud con la huella medioambiental de la ganadería intensiva.

Marta G. Rivera, profesora de investigación en el centro Ingenio del CSIC, considera que "la evidencia científica es muy clara y nos muestra que hay que reducir el consumo de carne". Rivera participó -junto a más de un centenar de científicos- en la elaboración de un informe del IPCC publicado en 2019 que proponía cambiar el sistema alimentario para reducir la crisis climática, que ya apostaba por aumentar los alimentos de origen vegetal. "En el plano ambiental, la producción de carne, sobre todo la intensiva, está vinculada a la deforestación, el incremento de los monocultivos y el uso de fertilizantes para fabricar piensos", dice la investigadora. "Este modelo es insostenible para el planeta. Por eso es necesario reducir el consumo de carne en lugares, como Europa, donde el consumo está por encima de lo deseable tanto en lo ambiental como en salud humana", añade Rivera. Por contraposición, la ganadería extensiva "es mucho más sostenible, porque previene incendios y contribuye al secuestro de carbono". En su opinión, "meterse con la carne genera mucha polémica porque hay muchos intereses económicos de la industria cárnica".

(Adaptado) El País, 08 JUL 2021.

(Adaptado) El País, 08 JUL 2021.

Questão 01

Assinale a alternativa que corresponde ao tempo verbal de "recomendación han generado una polémica con el sector".

- (A) Pretérito Imperfeito.
- (B) Pretérito Indefinido.
- (C) Presente do Indicativo.
- (D) Pretérito Perfeito.

Questão 02

Marque a alternativa que corresponde a doença associada ao consumo de carne.

- (A) Pneumonia.
- (B) Gastrite.
- (C) Câncer.
- (D) Insuficiência renal.

Questão 03

Sobre o texto, preencha os parênteses com (V) verdadeiro ou (F) falso.

(____) Reduzir o consumo de carne é benéfico para a saúde.

(____) A OMS não defende a redução de consumo de carne.

(____) A crise climática tem relação com o consumo de carne.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

Questão 04

Marque a alternativa que corresponde a uma conjunção adversativa.

- (A) d)"Hasta" em "hasta dentro del Gobierno".
- (B) "Sin" em "sin embargo".
- (C) "Pero" em "pero sobre todo en los últimos".



(D) "Más" em "dice que sería más sano y sostenible".

Questão 05

Segundo o texto, qual é a alternativa INCORRETA sobre os impactos do consumo de carne.

- (A) Tem impacto ambiental.
- (B) Incentiva o desmatamento.
- (C) É um consumo sustentável.
- (D) Tem impacto na saúde humana.

Questão 06

Marque a alternativa que NÃO corresponde a uma preposição.

- (A) "Por" em "Por contraposición".
- (B) "El" em "el centro Ingenio del CSIC".
- (C) "Sin" em "Sin embargo".
- (D) "Desde" em "desde hace décadas".

Questão 07

Marque a alternativa que corresponde a um advérbio de intensidade.

- (A) "Muy" em "muy clara y nos muestra".
- (B) "Con" em "con la oposición".
- (C) "Huella" em "huella medioambiental".
- (D) "Sobre" em "sobre todo la intensiva".

Questão 08

Marque a alternativa que corresponde a um adjetivo.

- (A) "Trabajos" em "que respaldan trabajos de investigación".
- (B) "Españoles" em "trasladando a los españoles".
- (C) "Climática" em "la crisis climática".
- (D) "Incremento" em "el incremento de los monocultivos".

Questão 09

Sobre Projeto Político Pedagógico, preencha os parênteses com (V) verdadeiro ou (F) falso.

(_) É um instrumento que reflete a proposta educacional da instituição de ensino.

(_) É um documento que deve ser produzido por todas as escolas, segundo a lei de diretrizes e bases da educação nacional.

(_) O documento estipula quais são os objetivos da

instituição.

Após análise, assinale a alternativa apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 10

Sobre as metodologias de ensino, relacione cada item com seus respectivos conceitos.

1. Método de ensino tradicional.
2. Método de ensino construtivista.
3. Método de ensino montessoriano.
4. Método de ensino sócio-interacionista.

(_) Esta metodologia de ensino considera que é por meio da interação entre o sujeito e a sociedade que o processo de aprendizagem se dá.

(_) Este método de ensino busca garantir a autonomia máxima do aluno sobre o processo de aprendizagem. Neste contexto, os pais e professores se tornam apenas facilitadores do conhecimento, disponibilizando meios para que os alunos escolham os temas de interesse para que possam ser pesquisados e estudados.

(_) Coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, fazendo com que ele desempenhe um papel ativo na busca por conhecimento na medida em que o senso crítico é estimulado por meio de questionamentos.

(_) Ensino centrado na figura do professor, em uma relação de exposição de conhecimento e cobrança é completamente vertical.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.

**Questão 11**

Sobre a relação professor x aluno, preencha os parênteses com (V) verdadeiro ou (F) falso.

(...) É preciso estabelecer uma relação de confiança entre alunos e professores.

(...) Não é necessário ter transparência ao estabelecer critérios avaliativos.

(...) Uma boa relação, contribui para se manter a motivação em sala.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 12

Marque a alternativa que NÃO corresponde a um artigo.

- (A) "Los" em "los alimentos de origen vegetal".
- (B) "El" em "el plano ambiental".
- (C) "La" em "La evidencia científica".
- (D) "Del" em "del Gobierno".

Questão 13

Assinale a alternativa que corresponde a um pronome objeto direto.

- (A) "Nuestra" em "para nuestra salud y más sostenible".
- (B) "Nos" em "y nos muestra que hay que reducir".
- (C) "Los" em "en los últimos años".
- (D) "La" em "dice la investigadora".

Questão 14

Marque a alternativa INCORRETA sobre o papel da escola.

- (A) O papel da escola se modificou ao longo dos anos acompanhando os avanços e necessidades da sociedade.
- (B) A função social da escola é o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.

(C) A escola como instituição social possui objetivos e metas, empregando e reelaborando os conhecimentos socialmente produzidos.

(D) A função social da escola, ela é muito definida e simples, pois não há diferentes formas de pensar a educação.

Legislação**Questão 15**

Em relação aos cursos de formação de docentes, a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional diz que:

- (A) A elaboração de seus currículos é de livre iniciativa das instituições que os oferecem.
- (B) Qualquer pessoa pode ministrar, independente de formação ou liberação dos órgãos competentes.
- (C) Todos devem ser ministrados no interior da instituição na qual o profissional trabalha.
- (D) Seus currículos devem ter como referência a Base Nacional Comum Curricular.

Questão 16

Entre os itens abaixo constam as possibilidades de organização em estabelecimentos municipais de ensino, concedidas pela Lei Orgânica do município Itapiranga/SC, aos pais, professores, alunos e funcionários, a fim de estabelecer contribuições para o seu perfeito funcionamento.

- I.Associações.
- II.ONG's.
- III.Grêmios estudantis.
- IV.Fundações de caráter privado.

Analise-os de acordo com sua veracidade e escolha a alternativa CORRETA.

- (A) Os itens I e IV não são verdadeiros.
- (B) Os itens III e IV não são verdadeiros.
- (C) Os itens II e IV não são verdadeiros.
- (D) Os itens II e III não são verdadeiros.

Questão 17

A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente foi um marco no processo de reconhecimento e valorização destes, como seres humanos dotados de desejos e necessidades, portanto, esta lei dispõe sobre:



- (A) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- (B) O papel da criança como parte contribuinte da economia familiar.
- (C) As regras para o trabalho infantil.
- (D) O sistema de doação das crianças cujas famílias não desejam mais entre os seus.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Organizado a partir de 1964, pelo Padre João Alfredo Rohr, o Museu, tombado em âmbito federal e estadual, possui um dos maiores acervos arqueológicos do Brasil, reunindo mais de cinco mil peças. Especializado em arqueologia pré-histórica, o Museu contém peças com aproximadamente 8 mil anos. Destacam-se esqueletos retirados das centenas de sítios arqueológicos descobertos pelo Padre Rohr na Ilha de Santa Catarina e interior do Estado catarinense, urnas funerárias, sepultamentos indígenas, artefatos indígenas líticos e fragmentos cerâmicos. A maioria das escavações foi realizada no Sul da Ilha: na Base Aérea, na Armação do Sul, no Pântano do Sul e na Praia da Tapera. Foram também realizadas escavações na Praia das Laranjeiras (Município de Camboriú) e no Município de Itapiranga." (www.pmf.sc.gov.br/entidades)

O texto acima descreve um dos mais relevantes patrimônios culturais do estado de Santa Catarina, o Museu do Homem do Sambaqui.

Escolha a alternativa que descreve CORRETAMENTE o que representa o termo Sambaqui, neste contexto.

- (A) Vegetação usada como alimento por povos antigos.
- (B) Casas construídas em cavernas.
- (C) Sítio arqueológico em forma de monte.
- (D) Acampamento de povos nômades.

Questão 19

A volta das aulas presenciais tem sido um dos temas mais debatido neste momento, dada a baixa do quadro de risco da covid-19, principalmente porque não há consenso entre pais e profissionais da educação, assim como, em alguns casos, entre os poderes federal, estadual e municipal.

De acordo com uma determinação de abril de 2020 do Supremo Tribunal Federal, de quem é a

competência para a tomada de decisões que, como esta, dizem respeito a ações para o combate da pandemia?

- (A) Da união.
- (B) Somente dos municípios.
- (C) Dos estados e municípios.
- (D) Somente dos estados.

Questão 20

Santa Catarina é um dos estados brasileiros que mais sofrem com o frio e chegou a bater recordes de baixas temperaturas em 2021. Com isso, a principal preocupação da população e dos visitantes é manter-se sempre bem aquecido, pois quando o corpo perde mais calor do que pode gerar, pode ser levado à falência.

Qual é o nome dado a este tipo de ocorrência?

- (A) Hipotermia.
- (B) Infratermia.
- (C) Supertermia.
- (D) Hipertermia.