



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Palma Sola
Edital de Processo Seletivo nº 013/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR AEE (APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A avaliação _____ é herança do ensino tradicional em que a metodologia de ensino é centrada na reprodução de uma técnica/conteúdo e na aquisição de habilidades, de modo que há ênfase no 'fazer' ditado pelo professor e não no conhecimento construído pelos estudantes. Com isso, não há processo de reconstrução do saber, mas, sim, a preocupação com avançar no conteúdo previsto nas unidades do livro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do excerto.

- (A) formativa
- (B) diagnóstica
- (C) somativa
- (D) classificatória

Questão 02

Uma escola que oferece qualidade a todos e permite uma educação básica sólida, necessária às exigências da sociedade, saberá memorizar o sentido libertador do ato educativo, tão urgente e necessário para a formação de uma cidadania qualificada. Ao compreender essas necessidades e influências, os alunos podem criar uma relação positiva e transformadora com o ambiente social. Esses efeitos são expressos por:

- (A) Processos formativos espontâneos que devem garantir a permanência dos valores e práticas da sociedade.
- (B) Conhecimentos, experiências, valores, formas de agir e hábitos se acumulam, se recriam por muitas gerações.
- (C) Políticas, experiências, valores, modos de agir e costumes que devem ser mantidos pelas novas gerações.
- (D) Experiências desestruturada em instituições de ensino que visam perpetuar a sociedade brasileira com seus costumes, valores e crenças.

Questão 03

Partindo do pressuposto de uma tendência pedagógica é seguir um determinado caminho, é um comportamento adotado por um grupo, dentro da área pedagógica.

Qual tendência foi incutida em nosso país na época da Ditadura Militar, em um momento que o Brasil passava por muitas mudanças sociais, estávamos no nosso terceiro ciclo da Revolução Industrial, com forte investimento em petróleo e siderurgia e a sociedade estava mais preocupada em ter mão de obra para o trabalho do que em ter alunos críticos e pensantes sobre o processo de educação?

- (A) Tendência Liberal Tradicional.
- (B) Tendência Liberal Renovada Não-diretiva.
- (C) Tendência Liberal Tecnicista.
- (D) Tendência Liberal Renovada Diretiva.

Questão 04

São muitos os teóricos que discutem como a aprendizagem se desenvolve, dentre os quais, destacam-se Piaget e Vygotsky. Mesmo que existam diferenças marcantes nas teorias de aprendizagem desses autores existem também aspectos a respeito dos quais o pensamento desses dois teóricos é muito semelhante.

Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que apresenta uma informação **INCORRETA**.

- (A) Ambos argumentam que o surgimento da capacidade de representação simbólica, evidenciado particularmente pela aquisição da linguagem, marca um salto qualitativo no processo de desenvolvimento humano.
- (B) Em ambas as abordagens, o indivíduo é ativo em seu próprio desenvolvimento: não está sujeito apenas a mecanismos de maturação, nem submetido de forma passiva a imposições do ambiente.
- (C) Ambos os autores postulam que o comportamento individual deve ser modelado por padrões de estímulo-resposta.
- (D) Os dois autores são interacionistas: assumem a importância da relação entre indivíduo e ambiente na construção dos processos psicológicos.

Questão 05

As funções e atribuições dos professores mudaram radicalmente nas últimas décadas. Em uma escola de educação integral, a equipe de professores identifica as expectativas e necessidades de desenvolvimento integral dos seus estudantes e propõe ou articula oportunidades educativas capazes de atendê-las, por isso, o papel do professor deve ser o de:

- (A) Crie oportunidades para produzir ou construir conhecimento.
- (B) Desenvolver suas atividades independentemente do projeto de política educacional da escola.
- (C) Traduzir seu conhecimento em conhecimento estruturado para que os alunos tenham um bom desempenho nas avaliações institucionais.
- (D) Eles repassam seus conhecimentos a crianças, jovens e adultos para que aprendam a viver melhor.

Questão 06

A abordagem do Projeto Político-Pedagógico (PPP) como organização do trabalho na instituição como um todo é baseada nos princípios que norteiam as escolas democráticas, públicas e liberais.

De acordo com essa abordagem, analise os princípios norteadores desse documento:

- I. Qualidade de ensino formal ou técnica, e política.
- II. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- III. Decisão das ações centradas na equipe técnica pedagógica da escola.
- IV. Valorização do magistério, formação profissional e valorização do trabalho pedagógico.
- V. Liberdade como um princípio constitucional que está sempre associado à ideia de autonomia.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 07

Todo espaço é um espaço de educação. Viver é um processo constante e dialógico de educação, de educar e ser educado. A relação entre educador(a) e educando(a), quando está baseada no respeito, confiança e ética, possibilita, EXCETO:

- (A) O desenvolvimento da criticidade do(a) educando(a).
- (B) Relacionamentos hierarquizados e posturas autoritaristas.
- (C) Clima harmonioso.
- (D) O reconhecimento pelo saber do(a)

educando(a).

Questão 08

Em relação ao papel da didática na formação docente, é CORRETO afirmar que:

- (A) A prática docente pode ser aleatória, desde que se tenha planejamento, metas e as ações a serem desenvolvidas, e apontar para os objetivos a serem alcançados. O uso da Didática é fundamental, pois esta guiará pelo caminho viável as melhores alternativas para se chegar aos objetivos esperados.
- (B) O trabalho docente se faz entre o desenvolvimento da prática e o aprofundamento teórico, por isso, a prática é suficiente ao bom professor. O aprofundamento teórico é essencial para uma ação reflexiva de qualidade.
- (C) Os profissionais da educação precisam ter um pleno domínio das bases teóricas, científicas e tecnológicas, e sua articulação com as exigências concretas do ensino, pois é através desse domínio que ele poderá rever, analisar e aprimorar sua prática educativa.
- (D) Vale também ressaltar que temos que ter cuidado escolhermos adequadamente os dois extremos, isto é, ou privilegiar a teoria em detrimento da prática ou privilegiar a prática em detrimento ao conhecimento teórico.

Questão 09

Um professor desenvolveu um projeto sobre Sistema Solar, na componente curricular de Geografia. O projeto teve como metodologia as seguintes atividades:

Dedo no gatilho, que consistia em perguntas que estimulavam os alunos a responderem o que sabiam sobre o tema, assistência a um vídeo com apresentação de alguns conceitos sobre o Sistema Solar, roda de conversa sobre o vídeo para verificar o entendimento dos alunos e para complementação de conceitos importante, pesquisa sobre os planetas e demais astros do Sistema Solar, síntese das informações levantadas nos pequenos grupos, sistematização das informações relevantes para apresentação para alunos de outras turmas.

Pode-se afirmar que o projeto do professor:

- (A) Não trabalhou os conteúdos procedimentais durante o desenvolvimento do projeto.
- (B) Não levantou os conhecimentos prévios dos

alunos sobre o tema a ser estudado.

- (C) Teve como enfoque pedagógico transmissivo predominante ao longo do processo.
- (D) Sugere uma preocupação com a construção do conhecimento.

Questão 10

Atendendo às leis nacionais e políticas de educação, a escola deve ser um espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva. Ou seja, deve matricular todos os alunos, sem distinções, e oferecer condições estruturais e didático-pedagógicas para todos.

Considere as afirmativas relacionadas à Educação Inclusiva. Registre V, para verdadeiras, e F para falsas:

Uma escola inclusiva é aquela que garante o atendimento à diversidade humana e é capaz de prover uma educação de alta qualidade a todas as crianças. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades, garantindo o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção.

Uma escola inclusiva tem por proposta a educação de todos os alunos juntos, deixando-os aptos para uma sociedade mais igualitária e consciente.

A Educação Inclusiva é uma concepção educacional que permite que estudantes com e sem deficiência percorram sua trajetória escolar lado a lado, juntos em sala de aula. Mas, para que isso efetivamente aconteça, é preciso que as escolas assegurem uma educação de qualidade e eliminem qualquer tipo de prática excludente.

Uma escola inclusiva objetiva garantir aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades a possibilidade de formação integral diferente da ofertada aos demais alunos, visto que esses possuem necessidades diferentes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 11

A prática interdisciplinar procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada, revelando pontos em comum e favorecendo análises críticas a respeito das diversas abordagens para um mesmo assunto. Essa prática requer procedimentos caracterizados por uma intervenção interdisciplinar e deve seguir uma sequência para ser realizada corretamente.

Organize de 1 a 6 a ordem destas ações:

Identificar os conhecimentos essenciais, os componentes curriculares representativos e os autores e livros referências.

Determinar o problema.

Selecionar os estudos ou pesquisas concretas que devem ser realizados.

Reunir os conhecimentos existentes e procurar novas informações.

Construir e manter a comunicação através de técnicas integradoras.

Desenvolver um marco integrador e as questões a serem pesquisadas.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA destas ações.

- (A) 2, 1, 4, 5, 6 e 3.
- (B) 3, 4, 6, 5, 1 e 2.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- (D) 1, 3, 5, 2, 4 e 6.

Questão 12

Na centralidade da análise do processo de ensino e aprendizagem na sala de aula a avaliação da aprendizagem ganha seu destaque, uma vez que reflete não somente o aprendizado do aluno, mas também os percursos metodológicos do educador. A avaliação, diante disso, em parceria com o ensino e aprendizagem, constituem uma ação pedagógica, e devem ambos ser considerados como uma totalidade. Desse modo, a avaliação:

(A) Envolve um conjunto de procedimentos didáticos cuja finalidade é acompanhar o currículo no percurso de aprendizagem, durante o qual ocorrem avanços e/ou retrocessos em múltiplas dimensões.

- (B) Auxilia os alunos sobre o andamento do ensino em sala de aula, sendo de responsabilidade dos discentes colocarem a prática avaliativa a serviço de suas próprias aprendizagens, com isso, o avaliar deve proporcionar o aprender dos educandos.
- (C) Auxilia tanto os alunos como os professores sobre o andamento do ensino em sala de aula, sendo de responsabilidade dos docentes colocarem a prática avaliativa a serviço das aprendizagens, com isso, o avaliar deve proporcionar o ensino desses docentes.
- (D) Auxilia tanto os alunos como os professores sobre o andamento do ensino em sala de aula, sendo de responsabilidade dos docentes colocarem a prática avaliativa a serviço das aprendizagens, com isso, o avaliar deve proporcionar o aprender dos educandos.

Questão 13

A ética docente deve ser entendida como algo situado e mediado. Ela se constitui a partir de determinadas condições institucionais encontradas pelo docente que dizem respeito ao ambiente e às condições de trabalho, às peculiaridades de seus alunos, etc.

Toda profissão traz consigo dilemas éticos. A área pedagógica enfrenta seus próprios dilemas, como o senso de:

- (A) Ética e respeito às regras de sociabilidade.
- (B) Responsabilidade e justiça social.
- (C) Poder e senso de justiça.
- (D) Solidariedade e justiça nas relações pedagógicas.

Questão 14

A professora de Geografia, o professor de Língua Portuguesa e o Professor de Ciências trabalharam o tema "As consequências da COVID-19". Essa metodologia escolhida por eles, por meio de um planejamento coletivo, sob orientação da coordenadora pedagógica, tinha como objetivo a integração entre os conceitos e conhecimentos fundamentais que envolviam o entendimento do tema.

Pode-se afirmar que os processos utilizaram o denominado:

- (A) Transdisciplinaridade.
- (B) Interdisciplinaridade.

- (C) Transversalidade.
- (D) Pluridisciplinaridade.

Legislação

Questão 15

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu capítulo II, trata do direito à liberdade, citando como um deles:

- (A) O direito de trabalhar quando sua família vive abaixo da linha da pobreza.
- (B) O direito de eximir-se de qualquer vínculo com instituições de ensino.
- (C) O direito de participar de eventos onde haja apelo sexual, violência e uso de substâncias ilícitas, com autorização por escrito dos pais ou responsáveis.
- (D) O direito de participar da vida política, na forma da lei.

Questão 16

A Constituição Federal Brasileira determina os princípios sob os quais o ensino ministrado e, analisando os itens abaixo podemos afirmar que NÃO consta entre esses princípios a opção:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem no período que compreende a educação básica.

Questão 17

Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida _____, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

O texto acima refere-se ao artigo 58º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e tem entre os itens abaixo o trecho que o completa corretamente. Qual é essa alternativa?

- (A) somente na rede de ensino regular
- (B) exclusivamente na rede de ensino regular
- (C) preferencialmente na rede regular de ensino

- (D) apenas em instituições de ensino especializadas

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O governo de Santa Catarina sancionou a lei que permite a oferta do homeschooling (ensino domiciliar) e ela passa a valer a partir de 90 dias da publicação no Diário Oficial do Estado. Esta modalidade de ensino vem sendo pleiteada por famílias e defendida por alguns representantes políticos há algum tempo e, mesmo com sua aprovação não desvincula o estudante do sistema oficial de ensino, pois:

- (A) As crianças e os adolescentes devem ser avaliados por órgãos competentes do município em que residem, com provas aplicadas pelo sistema público de educação.
- (B) As crianças e os adolescentes devem comparecer a uma escola, pelo menos uma vez por semana, para acompanhamento das atividades que praticam.
- (C) As aulas de educação física devem ser feitas na escola.
- (D) As crianças e os adolescentes devem fazer as avaliações periódicas da instituição à qual estiverem vinculados.

Questão 19

O município de Palma Sola foi colonizado por imigrantes oriundos do Rio Grande do Sul e, além dos alemães e italianos, presentes em quase todas as regiões do estado, para lá também forma os:

- (A) Ingleses.
- (B) Poloneses.
- (C) Irlandeses.
- (D) Holandeses.

Questão 20

A Lei Orgânica de Palma Sola estabelece a avaliação periódica de desempenho do servidor público municipal como sendo um meio que justifique a:

- (A) Retenção no estágio probatório.
- (B) Perda do cargo.
- (C) Promoção.
- (D) Anulação da nomeação.