



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Palma Sola
Edital de Processo Seletivo nº 013/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As tendências pedagógicas surgiram para melhor direcionar a prática educativa e essa prática não se reduz ao pedagógico apenas, mas aos movimentos sócio-políticos e filosóficos que são fortes norteadores dessas concepções. Cada concepção formulou-se na tentativa de interpretar o processo educativo e buscar soluções que serão refletidas no ato de educar, ação e intenção para aprendizagens significativas.

Qual tendência pedagógica visa a transformação da personalidade libertária e autogestionário e enfoca o contexto cultural, a educação estética e a livre-expressão, já os conteúdos não são exigidos e resultam das necessidades do grupo; e o professor é conselheiro e monitor sempre pronto para ajudar o aluno?

- (A) Liberal Progressivista.
- (B) Progressista Libertária.
- (C) Progressista Libertadora.
- (D) Progressista Crítico Social dos Conteúdos.

Questão 02

Historicamente, o processo de ensino-aprendizagem tem sido caracterizado de formas diferentes, que vão desde a ênfase no papel do professor como transmissor de conhecimento, até as concepções atuais que concebem esse processo com um todo integrado que destaca o papel do educando.

Nesse último enfoque, considera-se a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais, em que a concepção do processo ensino-aprendizagem é uma integração:

- (A) Dialética entre o instrutivo e o educativo que tem como propósito essencial contribuir para a formação integral da personalidade do aluno.
- (B) Informal entre o instrutivo e o educativo que tem como propósito essencial contribuir para a formação cognitiva da vida escolar do aluno.
- (C) Transmissora entre o instrutivo e o educativo que tem como propósito essencial contribuir para a formação integral da personalidade do aluno.
- (D) Unilateral entre o instrutivo e o educativo que

tem como propósito essencial contribuir para a formação integral da personalidade do aluno.

Questão 03

A autora Emília Ferreiro defende que o processo de aprendizagem e alfabetização de uma criança ocorre de forma gradual, considerando, EXCETO:

- (A) A aprendizagem que ocorre de forma diferente porém com a mesma velocidade.
- (B) A interpretação adequada do que foi ouvido e visto, e não apenas repetir o que foi observado.
- (C) A aquisição do conhecimento deve ocorrer de forma gradual, por isso, a compreensão da escrita requer tempo e assimilações internas e individuais.
- (D) A compreensão do conteúdo.

Questão 04

A abordagem do Projeto Político-Pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.

A _____ é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Ela exige uma ruptura histórica na prática administrativa da escola, com o enfrentamento das questões de exclusão e reprovação e da não-permanência do aluno na sala de aula, o que vem provocando a marginalização das classes populares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do excerto.

- (A) qualidade
- (B) gestão democrática
- (C) liberdade
- (D) valorização do magistério

Questão 05

Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

Em quantos grupos esses objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados?

- (A) Dois.
- (B) Quatro.
- (C) Cinco.
- (D) Três.

Questão 06

A avaliação deve promover informações que darão oportunidades de verificar, de forma continuada, se as atividades, métodos, procedimentos, recursos e técnicas por ele adotados estão realmente possibilitando ao aluno o alcance dos objetivos propostos pela aprendizagem. Assim, a avaliação somente será eficiente e eficaz se ocorrer de forma interativa entre o professor e o aluno. Atualmente a avaliação é vista como um processo pelo qual se objetiva _____ as modificações do comportamento e rendimento do aluno, do educador, do sistema confirmando se a construção do conhecimento se processou, seja este teórico (mental) ou prático.

Todas as alternativas completam adequadamente a lacuna do excerto, EXCETO:

- (A) analisar
- (B) classificar
- (C) identificar
- (D) investigar

Questão 07

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, de acordo com a BNCC, constituem-se como:

- (A) Campos de experiências obrigatórios para a Educação Infantil.
- (B) Eixos estruturantes do arranjo curricular.
- (C) Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (D) Direitos de aprendizagens que ultrapassam a primeira etapa da educação básica.

Questão 08

A BNCC vem reafirmar a vivência das

competências dispostas anteriormente pela LDBEN. Compreender essa realidade requer refletir e, ao mesmo tempo, questionar quais fundamentos teóricos são inspiradores da Base, especificamente os que tratam de analisar quais tendências estão presentes neste documento normativo. Sendo assim, de acordo com a BNCC: [...] competência é definida como:

- (A) Uma questão de poder, tanto nas relações professor/aluno e administrador/professor, quanto em todas as relações que permeiam o cotidiano da escola e fora dela, ou seja, envolve relações de classes sociais (classe dominante/classe dominada) e questões raciais, étnicas e de gênero, não se restringindo a uma questão de conteúdos.
- (B) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (C) A mobilização de pensamentos de filósofos e autores que falam de como educação é compartilhada que servem para que os alunos resolvam demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) Um projeto que serve para nortear e delimitar o que será feito durante o ano, por todos os integrantes da escola: professores, coordenadores e alunos, e segue normas municipais e estaduais, além de diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaboradas pelo MEC.

Questão 09

Que autor criticava o modelo baseado na visão de que o professor é o centro do processo e detentor do conhecimento das matérias, sendo o responsável por depositar aquilo que sabe em seus alunos e falava da importância de pensar-se em uma educação capaz de reconhecer a cultura do educando e agir com base nela, naquela realidade, pois somente assim ela faria sentido para aquele que vai ser alfabetizado?

- (A) Vygotsky.
- (B) Piaget.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Cagliari.

Questão 10

É fundamental buscar caminhos para a integração entre teoria e prática, tendo em vista a importância de sabermos como articular os conhecimentos historicamente constituídos com a realidade e assim podermos exercer a cidadania, transformando o mundo com atitudes de reflexão crítica e de participação ativa na realidade.

Nessa perspectiva, o currículo precisa ser:

- (A) Repensado como política cultural de participação coletiva e de possibilidade de transformação social, tendo a instituição escolar como espaço de diversas experiências e de construção de identidades, de compartilhamento de saberes, e de expressão e de partilha da diversidade cultural.
- (B) Visto como uma forma de sustentar a sociedade dominante de classes para que as formas econômicas sejam fortalecidas para que aqueles que tenham mão de obra seja dependentes dos que detém a maior do capital.
- (C) Compreendido como uma forma de manutenção da política cultural de participação individual e de possibilidade de garantia de divisão de classes, tendo a instituição escolar como espaço que forme os alunos para atuar no mercado de trabalho.
- (D) Ser entendido como transmissão de conhecimentos, ou seja, local onde passivamente se reproduzem e se repassam os significados sociais.

Questão 11

A inserção das dez competências na BNCC tem como uma de suas premissas assegurar ao estudante o seu desenvolvimento, o direito de exercer a cidadania e o seu ingresso no mundo do trabalho.

Qual das competências gerais da BNCC traz por princípio o exercício a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas?

- (A) Comunicação.
- (B) Conhecimento.
- (C) Repertório cultural.

(D) Pensamento científico, crítico e criativo.

Questão 12

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem:

- (A) Um arranjo curricular que reflete a identidade da escola, sua missão e seus valores. Construídos por toda a comunidade escolar, os campos de experiência dão o direcionamento para garantir o aprendizado dos alunos e como ele será alcançado.
- (B) Um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.
- (C) Um arranjo curricular elaborado pelo professor para definir o tema da aula da educação infantil, seu objetivo, o que exatamente será ensinado, a metodologia a ser utilizada e a avaliação a ser utilizada para analisar a assimilação do que foi ensinado, dentre outras coisas.
- (D) Um arranjo curricular que reúne os objetivos que se deseja alcançar, as metas a cumprir e os sonhos a realizar na Educação Infantil. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida aos campos de experiências a serem trabalhados na Educação Infantil.

Questão 13

A BNCC foi legitimada nos termos da Lei nº 13.005/2014, que promulgou o Plano Nacional de Educação (PNE), e sua elaboração se deu com a participação dos estados, do distrito federal e dos municípios, contando ainda com a colaboração da comunidade educacional e da sociedade.

Considere as afirmativas relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Homologada em 20 de dezembro de 2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) definiu

dez competências gerais a serem implementadas pelas instituições públicas e privadas e inseridas no currículo pedagógico a partir de 2019.

() A BNCC traz orientações para que as instituições de educação básica e seus profissionais possam modificar e/ou adaptar o currículo com as novas concepções a serem incluídas no planejamento pedagógico feito pelas escolas, trazendo metodologias prontas para serem aplicadas pelos professores.

() A inserção das dez competências na BNCC tem como uma de suas premissas assegurar ao estudante o seu desenvolvimento, o direito de exercer a cidadania e o seu ingresso no mundo do trabalho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 14

A partir da concepção teórica que, "Letrar é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno", tornam-se necessários cuidados ao conduzir a alfabetização, pois conforme essa concepção:

- (A) Apenas ensinar a ler e a escrever é suficiente, alcançar níveis de alfabetização funcional onde as pessoas leem e escrevem e, no entanto, não são capazes de fazer uso desse conhecimento numa esfera social.
- (B) Apenas ensinar a ler e a escrever é suficiente, alcançar níveis de alfabetização funcional onde as pessoas leem e escrevem, tornam-nas capazes de fazer uso desse conhecimento numa esfera social.
- (C) Apenas ensinar a ler e a escrever é suficiente, alcançar níveis de alfabetização funcional onde as pessoas leem e escrevem, tornam-nas capazes de fazer uso desse conhecimento numa esfera individual.
- (D) Apenas ensinar a ler e a escrever é insuficiente, alcançar níveis de alfabetização funcional onde as pessoas leem e escrevem e, no entanto, não são capazes de fazer uso desse conhecimento numa esfera social.

Legislação

Questão 15

Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida _____, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

O texto acima refere-se ao artigo 58º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e tem entre os itens abaixo o trecho que o completa corretamente. Qual é essa alternativa?

- (A) apenas em instituições de ensino especializadas
- (B) exclusivamente na rede de ensino regular
- (C) preferencialmente na rede regular de ensino
- (D) somente na rede de ensino regular

Questão 16

A Constituição Federal Brasileira determina os princípios sob os quais o ensino ministrado e, analisando os itens abaixo podemos afirmar que NÃO consta entre esses princípios a opção:

- (A) Garantia do direito à educação e à aprendizagem no período que compreende a educação básica.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu capítulo II, trata do direito à liberdade, citando como um deles:

- (A) O direito de trabalhar quando sua família vive abaixo da linha da pobreza.
- (B) O direito de eximir-se de qualquer vínculo com instituições de ensino.
- (C) O direito de participar da vida política, na forma da lei.
- (D) O direito de participar de eventos onde haja apelo sexual, violência e uso de substâncias ilícitas, com autorização por escrito dos pais ou responsáveis.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Palma Sola estabelece a avaliação periódica de desempenho do servidor público municipal como sendo um meio que justifique a:

- (A) Retenção no estágio probatório.
- (B) Anulação da nomeação.
- (C) Perda do cargo.
- (D) Promoção.

Questão 19

O governo de Santa Catarina sancionou a lei que permite a oferta do homeschooling (ensino domiciliar) e ela passa a valer a partir de 90 dias da publicação no Diário Oficial do Estado. Esta modalidade de ensino vem sendo pleiteada por famílias e defendida por alguns representantes políticos há algum tempo e, mesmo com sua aprovação não desvincula o estudante do sistema oficial de ensino, pois:

- (A) As crianças e os adolescentes devem comparecer a uma escola, pelo menos uma vez por semana, para acompanhamento das atividades que praticam.
- (B) As crianças e os adolescentes devem fazer as avaliações periódicas da instituição à qual estiverem vinculados.
- (C) As aulas de educação física devem ser feitas na escola.
- (D) As crianças e os adolescentes devem ser avaliados por órgãos competentes do município em que residem, com provas aplicadas pelo sistema público de educação.

Questão 20

O município de Palma Sola foi colonizado por imigrantes oriundos do Rio Grande do Sul e, além dos alemães e italianos, presentes em quase todas as regiões do estado, para lá também forma os:

- (A) Irlandeses.
- (B) Holandeses.
- (C) Poloneses.
- (D) Ingleses.